المن الخطيب

جمع القرآن و ترویت ، جمعی اور و رسمت الماوته و قراءاته ، وجوب ترجمتبه وإداعیت

> حار الكتب المجلمية بيروت - لبنان





جمع القرآن و مرویت ، هجب اؤه و رسمت ملاوته و قراءاته ، وجوب شرحمته وازداعیت

كلمتى: الناخنبست غلوة الخدارنست خالقا وإن ساءست ماحلا المست سرست عالما والنافرست بعنرالم ترنين فلدنغسيت ساز المسكين



جكميع ألحقوق كخفوظة

الاجساء

إلى خاتم الأنبياء، وإمام الأتقياء، وسيد الأصفياء، وخير أهل الأرض والسماء:



النبى الأمى العربى ، الذى جاءنا بالنور المبين ، من رب العالمين ، فهدى ولا النبى الأمى العربى ، الذى جاءنا بالنور المبين ، من رب العالمين ، فهدى قلوبا عُلفاً ، وفتح آذانا صما ، وبَصَّر أعينا عميا ، وأحيانا بالإيمان والإسلام، بعد أن أماتنا الكفر وعبادة الأصنام ، وجاءنا بالكتاب المجيد، الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد؛ فأجبنا الدعاء، ولبينا النداء، وتمت لن السعادة ، وحقت لنا الحسنى وزيادة ، فلله الحمد على منته، والشكر على نعمته !

إليك يا رسول رب العرش العظيم ، ومنقذ الأمة من العذاب الأليم . يا من جئتنا بدين اليسر فَعَسَّرُوه ، و بالكتاب السهل فَصَعَبُوه ، وأرسلك ربك بالقرآن للخلق عامة ، فقصروه على أمة العرب خاصة ، وأحربهم بالعمل به ، فا تذوا دراسته عملا .

إليك يا من بعثت لتُتَمَّمَ مكارم الأخلاق ، وأرسلت لِتُحِلَّ الـوفاق مكان الشقاق .

إليك يا من نقلت العالم من الجاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، وحوّلتهم من البهيمية إلى الإنسانية .

⁽١) القلب الأغلف : الذي لا يعي ، كأنما أحيط بغــلاف . قال تعــالى : ﴿ وَقَالُوا قُلُونِنَا غَلْفَ ﴾ .

لقد كانوا يئدون بناتهم؛ فأكرموهن . ويبيعون نساءهم؛ فحفظوهن . ويبيعون نساءهم؛ فخفظوهن . ويعبدون ما ينحتون ، ففطنوا لي كانوا يجهلون ، وعبدوا مولاهم الحق ، الذى خلقهم وتكفل بأرزاقهم .

لقدكانوا كالأنصام بل أضل سبيلا منها . فصاروا هداة للعالم كافة ، ومنارا لبني الإنسان عامة .

إليك يا من تَمسَّكَ أعداؤك بأخلاقك فَعَلَوْا في الأرض وتَمَلَّكُوها ، ودانت لهم رقاب أهليها ، وفرط أحباؤك في أوامرك ونواهيك ؛ فَضَلَّ مَعْيَهُمْ في الحياة الدنيا ، وهم يَحْسَبُونَ أنهم يحسنون صنعا ، وتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَعْيَهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك بينهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك (وَلُو أَنَّهُمُ إذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللّهَ تَوَّابًا رَحِيًا) .

إليك يا حبيبي وحبيب الله ، أرفع كتابي هـذا ، راجيا ألا أكون قد حدت عن سنتك ، أو مِلت عن شريعتك ، بل أكون قد ذدت عن حياض الدين ، وحافظت على الكتاب المبين .

وفيك الرجاء، وبك الاستشفاع؛ أن يقبله ربى ويجعله خالصا لوجهه الكريم!

وعليك _ يا أكرم الخلق _ من الله تعمالي أفضل الصلاة وأذكى السلام ما

الشرنب بينك الانرس بكك الإي شفاجك **بمتبار فاللفيث** ابنانليب



بسسها مندالرحمر الرحيم

(رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَشْرُ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْـدَةً مِن لِسَانِي يَفْقَهُوا فَوْلِي)

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالِمِينَ نَذِيرًا، والصلاة والسلام على رسوله الذي أرسله داعيا إليه بإذنه وسراجا منيرا، وعلى آله وأصحابه الذين بشرهم بأنّ لهم من الله فضلا كبيرا.

وبعد؛ فلما كان القرآن الكريم هو محط الرجاء ومنتهى الآمال، والرحمة المنزلة لإنقاذ العالم من الشر والضلال ، والنور المبين لهداية الكفار والحهال ، والقصص الحق البشير للؤمنين بالنعيم المقيم ، النذير للكافرين بالعذاب الأليم ، والعروة الوثق التي من استمسك بها فاز ونجا ، وكانت له الدرجات العلا ، ومن أعرض عنها ذل وهوى ،

ولما كانت حاجة سائر بنى الإنسان مُلِحَةً إلى تناوله ، ورغبتهم شديدة في تداوله ، وجب أن يكتب بالرسم الذي تسهل به قراءته ، وبالهجاء الذي تستساغ به تلاوته ، ووجب أيضا أن يترجم لبقية الناس الذين لا يتكلمون العربية ، ولا يتقنون سوى لغتهم الأعجمية ، إذ أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسُعْهَا ، ولا يُحَمِّلُهَا إلا ما آتاها .

وقد أنزل القسرآن الكريم لهداية العالم أجمع ، شرقيهم وغربيهم . عربيهم وعجميهم .

وقد قام كثير من فضلاء المسلمين ، وكبار المثقفين ، يطالبون بوجوب طبع المصحف الشريف مطابقا لرسم الإملاء الحديث ، وقام آخرون من القراء يعارضون هذا الرأى و يسفهونه ، و يرمون القائلين به بالزندقة والإلحاد، والمروق من الدين ، وقد أفتوا بأن القرآن إذا كتب بالإملاء الحديث ، خرج عن قرآنيته ، ولم تكن له حرمة ، ولم تجز له قراءة .

وهو تعسف ظاهر ، لا يستند على دليل منقول أو معقول ، بل يدخل في عموم التدجيل والأباطيل .

وقد قام المغفورله الأستاذ الشيخ عد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر بالدعوة إلى ترجمة الكتاب الكريم إلى اللغات الحية . وهى دعوة جريئة ، قو بلت بما تقابل به كل دعوة إلى الإصلاح لم تألفها القلوب، ولم تركن إليها النفوس ، ووافقه على ذلك بعض الأجلاء .

فقام أناس ـــ من العلماء وغيرهم ــ يعارضون هذه الفكرة و يحار بونها و يتهمون الداعين إليها في عقلهم ودينهم .

وقد طلب إلى بعض من يحسنون الظن بى ، ولا يسعنى خالفتهم ، أن أضع مؤلفا أبين فيه القول الفصل فى هذه النقطة الشائكة ، التى قد تكون نقطة تَحَوُّل فى الدين الإسلامى ، تجعل المسلمين - كما كانوا فى الزمان الأول - حلة مشعل الهداية والعرفان لسائر الأمم ! تلك الأمم التى توهمت

الآن ـ جهلا منها ـ أنهـا المرشدة إلى أقوم طريق ، وأهدى سبيل .

(١)
ف حين أنها لتخبط في مهاوى الظلمات، ودياجير الجهل .

فرأيت نزولا على رغبتهم، وإجابة لطلبتهم، أن أكتب هذا، متوخيا الأدلة النقلية، معززا لها بالبراهين العقلية، ضاربا الصفح عما كاد أن يكون من العادات الموروثة عن الآباء والأجداد. وقدما قال الكافرون والمعاندون: (إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ ﴾ فلم ينفعهم قولهم، ولم ينقذهم تقليدهم، بل أوردهم النار ويئس الورد المورود .

وقد رأيت أن أضم إلى موضوع الترجمة أبحاثا نتعلق بما اخْتُلِفَ فيه ، وما هو مثار جدل وشقاق ، كالترجمة سواء بسواء . فابتدأت بذكر إعجاز القرآن وأسلوبه ولغته وهدايته وكيف كان جمعه ؟ وهل يجب التقيد برسمه القديم ؟ وهل يجوز استعال القراءات المختلفة المتباينة ، التي نتنافر مع لغتنا ولهجتنا ؟ إلى غير ذلك مما قال به بعض القراء من الوقفات ، والسكتات ، والغنّ ، والمدّ ، والإشمام ، والإدغام ، وما شاكل ذلك .

هذا وإنى أعلم حق العلم ، وأوقن تمام اليقين ، أنى قد عاديت بعملى هــذا جمهرة المشتغلين بالقراءة ، المنتفعين بهــا ، وبعض المتفيهقين الذين

⁽١) ولا أدل على ذلك من أنهم قد استخدموا علومهم ومعارفهم فى التخريب والحروب ، والابتعاد عن السلام والوثام . فى حين أن الإسلام يحث دائما على الأخترة الصادقة ، والتعاون المسام بين سائر الشعوب ، بغير فسرق بين الأجناس « يا أيها الناس إنا خلقنا كم من ذكرواً نق وجعلنا كم شعو با وقابا ثل لتعارفوا » . والتعارف : هو التعابب ، والتآلف ، والتعامل .

⁽٢). سورة الزخرف . آية ٢٢

 ⁽٣) تفيق الرجل في كلامه : "نطع وتوسع ، وملاً به فه -

يتمسكون بالقشور و يدعون اللباب ، و يتعالمون بتعجيز الناس وتوقيقهم عن تلاوة آى ربهم ، و يحسبون أنهم بفعلتهم هذه يحسنون صنعا، و يجلبون نفعا .

وعلم الله تعالى أنهم صادّون عن القرآن ، عاصون للرحمن ، مستوجبون للخذلان والحرمان .

فلم يُنَزِّلِ الله تعالى كتابه الكريم، السهل السمح، ليهتدوا به وحدهم، وليكون وقف عليهم . ولم يجعله طِلسًا لا يُحلُّ رموزه، ولا تُفتَح كنوزه، الا لأقلية ضئيلة، لم تنه من العلم قطرة، ولا من الفهم ذرة، وينادون بكفر من يأخذ القرآن عن غير طريقهم، و إلحاد من يقرؤه بغير نفعهم.

وكأنى بهم يريدون أن يعيدوا عهد بيع صكوك الغفران ، الذى فعــله بعض رؤساء الكنيسة في غابر الأزمان .

ومن قبل قال الصادق المصدوق عليه أفضل الصلاة وأتم السلام: و أَكْثَرُ مُنَا فِتى هــذه الأَمَّة قُرَّاؤُهَا ؟ .

ولم يقل أحد مطلقا – ممن تبرأ من الجهــل ، وانتسب إلى العلم – بأن القرآن الكريم ، إنما هو بأحرفه واسمه ، وهيكله ورسمه .

لا . إنما القرآن بمنطقه وفهمه ، ولم ينزل إلا لمعرفة معانيه ، وتبيان مراميه، واتباع أوامره واجتناب نواهيه (وَأَنْزَلْنَا إلَيْكَ الذَّكَرَ لِتُمَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إلَيْهُمْ وَلَعَلَهُمْ يَتَفَكِّرُونَ ﴾ .

⁽١) الطلسم : الخطوط والكتابة التي يرسمها السحرة، فلا تفهم ولا تقرأ .

⁽٢) أورد هذا الحديث الإمام الغزالي في إحياء علوم الدين ، وقال قوم بوضعه .

⁽٣) سورة النحل · آية ؛ ؛

وقد أسميته « الفرقان » لأن مباحثه تدور حول ما جاء بالكتاب الكريم الذي هو من أسمائه .

ولأن « الفرقان » لغة : هو ما يفرق بين الحق والباطل ، وأعتقد أنى __ ف كتابى هــذا __ قد فرقت بين الحق الذى أنزله الله تعالى ، والباطل الذى ابتدعه المبتدعون .

وما أردت بما صنعت سوى إرضاء الله تعالى ورسوله، و إرضاء ضميرى وسائر المؤمنين .

وسأحاول أن أبين فى هذا الكتاب : كيف ترك القرآن أهلوه ؛ فتركهم ، ونبذوه ؛ فانتبذهم ، ولم يبق لنا من الإسلام إلا اسمه ، ومن القرآن سوى رسمه !

ولست أطلب من القارئ الكريم ، والمنصف الحكيم ، إلا أن يتدبر ما قلته، ويتبصر فيا سقته ، فإن وجد الدليل مصاحبي، والحق في جانبي ، فليجهر برأيي، وليحمد سعبي، ولا يخف في الحق لومة لائم .

و إن خالفنى فيا ذهبت إليه ، فله رأيه الذى سَيْسَالُ عنه ، ولى رأيى الذى سَاسَالُ عنه ، ولى رأيى الذى سَاحَاسَبُ عليه . و ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً ﴾ .

و إنى أُهِيبُ بجمهرة العلماء العاملين ، والأدباء الباحثين ، والحقّاظ والقارئين . الذين رَغُبُوا عن السّباب والشتائم، وحاولوا الوصول إلى الحقيقة

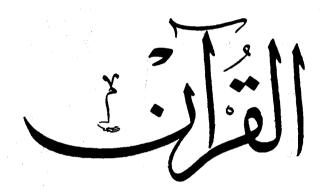
⁽۱) قال تمالى : " ولقد آنینا موسى وهرون الفرقان " أى الحجج والآیات التى فزقت بین حق موسى و باطل فرعون ٠

بحــرّدة عن الهوى والتقليد ، وراعوا كرامة البحث وآداب المناظرة ، أن يوافونى بردودهم على ما جاء بكتابى هــذا . وأنا الكفيل بطبعــه ونشره على سائر المسلمين . بعــد الردّ على ما يحتاج منــه للردّ، والموافقة على ما يستحق الموافقة . فالعلم ليس ملكا لأحد ، ولا وقفا على أحد ، والرجوع إلى الحق من أفضل الفضائل .

والله أسال أن يوفقني لما يرضيه ، وأن يجنبني ما يسخطه . ويقيني به أن يقيني من الخطل والزلل .

فان كنت أصبت فمن الله تعالى الهادى إلى أقوم الطرق؛ ولى على ذلك أجر أجران ، وإن كنت أخطأت فانى بشر أخطئ وأصيب ؛ ولى على ذلك أجر واحد. وسبحان من تفرد بالعصمة ، وتبرأ من الحطأ ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، وهو حسبى ونعم الوكيل ، نعم المولى ونعم النصير!

ابن لخطيب



القـــرآن أصل لسائر العلوم

القرآن الكريم : جامع لفنون البلاغة ، وحاو لأطراف البيان والفصاحة وهو أصل لسائر العلوم :

فعلم الكلام كله فى القرآن ، وعلم الفقه كله مأخوذ منه ، وعلم النحو واللغة ، وعلم الزهد ، وأخبار الآخرة ، ومحاسن الخلال ، ومكارم الأخلاق؛ كل ذلك مأخوذ منه ، منقول عنه .

إعجاز القرآن

ومن أعجب ما تراه في إعجاز القرآن ، و إحكام نظمه : أنك تحسب ألفاظه - لجمالها وروعتها - منقادة لمعانيه ، فإذا ما تغلغلت فيه ، وجدت معانيه منقادة لألفاظه ، فإذا ما تغلغلت ثانية ؛ حسبت العكس ، ولا تزال مترددا بين انقياد معانيه لألفاظه ، وانقياد ألفاظه لمعانيه . حتى تتذكر أنك إنما تقرأ كلام الله ، لا كلام البشر !

فقد خلق الله تعالى فى العرب فطرة اللغـة ، ثم أخرج من هذه اللغـة ما أعجز تلك الفطرة . لأن التوالى بين الألفاظ ومعانيها ، والمعانى وألفاظها ، مما لا مُعرفُ مثله إلا فى الصفات الروحية العالية !

القرآن كلام لا كسائر الكلام

وكلامه ليس كسائر كلام المخلوقين الذين يحسن كلامهم فى نوع من الكلام ، دون نوع آخر منه .

فقد قالوا: إن شعر آمرئ القيس يَحْسُنُ عند الطرب وذكر النساء وصفة الخيــل ، وشـعر النابغة عند الخوف ، وشعر الأعشى عنــد الطلب ووصف الخمر ، وشعر زهير عند الرغبة والرجاء . وبالجملة فكل شاعر ، وكل كاتب ، وكل منشئ ، يحسن كلامه في فن من الفنون دون باقيها . أما القرآن فقد ملك ناصية القول ، وبلغ نهاية الحسن في كل معنى طرقه .

أَلَا ترى قوله فى الترغيب: (فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِي لَهُم مِنْ قُرَّةٍ أَعْيَنٍ). (وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيَنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ .

وقوله فى الترهيب : ﴿ أَفَأَمِنْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَاسِ الْبَرْ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ عَاصِبًا ثُمَّ لَا يَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلًا ، أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةَ انْحَرَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيغُرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيغُرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾ وَاللَّمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الأَرْضَ فَإِذَا هِي تَمُورُ ، أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الأَرْضَ فَإِذَا هِي تَمُورُ ، أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ ، مِنْ وَرَائِهِ جَهَمْ وَيُسْتَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ ، يَجَرَّعُهُ وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ ، مِنْ وَرَائِهِ جَهَمْ وَيُشْتَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ ، يَجَرَّعُهُ وَخَابِ مِنْ وَرَائِهِ مِلْ مَكَانٍ وَمَا هُلُو بَيْمًا مُ مَاءٍ صَدِيدٍ ، يَجَرَّعُهُ وَخَابِيهِ الْمُؤْتُ مِنْ كُلُّ مَكَانٍ وَمَا هُلُو بَيْتُ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْكُ مِنْ وَالَهِ عَلَيْكُ مَا مُعَلِي وَمَا هُلُو بَيْنَ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْنَ وَمَا هُلُو يَعْلِيظُ ﴾ .

الترغيب

الترهيب

⁽١) سورة السجدة . آية ١٧ (٢) سورة الزخوف . آية ٧١

⁽٣) الجاصب: الريح الشديدة تثير الحصباء: وهي الحصي .

⁽٤) الريح القاصف: الشديدة.

⁽٥) سورة الاسراء . آية ٦٨ و ٦٩ ، والتبيع : التابع . والمراد به طالب الثار .

⁽٦) تمور: تلحرّك وتنكفأ •

⁽٧) سورة الملك • آية ١٦ و١٧

⁽۸) و بأتبه الموت : أي أصباب الموت .

⁽٩) سورة ابراهم • آية ١٥ و١٦٠ و١٧٠

الرجـــر وقوله في الرجر: ﴿ فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذَنْبِــهِ فِينْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْـهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَدَنُهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا

وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ .

الرعط وقوله في الوعظ: ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللّهِ عَلَمَ اللّهَ عَلَى عَلَمُ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّهِ عَلَمَ اللّهَ عَلَى عَلْمٌ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّهِ عَلَى عَلْمٌ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّهِ عَلَى عَلْمٌ ﴾ ﴿ أَرَأَيْتَ اللّهِ عَلَى عَلْمٌ ﴾ عَبْدًا إِذَا صَلّى ﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى وَأَكْدَى ﴾ ﴿ أَرَأَيْتَ اللّهَ يَنْهُ يَ عَبْدًا إِذَا صَلّى ﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى اللّهُ عَلَى أَوْ أَمَرَ بِالتّقْوَى ﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى اللّهُ عَلَى أَوْ أَمْرَ بِالتّقْوَى ﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى اللّهُ يَعْلَمُ إِنَّ اللّهَ يَرى ﴾ ﴿

وقوله في الإلهيات : ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنْثَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَرْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدُهُ بِمِيقَدَارٍ ﴾ .

والقرآن الكريم - ولو أنه نزل بلغة العرب - إلا أنه قد نزل على غط يُعْجِزُ قليلُهُ وكثيره معا، وهو بذلك أشبه شيء بالنور: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ ، وهو في كل جزء من أجزائه ، وفي أجزائه جملة واحدة ، لا يُعَارَضُ بشيء : ﴿ قُلْ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالِحْنُ عَلَى أَنْ يَاتُوا بِعَشْلِ هَـذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بَعْشَلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِـْرًا ﴾ . وهو في كل جزء من أجزائه على أنْ يَاتُوا واحدة ، لا يُعَارَضُ بشيء : ﴿ قُلْ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِئْنُ عَلَى أَنْ يَاتُوا بِعَشْلِ هَـذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بَعْشَلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِـْرِيا ﴾ . (وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَّا يَزَانُا عَلَى عَبْدِنَا فَأَنُوا بِسُورَةٍ مِن مِثْلِهِ ﴾ .

الإلميات

القرآن نور

⁽١) سورة العنكبوت . آية . ؛ (٢) سورة الشعراء . آية ٥٠٠

⁽٣) سورة الجاثية . آية ٢٣

⁽٤) سورة النجم . آية ٣٣ و ٣٤ ، وأكدى : أى قل خيره ، وقطع القليل .

⁽ه) سورة العلق . آية ٩ – ١٤

 ⁽٦) سورة الرعد ٠ آية ٨
 (٧) سورة المائدة ٠ آية ٥ ١

⁽٨) سورة الإسراء . آية ٨٨ (٩) سورة البقرة . آية ٢٣

عبارات القرآن

ولم يكن ذلك العجب لما فيه من إرهاصاً ت ومُغَيِّباًت فحسب ، بل لما فيه أيضا من عبارات واختيارات ، هي بالموسيق أشبه منها بسائر الكلام .

و إن الإنسان لينقضى عمره فى تهذيب كلمة له . أو قصيدة . ولا يفتأ يقول : لو وضعت هذه الكلمة مكان هذه لكان أليق ، ولو وضعت هذا الحرف مكان هذا لكان ألبق ، إلا القرآن الكريم فإنك لو رفعت كلمة منه وعرضت مكانها سائر الكلام العربى ؛ لَمَا حَلَّ محلها ، ولو استعضت عن حرف من حروفه بسائر الحروف لَمَا تَيسَّرَ . وذلك لأنه بلغ نهاية الجمال المطلق ، وغاية البلاغة العالية !

⁽١) أرهص الشيء: أسمه وأثبته ، وأرهصه الله : جعله معدنا للبير ، والمراد هنا : ما يثبت صمة القرآن ، وجعة نيرة عد عليه العملاة والسلام ،

وكم رأينا متعالمًا يحاول السمو بلغته عن لغة العامة؛ فإذا به ينطق بمب لا يُفْهَم ، و يكتب ما يدخل في عداد الطِّلْسَمَات والمُعَمَّيَات .

وكم رأينا آخر يريد أن ينزل بلغته عن لغة الخاصة، ليفهمها كل قارئ، و يعيها كل سامع؛ فإذا به ينطق بالهراء، و يكتب ما يستوجب الاستهزاء.

أما القرآن الكريم فقد تحلى بأفضل ما فى اللغة من عبارات ، وأسمى ما فيها من كايات و إشارات ، وهو مع كل هذا معلوم مفهوم للصغير والكبر ، للعالم والحاهل ، سهل فى النطق وفى الفهم ، ولا بدع فهو كلام اللطيف الحبير ، بديع السموات والأرضين ، جل وعلا عن الشبيه والنظير وعز عن أن يماثله مخلوق ، أو أن يساوى كلامه كلام !

القسرآن لسائر الأم والأجيال

لقد أنزل الله تعالى القرآن – لا لأمّة العسرب فحسب ، ولا لجيلهم دون بقية الأجيال – بل لسائر الحِقَب ، وأبد الدهر ، لهسذا بهتواله ، ولم ينقض عجبهم ، لأنهم لم يتبينوا : أكانوا يسمعون في آياته صوت الحاضر ، أم صوت الحلود ؟

وذلك لأن القرآن جاء بلغتهم التي يعرفونها ، ويتكلمون بهـا ، ولكن ف بلاغة وجزالة ورقة ، غير ما أنتهى إليهم من علومها وفنونها وأساليبها .

لقد تكلم القرآن منذ عشرين قرنا ، وكأنما يخاطب أبناء هذا القرن . وسَيَظَلُ غَضًا طَرَيًا جديدا ، مهما تقادمت العصور والدهور .

⁽١) الطلم : هو خطوط؛ أركابة غير مفهومة ؛ يستعبلها السجرة .

ألا تراه حين يقول :

بعض أوامر القرآن ونواهيه

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا يَبْلُغُنَّ عَنْدَكَ الْكَبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَمُمَّا أُفِّ وَلَا تَهْرَهُمَا وَقُلْ لَمُمَّا قَوْلًا كَرْيِّمًا ، وَاخْفَضْ لَمُمَا جَنَاحَ النُّلُّ مَنَ الرُّحَمَةَ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيا نِي صَغيرًا ، رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نَفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِمِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأُوَّالِينَ غَفُورًا ، وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَآئِنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّرُ تَبْذِيرًا ، إِنَّا لمُبُذِّرينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ، وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُــُمُ ابْتَغَاءَ رَحْمَةٍ مِن رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهَمْ قَوْلًا مَيْسُورًا، وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقُكُ ۚ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلُّ الْبُسُطُ فَتَقَعُدَ مَلُومًا عَسُورًا ۚ ۚ إِنَّ رَبُّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لَمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدَرُ إِنَّهُ كَانَ بِعَبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ، وَلَا تَقْتُـلُوا أَوْلاَدَكُمُ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ، وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقَّ وَمَنْ تُتِسَلِّ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ، وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْبَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغُ أَشَّدُهُ وَأُوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا ، وَأَوْفُوا الْكِيلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقُسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ، وَلَا تَقَفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعَ

⁽١) كتاية عن البخل؛ وهو قبض آليد .

 ⁽۲) كتابة عن الإسراف، وهــو بسط اليــد كل البسط ، أما بسطها بالكرم الذي لايبلغ
 حد السرف ؛ فهو محود غير مذموم، لقوله تعــالى : « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا
 وكان بين ذلك قواما » .

⁽٣) القسطاس، بضم القاف وكسرها: الميزان ٠

وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولًا ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْــدَ رَبِّكَ مَكُرُوهًا ﴾ .

القرآن يخاطب كل قرن

ألا تراه حين يقول ذلك ؛ كأنما يخاطب أهل هـذا القرن بذنوبهـم وآثامهم ؟ ألا تراه حين يقـول ذلك ؛ كأنما يخاطب سائر الأمم الشرقيـة والغربيــة ؟

ولو أن أحد المجامع العلمية الفرنسية أو الأمريكية ؛ أراد أن يخاطب أمت التي أوهاها الترف ، وأوهنتها الآثام ، ورخصت فيها الأعراض ، وبدأ نسلها في الانقراض ، وهَبَّتْ فيها الرذائل بأنوائها ، ورمَتُها كل أمة من أمم الأرض بدائها ، واجتمعت فيها سائر النقائض : فمن اجتماع الى افتراق ، ومن إلحاد الى إيمان ، ومن صلة الى حرمان ، ومن حب الى تباغض ، ومن ائتلاف الى إتلاف .

نقول: لو أن أحد هذه المجامع أراد أن يَتَعَوَّلُ أمّته بالموعظة ، ويضع يدها على مواطن دائها ، لما استطاع أن يقول مثل هـذا المقال ، أو يبلغ هـذا المنال ، لأن القـرآن الكريم لم يدع خيرا إلا وأمر به ، ولم يدع شرا الا ونهى عنه .

الإحسان إلى الوالدين

لقد أمرهم القرآن في هذه الآيات بالإحسان الى الوالدين: ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنَ الْوَالَدِينَ: ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنَ إِحْسَانًا ﴾ . وها هم الآن يقتلونهم قتلا ، و يذبحونهم ذبحا .

⁽١) سورة الإسراء . الآيات ٢٣ - ٣٨

 ⁽٢) التخول: النمهد . وفي الحديث الشريف " كان صلى الله تعالى عليه وسلم ينخولنا بالموعظة "

برالقربی والمماکین وأمرهم بإيتاء ذى القسربى والمساكين حقوقهم من البروالرحمة : (وَآتِ ذَا الْقُرْ بَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَآئِنَ السَّبِيلِ) . وهاهم الآن يؤتونهم الشر والبؤس والتشريد والحرمان .

النهى عن التبذير

ونهاهم عن التبذير: ﴿ وَلَا ثُبَذُرْ تَبْذِيرًا ﴾ . وهاهم الآن يلقون بأموالهم ذات اليمين وذات الشمال ، في اللهو واللعب والقار والرهان .

النبي عن البخل

ونها هم عن البخل والتقتير: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ ﴾ . وهاهم الآن يكنزون الأموال ، ويدخرونها في خزائهم ، حتى أوشك العالم أن ينقلب وتتزلزل أركانه ؛ لحبس النقد عن التداول ، ولشيوع نظام الطبقات .

النهى عن قتل الأبناء ونهاهم عن قتل الأبناء خشية الفقر: (وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ). وها هم يقتلونهم فى كل حين وآن، و يتدونهم وهم فى بطون أمهاتهم بما يزعمونه من باطلهم بتحديد النسل ، خشية الفقر والإملاق (الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللّهُ يَعِدُكُمُ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللّهُ وَالسِمَ عَلِيمٍ).

تحديد النسل

ونهاهم عن قربان الزنا: ﴿ وَلَا تَقْرَ بُوا الزِّنَا ﴾ — وقربانه غير إتيانه — النهى عن الزن وهاهم الآن يرتكبون أمورا تعاف من ارتكابها أخس المخلوقات ، وأحط الحيوانات ، وتَنْدَى لها جبين الفضيلة .

⁽١) سورة الْبقرة • آية ٢٦٨

⁽٢) النهى عن قسربان الزنا ، غيرالنهى عن إتيانه ، وقربان الزنا : غشيان مواطن البغى والفساد، وارتكاب مقدّماته ، كالقبلة ـــ التى هى بريد الزنا ـــ والعناق ، وماشا كل ذلك ؛ . ما يؤدّى إلى الوقوع في هذه الجريمة التى هى من أشنع الجرائم، وأبشع الموبقات !

ولم يقف فحورهم عند إتيان الزنا خفية ، بعيدا عن أعين الرقباء . بل صاروا يفخرون بما يخزيهم، ويتعالون بما يُنْزِلُ أقدارهم، ويَهْدِرُ آدميّتهم !

تنظيم الزنا

التفاخر مالزنا

وليتهم وقفوا عند هــذا الحدّ من إثمهم و فجورهم ، بل تجاوزوه إلى تنظيم الزنا وتقنينه ، وعمل إجازات رسمية ممهورة بخاتم الدولة .

هذا في حين أن الزنا قد حرّمته سائر الأديان والشرائع .

لنهى عن القتل

ونهى عن القتل: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهَ ۚ إِلّا بِالْحَقّ ﴾ . وها هم يقتلون لأتفه الأسباب ، وأوهى المعاذير ، بل ها هى الدول – التي تدّعى التمدين – تقتتل لمطامع فردية شخصية ، وتقيم الحروب ، وتزهق الملايين من النفوس الآمنة المطمئنة ، التي لا ذنب لها سوى أنها جبلت على الطاعة واحترام أوامر الرؤساء ، مع أنه « لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقِ فِي مَعْصِيَةِ الْحَالِق » .

عدم الافراط في القصاص

ونهى أيضا عن إسراف ولى المقتول فى القتل : ﴿ فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفْ فِى الْقَتْلِ ﴾ . وها هم الآن لايكتفون فى طلب الثار بقتل القاتل فحسب . بل يقتلون فى بعض القرى : القاتل وكبار رءوس عائلته وعشيرته ، ويظل بعضهم يقتل بعضا ردحا من الزمن، حتى تنقضى زهرة شبابهم ، ويحل الفناء بكبرائهم .

> النهى عن أكل مال اليتيم

ونهى عن قربان مال اليتم : ﴿ وَلَا تَقُرَ بُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَخْسَنُ ﴾ . وها هم يأكلون اليتم وأمواله بدون وازع من ضمير ، أو رادع من قلب .

⁽١) ولى المقنول : وارثه ، المطالب بدمه .

الوفاء بالعهود

وأمر بالوفاء بالعهود: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا ﴾ وها هي العهود والمواثيق وقد أصبحت لا تساوى ثمن المداد الذي كتبت به ، وأصبح شعار الأفراد والجماعات ب بل والدول ب نقض المعاهدات والمحالفات ، وأصبح أهل القرن العشرين يرتكبون ما لم يرتكب في العصور الماضية ، والقرون الوسطى .

إيفاء الكيل والميزان وأمر بإيفاء الكيل والميزان: ﴿ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ . وها هم الآن يُطَفِّفُونَ المكيال والميزان، بغير خوف من الرحيم الرحن، وقد أنذرهم بالويل بقوله: ﴿ وَ يُلُّ لِلْمُطَفِّفِينَ، الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتُونُونَ ، وَ إِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُغْسُرُونَ ﴾ .

التداخل فیا لا یعنی ونهى عن التداخل فيما لا يعنى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ . وها هم الآن يتداخلون فيما لا يعنيهم ، ويقتفون ما ليس لهم به علم ، فباءوا بالخسران والحرمان .

مسئولية السمع والبصروالفؤاد وعَرَّفَ أَن الإنسان مسئول عن سمعه وبصره وفؤاده : ﴿ إِنَّ السَّمْ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ . مسئول عن سمعه ؛ فلا يستمع به إلى غيبة أو نميمة ، ومسئول عن بصره ؛ فلا يبصر به محرّما ، ومسئول عن قلبه ؛ فلا يُصِرَّ لإنسان على مكروه أو شر ، وها هم الآن لا يستمعون الا للغيبة والنميمة ، التي تجلب البغضاء والخصومة ، ولا يبصرون إلا الحرام الذي يسقط المروءة و يذهب بهاء الإسلام ، ولا يضمرون في قلوبهم سوى السوء لإخوانهم وذوبهم .

⁽١) التطفيف : نقص المكيال والميزان . ﴿ ﴿ ﴾ سورة المطففين . آية ١ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

النهى عن الكبر

ونهى عن الكبر والعُجْبِ والخُيلاءِ: ﴿ وَلا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجُبَالَ طُولًا ﴾ . وها هم الآن يمشون في الأرض ولأن تَغْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجُبَالَ طُولًا ﴾ . وها هم أيضا يتكبرون بفاخر المأكل وطاولون السهاء بفرحهم ومرحهم . وها هم أيضا يتكبرون بفاخر المأكل ونفيس المَلْبَس، وفَارِهِ المَرْكب، ويتعاظمون بالأكمام والأردان، لا بالتق والدين والورع .

دعوة القرآن

ولم تكن دعوة القرآن الكريم الاللبر والحير، والعمل النافع الذي يفيد النفس والناس، وينظم العلاقات بين سائر البشر، بغير نظر للخلافات الطائفية، أو الفروق الجنسية .

بل لقد رنع من شان بعض العبيــد المتقين ، على كثير من كبار السادة والرؤساء!

العبادات

لقد دعا الى عبادات سهلة مشرقة نظيفة ، ليس فى إتبانها تعسف أو تالم كبقية العبادات فى سائر الديانات . بل إن عبادات الإسلام تحقق المسلم ألوانا شتى من راحة الضمير ، وراحة البدن ، وراحة الروح .

الصلاة والصوم والصدقة الحـــج

أما الج فيريح الضمير والبدن والروح معا؛ لأن الانسان حينا يدخل

فالصلاة تريح الضمير، والصوم يريح البدن، والصدقة تريح الروح.

البیت الحرام، الذی هو أكبر بیت للتوحید فی سائر الوجود، یرتاح ضمیره وبدنه و روحه! وحینما یری تلك الصحراء التی تشرفت ببعثة الرسول

⁽۱) الفاره من الدواب: الجيد السير، ويدخل فيا نعنيه: السيارات الفخمة، وما شاكلها من أداة الركوب. (۲) الردن بالضم: أصل الكم.

العسرب

توجيه القرآن

العظيم، ويرى مهابط الوحى، ومشاهد الطبيعة هناك . وكل هذا يبعث على الوحشة والجبروت والغلظة والقسوة . ويرى هؤلاء العرب الذين كانوا مبعث الفتك والعدوان ، فإذا بهم بين يوم وليلة هداة لسائر بنى الانسان ؛ حيئ نهداً يقينه ، ويطمئن باله ، ويعلم أن ذلك التحوّل لم يكن من صنع عمد ، أو صنع أحد من البشر ، إنه صنع الرحن، وتوجيه القرآن !

مسلمة الكذاب

فقد نسبوا الى مسيلمة قرآنا، حفظت الرواة منه بعض السخافات.

فن ذلك: « يا ضفدع يا بنت ضفدعين ، نتى ما تنقين ، نصفك في الماء ونصفك في الماء تكدرين، ولا الشارب تمنعين ... » •

ومنه أيضا: « والباذرات بذرا ، فالزارعات زرعا ، فالحاصدات حصدا ، والذاريات قميحا ، والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنا ، والخابزات خبزا ... » الخ ما جاء من هذا الهراء .

ولعل الرواة قد بدلوا وغيروا فى قرآن مسيلمة ؛ لأن رب مسيلمة صاحب هذا القرآن ، ومنزله عليه ، لم يتكفل بحفظه ، كما تكفل رب عجد بحفظ كتابه .

ونسبوا أيضا للا سود العنسى وغيره من الكفار قرآنا لا يزيد فى بلاغته الأسود العنسى و إعجازه عن قرآن مسيلمة .

كراهة بعض العرب للرسول

وقد بلغ من كراهة بعض العسرب للرسول عليه الصلاة والسلام ؛ أن قصد طلحة النمرى مسيلمة ، وسأل عنه قومه : أين مسيلمة ؟ فتصايحوا عليه : لا تقل مسيلمة ، بل قل : أين رسول الله ، ثم قادوه إليه فحاوره قليلا حتى أعلمه برسالته ، وأسمعه قرآنه ، فقال له : أشهد أنك لكاذب ، وأن عدا لصادق ، ولكن كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر ،

ونسبوا أيضا الى أبى العلاء المعزى أنه أنشأ فى هذا المعنى وقال : فلتصقله الألسن فى المحاريب أربعائة سنة ، ثم بعد ذلك انظروا كيف يكون .

وهى ولا شك فرية نسبوها الى أبى العلاء، وهو من هو فى عقله وأدبه وتفكيره . وهو أعقل من أن يحاكى ما لا سبيل انى محاكاته .

ومن عجب أن يظنّ بعض الزنادقة أن القــرآن لم يبلغ هــذا المبلغ إلا بترديده ، وصقل الألسن له ؛ في حين أن جميع الآثار البيانية في لغة العرب ــ شعرا كانت أو نثرا ــ كلما ازداد الناس تلاوة لهــا وترديدا ؛ ازدادت النفوس عنها رغبة ، ومنها نفورا .

الآثار اللغوية قبل القرآن

⁽١) وهم الذين عناهم الله تعالى بقوله : « الأعراب أشدّ كفراً ونفاقا » · وقوله : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلاكالأنعام بل هم أضل سبيلا » ·

⁽٢) المحاريب : جمع محراب، وهو المسجد . وقيل : المحراب، صدر المجلس .

⁽٣) يريد عليه لمنة الله (إن كان هذا قوله)أن القرآنالكريم لم يبلغ هذا المبلغ منالتفوس، ولم يصل الى هـــذا السمق وهذه القداسة؛ إلا بالتكرار والترديد . وقد فاته أن الترديد قـــد يكون مدعاة للسأم والملل . في حين أن القرآن كلب ردّد ازداد حلاوة وعذو بة، وازدادت النفس به تعلقاً . شغفاً .

فنى اللغة العربية قصائد وأبيات من الشعر محفوظة من قبل أن ينزل القرآن ، وينطق به اللسان ، وهى تتلى فى المجامع والأندية صباح مساء ، ويُمَّتَّلُ بها فى كل مناسبة ، ولكنها لم نتجاوز مرتبتها العلمية ، ولم تَعْدُ منزلتها الأدبية ، ولم ترتفع عن كونها شعرا قيد أنملة .

القرآن يزداد حسنا بالتكرار ولكنه كلام واحد ، وكتاب واحد ، كلما ازداد تكراره ، ازداد تأثيره في النفوس ، وتطريبه للقلوب ، ذلك هو القرآن ، ولا شيء يشبه في هذه الخاصية بين كتب الدنيا كلها ، وآداب الأمم والشعوب .

التأثر بسياع القرآن

لقد وصل من مرتبة القرآن الروحية أن يتأثر بسهاعه من ليس له بفاهم، وترتعمد له فرائص الجبابرة، وأصبح جُرْسُ حروفه ميراثا ينتقمل في حواس المسلمين الباطنة من جيل الى جيمل، ويكفى أن تقرأ آية فيها أدنى خطأ أمام مسلم غير حافظ للقرآن؛ ليدرك أن في هذه الآية لفظا قلقا، أو نقصا في الأداء، يستوجب مراجعة المصحف.

الدخلاء ف الإسسلام هذا ولما تمقدت حياة الإسلام بكثرة الحروب والفتوح ، ودخلت فيه شعوب شتى ، واختلطت به دماء لا تمت الى العرب ، ولا الى العربية بصلة ؛ تغير تفكير المسلمين في فهم معانى القرآن الكريم ، وذلك بواسطة هؤلاء الدخلاء الذين لا ينتسبون الى الأمة العربية ، ولا يفهمون كتابها ، كفهم أبنائها له ، فراحوا ينظرون إلى القرآن نظرة ماذية بحتة ، وتركوا روحانيته وما أنزل لأجله ، وجعلوا كل همهم في مراجعة سوره وآياته ، وقلب ألفاظه ومعانيه ، والتنقيب عما وراء هذه المعاني والألفاظ المقلوبة .

نـــرك روحانية القرآن

⁽١) الجرس: العبوت .

وزاد مَنْ بَعْدَهُمْ بُعِمدًا عن روح القرآن : فراحوا يعدّون آياته وحروفه وسيحره ، و يتتبعون مكيه ومدنيه ، ووقفاته وسجداته ، وحركاته وسكتاته و يتعسفون في قراءته .

الخــلاف فى تفسير القرآن

وتفرّع من هذا ، أن جاء قوم ، وجلهم من الأعاجم ، ففتحوا أبوابا من الخلاف في تفسير القرآن ، ففسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب الفقهية ، وفسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب السياسية ، وفسره آخرون طبقا لما دار بذهنه من مقهومات هي بعيدة كل البعد عما أراده الله تعالى .

الدس في معانى القــرآن

وفى هذه الفترة ، دُسَّ فى معانى القرآن ما ليس منها ، ودُسَّ فى أقوال الرسول عليه الصلاة والسلام ما لم يقله ، وما يتنافى مع منطوق القرآن الذى جاء به، ودس أيضا على الصحابة والتابعين، وانتشرت القصص الإسرائيلية حتى لا يكاد نخلومنها كتاب من كتب التفسير .

الدس لم يؤثر على القــرآن

إلا أن هذا الدس ، وذاك الخلاف — وهما نتيجتان طبيعيتان في كل جماعة تأخذ حظها من الترف — لم يؤثرا على الدين أو القرآن في شيء ، وظل القرآن شامخا عاليا ، نتساقط تلك المعاني الفاسدة من حوله كما نتساقط أو راق الخريف ، ولم تلتصق به سوى زهرات المعانى التي ساقها بعض من نور الله تعالى بصيرته بنور الإيمان ، وطهر عقيدته بدراسة القرآن « وقليل ما هم » .

القسرآن مسلاذ المسلمين في مصائبهم

والقرآن الكريم: ملاذ المسلمين في أفراحهم وأتراحهم ، في مصائبهم وكوارثهم ، بل في كل شيء يعرض لهم في هذه الحياة ،

⁽١) الترح : ضدّ الفرح .

هو سلوتهم الوحيدة إذا حَرَبُهُم أمر ، أو نالهم مكروه ، أو نَزَلَتْ بهسم نازلة ، أو مسهم طائف من الشيطان .

أرأيت لو دهم إنسانا مصاب ، أو حاق به بلاء ، وذهبت به الظنون كل مذهب ، وسَاوَرُنه الشكوك والأوهام ، وظنّ ألّا عاصم له مما حل به ووقع فيـه ، فأى شيء يسكن لوعته ، ويبرد غلته ، ويكف من أشجانه ، ويوقف سيل أحزانه ؟

أى شيء يطفئ ناره ، ويهدئ أُوارَهُ ؟ أى شيء سوى كلام اقد تعالى وعده بأجر الصابر، وجزاء الشاكر : ﴿ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِنَهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَاجْعُونَ ﴾ .

القرآن ملاذ المسلمين في ضعفهم من للضعيف إذا عدا عليه القَوِيَّ بِكَلْكُلهِ ، وَبَارَاهُ بَحْبِــلهُ وَرَجْله ، ولم يستطع الفكاك من قبضته ، ولا التخلص من سطوته ؟

من الذي يبث في ضعفه قوة ، وفي تخاذله فتوة ؟ من سوى الرحميم الرحمن ، حين يقول في القرآن : ﴿ وَأُوْرَثُنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا ﴾ .

لذائذ الدني

أرأيت أيها المؤمن لذائذ الدني وطيباتها ؟ وكيف أن هاتيك اللذائذ وتلك الطيبات كالسم في الدسم . فيا من واحدة من اللذات ، إلا وهي

⁽١) حربهم أمر: أصابهم . (٢) ساورته: غالبته . ومنه المساورة ، وهي المواثبة .

⁽٣) الأوار : حرالناروالشمس ، والعطش ، والدخان ، واللهب ،

⁽٤) سورة البقرة ، آية ٥٥١ و ١٥٦ (٥) الكلكل : الصدر ٠

⁽٦) سورة الأعراف ، آية ١٣٧

محفوفة بآلاف المخاطر ، وصنوف شتى لا عداد لها من الكدر والعناء ، والشقاء والبلاء ، تهدد الإنسان الحوادث والصروف كل آن ، و يخشى طول حياته عواقب الحَدَّثان ، لا يدرى بأى حجر يُرْمَى، ولا بأية عثرة يعثر ، ولا بأية بقمر !

سلوة القرآن

وأقسم بكل غَمُوسٍ من الأيمان: أن الإنسان لولا سلوة القرآن، وحسن عزائه، وطيب النفس بالثقة به ؛ لكان جديرا بأن يلتى بنفسه من حالتى، فيرتاح مما حل، ويأمن شرت ما سيحل. لأنه لو قاس ما لاقاه ويلاقيه في هذه الدنيا من الأرزاء والمصائب، والأخطار والمتاعب، ووازن بينها وبين ما يحظى به من النعيم الزائل، واللذائذ الفانية؛ لوجد هاتيك إلى هذه أضعافا مضاعفة، وذلك لأن ألم الموت لحظة، وآلام الحياة كل لحظه !

آلام الحياة

والناظر إلى هذه الآلام والبلايا بمين البصيرة ؛ يجد أنها لم تكن باطلا ولم تخلق عبثا، بلكانت لأمر خفى، وحكمة بالغة، ومقصد عظيم .

الياس

فإذا ما يئس العبد من رحمة ربه ، ودفعه إبليس اللعين للكفر به ؛ ازدادت مصائبه ، وعظمت بلواه .

الاستسلام

أما إذا استسلم لقضاء الله ، وألتى بنفسه فى أحضان الرحمة الربانية ، وهرع إلى القرآن يرتشف من ينبوعه العذب، فشفى نفسه وجسمه وقلبه:

⁽١) الحدثان : نوائب الدهر .

⁽٢) اليمين الغموس: التي تغمس صاحبها في الإثم إذا لم يكن صادقا فيها .

 ⁽٣) الحالق : الجبل العالى ، أو كل شي. مرتفع .

﴿ وَنُتَرَّلُ مِنَ الْتُقْرَآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ فانه عند ذلك يشعر ببرد كيده ، وهدوء نفسه !

فكم من غنى مُنعَسم تتوفر لديه سائر الأسباب ، وهو فى أحط الشقاء ، الطاعة سبب السرود وأسول العذاب ، وكم من فقير مدقع أحاطت به صنوف الحادثات، ونزلت به سائر البليات، وهو – رغم كل هذا – ضاحك السنّ ، طروب النفس . فَلَلَ الْمُضْحَكُ بلا طرب ، المُبكى بلا سبب : ﴿ وَأَنّهُ هُوَ أَصْحَكَ وَأَبكى ﴾ . وما لنا نذهب بعيدا ، ونمشى وئيدا : ﴿ مَنْ كَانَ يَظُنّ أَنْ لَنْ يَنْصَرَهُ وَمَا لَنَا نذهب بعيدا ، ونمشى وئيدا : ﴿ مَنْ كَانَ يَظُنّ أَنْ لَنْ يَنْصَرَهُ اللّهَ فِي الدُّنيَا وَالْآحَرةِ قَلْيَمُدُدُ بِسَبِّ إِلَى السّاء ثُمّ لَيَقْطَعْ قَلْيَنظُرْ هَلْ يُذْهِبَنّ حَمْدُهُ مَا يَغَيظُ ﴾ .

إن القرآن هو النعمة العظمى ، والراحة الكبرى ، والسعادة الأبدية النملك بالقرآن لمن طلب السعادة . وهو الواحة التي يستظل بها السارى من حر الحياة اللافح المحسرة .

و إن المتمسِّكَ بأحكامه ، المتخلِّقَ بأخلاقه ؛ لَيَشْعُرُ بالهدوء والاستقرار (٧) والطمأنينة والسرور ، ولو كان بين أنياب الفقر ولَهُوَّاتِ البلاء .

⁽١) سورة الاسراء . آية ٨٢

⁽٢) دقع يدقع : لصق بالدقعاء من الذل. والدقعاء : التراب . وفقير مدقع : أى ذليل ،

لاصق بالتراب . (٣) سورة النجم . آية ٣٤

⁽٤) الوئيد : التأنى والرزانة · (٥) السبب : الحبل ·

 ⁽٦) سورة الحج . آية ه ١٠ والمعنى الإجمالى للآية : من قطع أمله فى الله تعالى ، وظن أنه غير ناصره ، ويئس من رحمته ؛ فليختنق .

 ⁽٧) اللهوات : جع لهاة ، وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى الفم .

المفرّط في القرآن

وإن المُفَرِّطَ فى أوامره، المهمل لنواهيه؛ لَيَشْعُر بالضيق، والبؤس، والحــزن ولوكان فى أرقى المناصب وأسمى الرتب، ولو جبى إليــه خراج الدنيا بأسرها، وانقادت له رقاب أهليها.

الو يل لمن عاداه القرآن

والويل كل الويل لمن عاداه القـرآن فهجر أحكامه ، وكان ضمن من حاجَّهُم الرسول بقوله يوم القيامة: ﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱلْخَذُوا هَــذَا الْقُرْآنَ مَهُجُورًا ﴾ . أو ضمن من حبسه القرآن في الجحيم والعذاب الأليم ، عافانا الله تعالى منه بمنه وكرمه !

وقد قال بعضهم : إن الحلود هنا بمعنى طول المكث ، بدليل قوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به و يغفر ما دون ذلك ان يشاء » ودليل الخلود عندى أولى بالاعتبار . لأن باق الآية الأولى : «وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذا با عظيا» ، والغضب واللمن : لا يكون إلا للكافرين المستوجبين للخلود في العذاب ، ويكون تأويل قوله تعالى : « إن الله لا يغفران يشرك به » أن القاتل لما خالف الله تعالى ، واستهان بأحكامه ، ولم يعبأ بوعيده ، وغضبه ، ولعنه ، وعذابه ؟ فقد أشرك به شيطانه الذي استحثه على قتل نفس بريئة بغير نفس « ومن قتلها فكأنما قتل الناس جميعا » .

⁽١) سورة الفرقان. آية ٣٠ ، وهجران القرآن : ليس هجران تلاوته ، بل هجران العمل بأحكامه ، والاثتمار بأوامره ، والاجتناب لنواهيه ، فرب قارئ القرآن والقرآن يلمنه !

⁽٢) الحبس بمعنى الخلود وذلك كقوله تعالى: « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهم خالدا فيها » يؤيد معنى الخلود ما ورد فى الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وسلم — من حديث طويل — « يخرج من النار من فى قلبه مثقال ذرّة من إيمان ، ولا يبق فيها سوى من حبسه القرآن » وقال أيضا: « كل ذنب عسى الله تعالى أن ينفره ، إلا الرجل يموت كافرا ، أو الرجل يقتل مؤمن ، ولوأن مؤمنا متعمدا » . وقال أيضا: «لزوال الدنيا وما فيها أهون عند الله تعالى من قتل مؤمن ، ولوأن أهل سمواته ، وأهل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لأدخلهم الله تعالى النار » ، وفى حديث آخر : « إن الله تعالى حرم الجنة على القاتل والآمر » ، وقال أيضا : « نازلت ربى فى قاتل المؤمن أن يجعل له توبة ، فأبي على » .





سنبث جمع القرآن

التفكير فى جمع القرآن

لما استَعَرَتْ نار الحرب بين سيف الله خالد بن الوليد ، ومسيلمة الكذاب فى واقعة اليمامة ؛ مات من المؤمنين خلق كثير ، منهم سبعائة من القراء ، فلما رأى عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ما وقع بأكثر القراء ، خشى على من يتى منهم ، فحاء إلى أبى بكر رضى الله تعالى عنه فقال له : إن خشى على من يتى منهم ، فحاء إلى أبى بكر رضى الله تعالى عنه فقال له : إن الفتل قد استحرق قراء القرآن يوم اليمامة ، وإنى أخشى أن يَسْتَحر القتل

فتل أكثر القرّاء فى وقعة اليمامة

فقال أبو بكر: كيف نصنع شيئا لم يأمرنا فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر ، ولم يعهد إلينا فيه عهدا ؟

بالقرّاء في المواطن كلها؛ فيذهب قرآن كثير، و إنى أرى أن تجمع القرآن .

معارضــة أبى بكر في جمع القرآن

فقال عمر: افعل فهو والله خير . ولم يزل عمر بأبى بكر حتى أرى الله أبا بكرمثل رأى عمر .

وهناك سبب آخر حدا بعمر رضى الله تعالى عنه للتمسك بضرورة جمع القرآن، وهو أنه سأل عن آية من كتاب الله تعالى ، فقيل : كانت مع فلان وقد قتل يوم اليمامة . فقال : إنا لله و إنا إليه راجعون ! وأشار بجمعه ، واستمسك بما أشار به .

⁽١) استحرّ: اشتدّ .

مصار**منة** زيد بن ثاب*ت* قال زید بن ثابت : فدعانی أبو بكر ، فقــال : إنك رجل شاب عاقل لا تتهمك ، وقد كنت تكتب الوحی لرسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم ، فاجمع القرآن واكتبه .

قلت : كيف تصنعون شيئا لم يأمركم فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بامر ، ولم يعهد إليكم فيه عهدا ؟

قال : فلم يزل أبو بكر حتى أرانى الله تعــالى الذى رأى أبو بكر وعمر . ووالله لوكلفونى نقل جبل لكان أيسر من الذى كلفونى .

جمــع القـــرآن فی زمان أبی بکر (١) (٢) (٢) قال زيد : فعلت أنتبع القرآن أجمعه من صدور الرجال، ومن الرقاع، ومن الأضلاع ، ومن العسب ، والنّخاف .

ولقد فَقَدت آية كنت أسمعها من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لم أجدها عند أحد ، فوجدتها عند رجل من الأنصار .

وهى : ﴿ مِنَ الْمُــُؤْمِنِينَ رِجَالُ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّهَ عَلَيْهِ فِمَنْهُمْ مَنْ قَضَى (?) تَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ ﴾ . فألحقتها في سورتها .

- (١) من صدور الرجال : أى من الرجال الذين يحفظونه فى صدو رهم ٠
 - (٢) الرقاع : جمع رقعة ، وهي القطعة من الجلد .
- (٣) العسب : جمع عسیب ، وهو جرید النخل ، وقــد کانوا یکشطون عنــه الخوص ،
 و یکتبون علیه .
- (٤) اللخاف : حجارة بيض رقاق ، وقد كانوا يكتبون على هـــذه الأشياء لانعدام الورق ، وعدم وجود ما يكتب عليه في ذلك الحين .
 - (٥) النحب : المدّة . وقضى فلان نحبه : أى قضى مدّته فات .
 - (٦) سورة الأحزاب . آية ٢٣

الطريقة التي جمع بها القرآن

وقد كان زيد رضى الله تعالى عنه _ مع مزيد حفظه للقرآن __ يأتيه الرجل بالآية، فيطلب منه شاهدين عليها .

وكان ذلك لشدّة مبالغته في الاحتياط، وإدراكه للهمة العظمى الملقاة على عاتقه .

وجاء عمر رضى الله تعالى عنه بآية الرجم · فلم يكتبها زيد لعدم وجود شاهدين عليها ·

> عدم إثبات آية الرجم

وهى : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَيَ فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ نَكَالًا مِنَ اللهِ وَاللّهُ عَيْنِيزُ حَكِيمٌ ﴾ •

وقد قيل : إن هذه الآية منسوخة التلاوة ، باقية الحكم .

وكان الشاهدان يشهدان بأن المكتوب من القرآن، قدكتب بين يدى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى مسمع منه .

و بعد تمام جمع القرآن في الصحف، حفظت عند أبي بكر رضي الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند حمر رضى الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها .

ولم يجمع القرآن في عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ليا كان يترقبه من نزول ناسخ لبعضه .

سبب عدم جمسع القرآن فی عهسه الرسسول

⁽١) المراد بالشيخ والشيخة : المترقيج والمترقبة ﴿ المحصنين ﴾ مهما:صغر سنهما .

⁽٢) أنظر ما كتبناه في هذا الكتاب بخصوص هذه الآية عند لا الناسخ والمنسوخ له ٠

فلما انقضى ذلك السبب برفعه عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى، ألهم الله تعالى الخلفاء الراشدين بذلك ، وفاء بوعده الصادق بضمان حفظه، بقوله : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَ الذِّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَا فِظُونَ ﴾ .

وقد كان الجمع من غير ترتيب للسور . و إنماكان ذلك الترتيب في عهد عثمان رضي الله تعالى عنه .

وأغلب الظنّ أنه كان على ترتيب النزول . وعلى ذلك بعض مصاحف السلفكا سنبين .

⁽١) سورة الحجر . آية ٩

كتابه لمصحف

اختلاف الناس في القراءات

لما كانت خلافة عثمان رضى الله تعالى عنه ، اختلف الناس فى قراءة القرآن، فقدم حذيفة بن اليمان على عثمان وقال له : يا أمير المؤمنين إن الناس قد اختلفوا فى القرآن ، وإن اختلافهم ليوشك أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى ، حتى أن الرجل ليقوم فيقول : هذه قراءة فلان . ويقوم الآخر فيقول : هذه قراءة فلان .

وقد أخذ أهل البصرة القرآن عن أبى موسى الأشعرى ، وأهل الكوفة عن عبــد الله بن مسعود ، وأهل دمشق عن أبى بن كعب ، وأهل حمص عن المقداد بن الأسود .

> نهى عناك عن القراءات

وقد كان كل قطر من هـذه الأقطار يدّعى أنه أهدى سبيلا ، وأقوم طريقا . فخشى عثمان رضى الله تعالى عنه هـذا الاختلاف و جمع الناس ، وكانوا يومئذ زهاء اثنى عشر ألفا . فقال عثمان : ما تقولون ؟ لقد بلغنى أن بعضهم يقول : قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد أن يكون كفرا .

وأما النصارى فبأيديهم أناجيل كثيرة لا حصر لها · أشهرها : إنجيل مرقص ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل برنابا (و بعضهم ينكر إنجيل برنابا لموافقته لبعض ما جا. في القرآن الكريم) .

⁽۱) وذلك أن اليود والنصارى مختلفون فيا بأيديهم من الكتب ، فاليهود لديهم نسخة من التوراة ، والسامرة يخالفونهم في ألفاظ ومعان كثيرة ، وليس في توراة السامرة حرف الهمزة ، ولاحرف الهما تكاب المهد القديم) ولاحرف الهما تكاب المهد القديم) وهي مخالفة لنسختي اليهود والسامرة ،

أمر عثمان الناس بقراءة واحدة قالوا: في ترى ؟ قال: أن يجمع الناس على مصحف وآحد ، فلا يكون فُرْقَةً ولا اختلاف ، قالوا: نعم ما رأيت .

ڪتابة مصحف عُمان فأرسل عثمان رضى الله تعالى عنه إلى حفصة: أن أرسلي إلينا بالصحف فننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك .

كتبة المصحف

فأرسلت إليه حفصة بالصحف، فأرسل إلى زيد بن ثابت، وعبدالله ابن عمرو بن العاص، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن عباس، وعبد الله ابن الحارث بن هشام، وأبى بن كعب . فقال لهم : انسخوا هذه الصحف في مصحف واحد .

وقال للنفر القرشيين : إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت ، فاكتبوه على لسان قريش، فإنما نزل بلسانها .

ففع لوا ما أمرهم به عثمان رضى الله تعالى عنمه ، حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف – وقد كانت أربعا – بعث عثمان إلى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف .

فوجه إلى الكوفة إحداها، وإلى البصرة أخرى، وإلى الشام الثالثة، وأمسك عنده المصحف الرابع.

⁽۱) نسخوا المصحف من الصحف التي كتبت بأمر عمر في خلافة أبي بكر الصدّيق رضي الله ... تعالى عنهما . وقد أعاد عنمان رضي الله تعالى عنه آبته لتوحيد قراءته ، ومنع ماعدا قراءة قريش . وهذا ما يقتضيه تسلسل الحوادث كما هو مبين .

حرق مسائر المصاحف عدا مصحف عثمان

ثم أمر بما سوى ذلك أن يحرق، بعد أن استأذن حفصة فى حرقها . قال ابن حجر: وقد كان ذلك فى سنة خمس وعشرين .

وقيل: إن عدد المصاحف التي كتبت خمسا — لا أربعا — وقيل: سبعا: أرســـل منها إلى مكة، وإلى الشام، وإلى اليمن، وإلى البحرين، وإلى البصرة، وإلى الكوفة، وأبق بالمدينة واحدا.

مراجعة عنان لمصحفه

وقد كان عثمان رضى الله تعالى عنه يراجع ما يكتبونه كلمة فكلمة، وحرفا فحرفا، ويصلح ما فاتهم سهوا .

فقد ورد أنه عرض عليه قوله تعالى : (لَمْ يَتَسَنَّ) . فأثبت بعدها الحاء : (لَمْ يَتَسَنَّ) . فأثبت بعدها الحاء : (لَمْ يَتَسَنَّهُ) . وأيضا قوله جل شأنه : (لَا تَبْدِيلَ لِلْخَلْقِ اللهِ) . وعرض عليه أيضا قوله عن وجل : (فَأَمْهِلِ الْكَافِرِينَ) . فعلها : (فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ) .

⁽١) إن أمر عثمان بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه في القراءة ؛ دليل قاطع على وجوب القراءة الواحدة بقراءة قريش وترك ما عداها ، وهذا ما نقول به .

 ⁽٢) سورة البقرة . آية. ٩ ه ٢ ، انظر ما كنبناه في « ما غيره الحجاج في المصحف » .

⁽٣) سورة الروم . آية ٣٠

⁽٤) سورة الطارق · آية ٧١ ، وهي قراءة سائر القرّاء المشهورين، ولم يقرأ أحد من القرّاء « فأمهل الكافرين » ·

لح الكُنَّاب في المحيف

رأى عائشـــة فى خطإ الكتاب وقد سئات عائشة رضى الله إنعالى عنها عن اللهن الوارد في قوله تعالى : (إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ) . وقوله عز من قائل: (وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلاَةَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّبِ) . وقوله جل وعز : (إِنَّ الدِّينَ آ مَنُوا وَالدِّينَ هَادُوا وَالصَّابِثُونَ) . الرَّكاة) . وقوله جل وعز : (إِنَّ الدِّينَ آ مَنُوا وَالدِّينَ هَادُوا وَالصَّابِثُونَ) . فقالت : هذا من عمل الكُتَّاب ، أخطأوا في الكتاب .

وقد ورد هذا الحديث بمعناه بإسناد صحيح على شرط الشيخين •

وأخرج الإمام أحمد رضى الله تعالى عنمه فى مسنده ، عن أبى خلف مولى بنى جمع ، أنه دخل على عائشة رضوان الله تعالى عنها فقال : جئت أسالك عن آية فى كتاب الله تعالى ، كيف كان يقرؤها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ؟ قالت : أيَّةُ آيةٍ ؟ قال : ﴿ اللَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا ﴾

⁽۱) سورة طه . آية ٦٣ القاعدة العربية ﴿ إن هــذين لساحان » وذهب قوم إلى جواز ﴿ إِن هَذَانَ لَسَاحَانَ » وذهب آم إلى جواز ﴿ إِن هَذَانَ لَسَاحَانَ » وذهب آخرون إلى أن إبدال حرف فى الكتابة مكان حرف آخر جائز . مثل : « الصلوة ، والزكوة ، والحيوة » بالواو مكان الألف ، وفي الجميع نظر . وهو تمحل ظاهر ، وتكلف لا داعى له .

 ⁽۲) سورة النساء . آیة ۲ ۲ ۱ القاعدة العربیة «والمقیمون الصلاة والمؤتون الزكاة» بالرفع
 فی الحالتین . وَقَرْأَ بِهَا سعید بن جبیر رضی الله تعالی عنه . وكان یقول : هو من لحن الكتاب .
 (۳) سورة المائدة . آیة ۲ ۹ القاعدة العربیة « والصابتین » .

أو (الَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتُوا) ؟ قالت : أيتهما أحب إليك ؟ قال: والذي نفسي بيده لإحداهما أحب إلى من الدني جميعا، قالت : أيتهما ؟ قال : (الَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا) ، فقالت : أشهد أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كذاك كان يقرؤها ، وكذلك أنزلت ، ولكن الهجاء حرف ،

رأى سعيد بنجير فى خطإ الكتاب

وعن سعيد بن جبير، قال : في القرآن أربعة أحرف لحن :

(وَالصَّابِئُونَ) . ﴿ وَالْمُقِيمِينَ ﴾ و ﴿ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ و ﴿ إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ .

 (١) سورة المؤمنون - آية - ٦ وتمامها «والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة أنهم إلى ربهم راجعون»وهيالقراءة المشهورة على غير رأى عائشة رضي الله تعالى عنها . ومعنى هذهالقراءة : يعطون ما أعطوا من الزكاة والصدقات، وقلو بهم خائفة ألا تقبل منهم صدقاتهم لتقصيرهم في أدائها . ومعنى القراءة التي أقرتها عائشــة و حمهورالصحابة رضــوان الله تعالى عليهم ﴿ الدِّينِ يَا تُونَ ما أتوا » من الذنوب والآثام « وقلو بهم وجلة » خائفة مشفقة لـ « أنهم إلى ربهم راجعون» عائشة وضي الله تعالى عنها ، وهي من هي من قربها بمن نزل عليه القرآن صلى الله تعالى عليه وسلم . (٢) سورة الما ثدة ١٠ ية ٦٩ وأقرلها : «إن الذين آمنوا والدين ها دوا والصاشون والنصاري» ير يد بذلك أنه يجبلغة أن تكون «والصا بثين» بالنصب · وتعليلهم فى الرفع أن «الذين آمنوا» قبل دخول«إن»عليها : مبتدأ مرفوع · و«الصابئون» معطوف علىمحل اسم «إن» وهو تعليل عقم · والأعجب من هذا أن هذه الآية بنصها قد وردت فى سورة الحبح . آية ٧ ١ بالنصب ، فما الذى أدّى إلى نصبها في الحج ورفعها في المسائدة؟ وقد جاءت في سورة البقرة . آية ٦٢ بالنصب أيضا . (٣) سورة النساء ٦٠ ية ١٦٢، وأقرلها: « لكن الراسخون فى العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة والمؤمنون بالله واليوم الآخر » ير يد بذلك أنه يجبلغة أن تكون «والمقيمون» بالرفع وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص م أى وأمدح المقيمين . وهو تعليل سقيم .

(٤) سورة المنافقون آیة ۱۰ وأقطا : « وأنفقوا مما رزقنا كم من قبل أن یأتی أحدكم الموت فیقول رب لولا أخرتنی إلی أجل قریب فأصدّق وأكن منالصالحین» یر ید بذلك أنه يجب لغة أن تكون « فأصدّق وأكون من الصالحین » . وقرأ بها أبو عمو .

(٥) سورة طه • آية ٦٣ • يريد بذلك أنه يجب لغة أن تقرأ ﴿ إن هذين لساحران ﴾ . وقرأ بها أبو عمرو و يعقوب • رأىأبان بن عبان فى خطإ الكاتب وقد سئل أبان بن عَمَّان : كيف صارت ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِـلْمُ مِنْهُــُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَـا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْنُونَ الزَّكَاةَ ﴾ مابين يديها وما خلفها رفع ، وهي نصب ؟

قال: من قِبلِ الكاتب ، كتب ماقبلها، ثم سأل الهلى: ما أكتب ؟ قال: اكتب المقيمين الصلاة ، فكتب ماقيل له ، لا ما يجب عربية ، ويتعين قراءة .

رأى ابن عباس فى خطإ الكتاب وعن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى قوله تعالى : ﴿ حَتَّى تَسْتَأَثْسُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ . قال: إنما هى خطأ من الكاتب : ﴿ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ .

وقرأ أيضا: ﴿ أَفَكُمْ يَلَمَيْنِ الدِّينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللّهُ كُمُّدَى النَّاسَ (٤) . فقال: أظن أن جَمِيعًا ﴾ . فقال: أظن أن الكاتب قد كتمها وهو ناعس .

وقرأ أيضا : ﴿ وَوَصَّى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ . وكان يقــول : إن الواو قد الترقت بالصاد .

 ⁽١) سورة النساء . آية ١٦٢ يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « والمقيمون » بالرفع .
 وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص ، أى وأمدح المقيمين ، وهو تعليل سقم كما قدّمنا .

⁽۲) يعنى قوله تعالى: « والمقيمين » .

 ⁽٣) سورة النور . آية ٧٧ ، والقراءة المشهورة «حتى تستأنسوا» على خلاف رأى ابن عباس.
 ولم يقرأ قارئ إطلاقا : «حتى تستأذنوا» .

⁽٤) سورة الرعد • آية ٣١، والقراءة المشهورة ﴿ أَفَلَمْ بِيأَسُ الذِّينَ آمنوا ﴾ على خلاف ابن عباس ، ولم يقرأ أحد من القرّاء : ﴿ أَفَلَمْ يَنْبَينَ ﴾ •

⁽ه) سورة الاسراء · آية ٢٣ ، والقراءة المشهورة : ﴿ وَقَضَّى ﴾ •

⁽٦) وذلك أنهم كانوا لا ينقطون الأحرف، فلم يظهر الفرق بين الواو وقد التصقت بالصاد « وومى » و بين القاف الملتصقة بالضاد « وقضى » •

رأى الفسطاك في خطإ الكباب

وعن الضحاك إنما هي : (وَوَصَّى رَبُكَ) ، وكذلك كانت تقرأ وتكتب ، فاستمد كاتبكم، فاحتمل القلم مدادا كثيرا، فالتزقت الواو بالصاد ،ثم قرأ : (وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبَلِكُمْ وَإِيَّاكُمُ أَنِّ اتَّقُوا الله) ، (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ) ، وقال : لوكانت (قَضَى) من الرب ؛ لم يستطع أحد رد قضاء الرب تعالى ، ولكنها وصية أوصى بها عباده .

وقوأ ابن عباس أيضا: ﴿ وَلَقَدْ آ تَيْنَا مُوسَى وَهُرُونَ الْفُرْقَانَ ضِيَاءً ﴾ . ويقول : خذوا الواو من هنا ، واجعلوها ههنا ، عند قوله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَمُمُ النَّـاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَـانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا لَمُ وَنِعَمَ الْوَيكُلُ ﴾ . يريد بذلك أن تقوأ : ﴿ وَالَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ .

⁽١) سورة النساء • آية ١٣١ (٢) سورة العنكبوت • آية ٨

⁽٣) يؤيد ما ذهب إليه ابن عباس، وأيده فيه الضحاك، قوله تعالى عن لوط عليه السلام: « وقضينا إليه ذلك الأمر أنّ دابر هؤلاء مقطوع مصبحين » وقد تم ما قضاه الله . وقوله تعالى عن سليان عليه السلام: « فلما قضينا عليه الموت » وقد مات فعلا . وقوله تعالى : « وقضينا إلى بنى إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين » وقد حصل الفساد مرتين .

وخلاصة ما يؤيد هــذا المذهب قوله تعالى : ﴿ إذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون ﴾ بمعنى أنه تمـالى إذا قضى ألا يعبد الناس إلا إياه ، وأن يحســنوا إلى والديهم ، كان ذلك حمًا مقضيا بالنسبة لسائر المخاطبين .

و يؤيد القراءة المشهورة « وقضى » قسوله تعالى : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الحيرة منأمرهم » فيكون القضاء بمعنى الحشوالاختيار والترغيب و يصح أن يؤخذ من هذا أيضا دليل عكسى ، لأن هذه الآية زلت في زواج زينب بنت جحش بزيد بن حارثة ، وقد تم ما قضاه الله تعالى، وترقيحت بدرغم معارضها لهذا الزواج و إبائها .

⁽٤) سورة الأنبياء . آية ٤٨، وتمامها « ولقدآ تينا موسى وهرون الفرقان ضياء وذكرا التقين » . والقراءة المشهورة « وضياه » باثبات الواوحيث لا موجب لوجودها .

⁽ه) سورة آل عمران. آية ١٧٣ والقراءة المشهورة « الذين » بدون واو . مع أن ما قبله غير متعلق به .

وقرأ أيضا: ﴿ مَثَلُ نُورِ الْمُؤْمِنِ كَيْشُكَّاةٍ ﴾ وكان يقول : هي خطأ من الكاتب . هو تعالى أعظم من أن يكون نوره مثل نور المشكاة .

قراءة القرآن على صحته لغة لاعلى رسمه

وذكر ابن أشتة في كتاب المصاحف بأن جميع ماكتب خطأ، يجب أن يقرأ على صحته لغــة، لا على رسمه . وذلك كما في : ﴿ لَأَ أُوضَعُوا ، لَا أَذْبَحَـنَّهُ ﴾ بزيادة ألف في وسـط الكلمة . فلو قرئ ذلك بظاهر الحط ؛ لكان لحنــا شنيعاً ، يقلب معنى الكلام ، ويخل بنظامه .

حفظ القرآن من التبديل

يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الدِّكْرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ . ومعنى حِفظ القرآن : إبقاء شريعته وأحكامه الى يوم القيامة، و إعجازه أبد الدهر، بحيث يظل المشل الأعلى للبلاغة ، والرصانة ، والعذوبة ، سهل النطق على اللسان ، جميل الوقع في الآذان ، يملك قلب القارئ ، واب السامع .

وليس ما قدّمناه من لحن الكُتَّاب في المصحف بضائره ، أو بمُشَكِّك في حفظ الله تعالى له . بل إن ما قاله ابن عباس وعائشة وغيرهما من فضلاء الصحابة وأجلاء التابعين ، أدعى لحفظه وعدم تغييره وتبديله .

جواز الخطإ على كتاب المصحف ومما لا شك فيه أن كُتَّابَ المصاحف من البشر ، يجو زعليهم ما يجوز على سائرهم من السهو والغفلة والنسيان ، والعصمة لله وحده .

وقــد اختلفوا في عصمة الأنبياء . والقول الراجح : أنهــم معصومون عصمة الأنياء فيها يتعلق برسالاتهم فقط، أما ما عداها فشأنهم كشأن بقية البشر .

> (١) سَــورة النور - آية ه ٣ ، والقراءة المشهورة : ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ مثلُ نُورُهُ مشكاة فيها مصباح» . ولم يقوأ أحد من القرّاء : « مثل نور المؤمن » · كقراءة أبن عباس ·

^{· (}۲) سورة الحبر · آية ٥

ومَشَلُ خَن الكُتَّاب كلحن المطابع ، ف لو أن إحدى المطابع طبعت مصحفاً به بعض الحطا — وكثيراً ما يقع هذا — وسايرها على ذلك بعض قراء هــذا المصحف ؛ لم يكر فلك متعارضاً مع حفظ الله تعالى له ، وإعلائه لشأنه .

تسمية المصحف

ولما كتب المصحف، قال عثمان رضى الله تعمالى عنه: التمسوا له اسما . فقمال قوم: « الكتاب » . وقال آخرون: « السّفر » . وقال قوم: « المصحف » . وهو اسم أعجمى ، ومعناه: جامع الصحف، فسماه به .

سبب كتابة عثان المحف

ويعلم مما تقدم أن أساس كتابة عثمان رضى الله تعالى عنه المصحف، هو اختلافهم فى أوجه القراءات، وخشية أن يمتد ذلك الاختلاف الى الألفاظ والمعانى ؛ فرأى — جمعا للكلمة ، وتوحيدا للرأى ، وخشية الحروج عما أراده الله تعالى بكتابه، ولتحقيق ماوعد الله تعالى به من حفظه وصيانته — أن يكتب المصحف على حرف واحد، ويجع الأمة على رأى واحد، وقراءة واحدة ، وذلك بعد أن أخذ رأى أئمة المسلمين وكبرائهم ، ممن عاصر الرسول عليه الصلاة والسلام، وصحبه واهتدى بهديه .

ترتيب السور

وقد اختلف في ترتيب السور ، هل هو توقيفي؟ أم هو من فعـــل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؟

والقول الراجع: أن ترتيب السور وتسميتها؛ جو من فعل الصحابة .

ترتيب الآيات

أما جمع الآيات وترتيبها في السورة الواحدة فهو توقيفي، تولاه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم، كما بينه له وأرشده اليه جبريل عليه السلام بأمر ربه تعالى .

اختـــلاف مصاحف السلف فی الترتیب ومما يدل على أن ترتيب السور من فعل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وأنه ليس بتوقيفي ؛ اختلاف مصاحفهم في الترتيب .

فهنهم من رتبه على ترتيب نزوله ، كعلى رضى الله تعالى عنه . فقد كان أول مصحفه : سـورة اقرأ ، ثم المـدثر ، ثم نون ، ثم المزمل، ثم تبت ، ثم التكوير . وهكذا الى آخرالمكى، فالمدنى .

ومنهم من رتبه حسب السياق ، كابن مسعود رضى الله تعالى عنه . فقدكان أوّل مصحفه: البقرة ، ثم النساء، ثم آل عمران، مع اختلاف كثير .

وقيل: إن ترتيب المصحف قد كان بإلهام من الله تعالى لعباده، فكتب كما هو ثابت باللوح المحفوظ . والله تعالى أعلم .

عودة النـاس الى القراءات لم يمض على ذلك زمن كبير، حتى عاد الناس الى ماكانوا عليه من اختلاف في القراءة؛ فاتبع كل قطر قارئاً من القراء، واستقر أمرهم على سبع قراءات معينة تواتر نقلها .

القراء السبع

وأصحاب هــذه القراءات هم : عبد الله بن كثير في مكة ، ونافــع

⁽١) وذلك لأن بعض الآيات قد يرد في آخر سورة ، مع تقدّم هذه الآيات في النزول على ما سبقها من الآيات والسور ، وهذا لا يكون إلا بإرشاد قائله ومنزله تعالى ،

 ⁽۲) عبد الله بن كثير، و يكنى بأبى معبد : كان إمام الناس فى القراءة بمكة ، وكان فصيحا
 مفترها ، لنى من الصحابة عبد الله بن الزبير ، وأبا أيوب الأنصارى ، وأشر بن مالك .

ر(1) ابن أبي رويم في المدينة، وأبو عمرو بن العلاء في البصرة، وعاصم بن (3) (4) أبي النجود، وحمزة بن حبيب الزيات، وعلى الكسائي في الكوفة، وعبد الله بن عامر في الشام.

- (۱) نافع بن أبى رويم ، وهو من أصبان . وكان أسود اللون حالكا ، وكان إمام الناس فى القراءة بالمدينة ، وكان إذا تكلم يشم من فيسه رائحة المسك، ولما ستل عن ذلك قال : رأيت النبى صلى الله تعالى عليه وسلم يقرأ القرآن فى ق. .
- (۲) أبو عمرو بن العلاء > وهو زيان بن العلاء المازني البصرى : كان أعلم الناس بالقرآن
 والعربية نم الصدق والأمانة والدين .

روى عن سفيان بن عبينة ، قال : رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فى المنام ، فقلت : يا رسول الله ؟ قد اختلفت على القراءات ، فبقراءة من تأمرنى أن أقرأ ؟ قال : اقرأ بقراءة أبي عمرو بن العلاء .

(٣) عاصم بن أبي النجود : كان هو الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة ، وقد
 جمع بين الفصاحة والإتقان والتحرير ، وكان أحسن الناس صوتا بالقرآن .

سئل الإمام أحمد بن حنبل عنه فقال : رجل صالح ثقة ، خير .

قال ابن عياش : دخلت على عاصم وقد احتضر ، فجمل يردّد هذه الآية ، يحققها حتى كأنه في الصلاة : «ثم ردّوا إلى الله مولاهم الحق» .

وقـــد أخذ عنه إمام القرّاء حفص بن إسليان الكوفى ، الذي كتبت عـــلى قراءته المصاحف المصرية وغيرها ، وهو غير حفص الدورى الراوي عن أبي عمرو والكسائى .

- (٤) حمزة بن حبيب الزيات : كان إمام الناس فى القراءة بالكوفة بعد عاصم والأعمش ،
 وكان ثقة حجة ، مجتودا للقرآن ، عارفا بالفرائض والعربية ، عابدا خاشعا ، ناسكا قاننا لله .
- على بن حمزة الكسائى: كان إمام الناس فى القراءة فى زمانه ، وأعلمهم بالنحو والغريب ،
 وكان أصدق الناس لهبية ~

ومما روى عن ورعه وعدم تكسبه بالقرآن : أن كان لأحد تلامذته سبيل لسقيا الناس ، فتر الكسائى وأراد أن يشرب ، فلما علم أن هذا السبيل لواحد ممن يقرأون عليه ؛ عدل عن الشرب منه .

(٦) عبد الله بن عامر : كان إماما كيرا ، وتابعيا جليـــــلا ، وعالمــــا شهيرا ، أمّ المسئلين في الجامع الأموى سنين كثيرة في أيام عمر بن عبد العزيز ، وقبله وبعدد؛ فكان يأتم به وهو أمير المؤمنين ، وكلير الزاهة بن ، وناهيك بذلك منقبة ، وجعم له بين الإمامة والقضاء .

على أن هذه القراءات قد زيدت بعد ذلك الى عشر، وهم : أبو جعفر زيادة القراءات إلى عشر يزيد برـــ القعقاع في المدينة ، ويعقوب الحضرمي في البصرة ، وخلف النزار في الكوفة .

هذا غير قراءات أخرى لاعداد لها، سميت «شاذة» لشذوذها عن اللغة، القراءات الشاذة وعما أجمع عليه المسلمون، ولتغييرها للا لفاظ والمعاني في كثير من المواضع.

وقد بلغ من هذه القراءات والاختلافات ، أن الآية الواحدة ـــ التي اختسلاف الروا يات لا يختلف في النطق بها ولا في معناها اثنان ــ قد يبلغ الاختلاف في روايتها الى عشر بن أو ثلاثين ، أو أكثر من ذلك .

> وقــد بلغت طرق هــذه القراءات تســعائة وثمانين طــريقا للقراءات العشم فقط.

قيل: إن أوَّل من أمر بنقطه وشكله ، هو عبـــد الملك بن مروان . وشڪله فتصدِّي لذلك عامله الحجاج بن يوسف الثقفي . فأمر الحسن البصري ، وبحيى بن يعمر، ففعلا ذلك .

> وقيل : إن أوَّل من نقطه أبو الأسود الدؤلي . وقيل : نصر بن عاصم الليثي . وقيل غير ذلك ، والقول الأوّل هو الأرجح .

نقط المصحف

⁽١) أبو جَعَفر يزيد من القعقاع : كان تابعيا كبير القدر ، انتهت إليه رياسة القرّاء بالمدينة . وكان ثقــة ، ولم يكن بالمدينة في عهده أقرأ للسنة منه · وقد رووا أنه بعد وفاته شــع من جسمه نورساطع ، فا شك أحد بمن حضره أنه نور القرآن الكريم .

⁽٢) يعقوب بن إسحق الحضرى : كان إماما كبيرا ثقة ، عالما صالحا ، انتهت إليه رياسة القرّاء بعــد أبي عمرو ، وكان إمام جامع البصرة . قال أبوحاتم السجستاني : هو أعلم من رأيت بالحروف ، والاختلاف في القرآءات ، ومذاهب النحو .

⁽٣) خلف بن هشام البزار : حفظ القسرآن وهو أبن عشر سنين ، وأبندأ في طلب العسلم وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وكان إماما كبيرا زاهدا عابدًا .

ماغيره الحجائج فيالمضيف

قد غير الحجاج بن يوسف الثقفي في المصحف ، اثنا عشر موضعا :
كانت في سورة البقرة (لَمْ يَتَسَنَّ) فغيرها (لَمْ يَتَسَنَّهُ) بالهاء .
وكانت في سورة المائدة (شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا) فغيرها (شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا) .
وكانت في سورة يونس (هُوَ الَّذِي يَنْشُرُكُمُ) فغيرها (يُسَيِّرُكُمُ) .
وكانت في سورة يونس (أَنَّ آتِيكُمْ يِتَأُويلِهِ) فغيرها (أَنَّ أَنْبَعْتُكُمْ بِتَأُويلِهِ) .
وكانت في سورة يوسف (أَنَّ آتِيكُمْ يِتَأُويلِهِ) فغيرها (سَيَقُولُونَ اللهَ) .

⁽١) وهو المصحف الذي كتب في عهد عبَّان رضى الله تعالى عنه • . والحجاج أوَّل من نقط المصحف وشكله ، بأمر الخليفة عبد الملك بن مروان ، كما بينا في الفصل السابق .

⁽۲) ســورة البقرة . آية ۲۵۹ و « لم يتسن » أى لم يتغير . وهى قراءة حزة والكسائى وخلف ، وصلا لا وقفا . و « يتسنه » لغة فيها ، وهى القراءة المشهورة : « فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه » . أنظر ما كتبناه فى « مراجعة عثمان لمصحفه » .

 ⁽٣) سورة المائدة ٠ آية ٨٤ و « شريعة » و « شرعة » بمعنى واحد ٠ وهو : الدين ٠
 ولم يقرآ أحد من القرّا • « شريعة » ٠

⁽٤) سورة يونسَ · آية ٢٢ و « ينشركم » يحييكم · وبها قرأ ابن عامر ، ويزيد بن القعقاع .

⁽ه) ســورة يوسف . آية ه ٤ و ﴿ أَنَا آتيكم بَتَّاويله ﴾ أى آتيكم بمن يؤوّله لكم . وهو يوسف عليه السلام . ولم يقرأ بها أحد من القرّاء .

 ⁽٦) سورة المؤمنون . آية ٧٨ القراءة المشهورة: « سيقولون لله » ، وما قبل هذه الآية يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى: «قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون الله » وقرأ بها أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

وفي نفس السورة أيضا: ﴿ سَيَقُولُونَ لِنَّهِ ﴾ . فَعَيْرَهَا ﴿ سَيَقُولُونَ اللَّهُ ﴾ .

وكانت فى سورة الشعراء — فى قصة نوح عليه السلام — (مِنَ الْمُخْرَجِينَ) وفى نفس السورة — فى قصة لوط عليه السلام — (مِنَ الْمُخْرَجِينَ) وجعل المَرْجُومِينَ) فعير التى فى قصة نوح، وجعلها (مِنَ الْمَرْجُومِينَ) وجعل التى فى قصة لوط (مِن الْمُخْرَجِينَ) .

وكانت فى سورة الزخرف : ﴿ نَحْنُ قَسَــمْنَا بَيْنَهُمْ مَعَايِشَهُمْ ﴾ . فغيرها ﴿ مَعِيشَتَهُمْ ﴾ . فغيرها

وكانت في سورة الذين كفروا (مِنْ مَاءٍ غَيْرِ يَاسِنٍ) فغيرِهَا (آسِنٍ). وكانت في سورة الحديد (فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَاتَّقُوا) فغيرها (وَأَنْفَقُوا).

⁽۱) سورة المؤمنون . آية ۸ ٩ والقراءة المشهورة «سيقولون لله» وعلى ذلك رسم المصحف المصرى . وقراءة حفص . وما قبل هذه الآية ، يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى : « قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ، سيقولون الله » وقرأ بها أيضا أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

 ⁽٦) ســورة الشعراء . آية ١١٦ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يا نوح لتكونن من المرجومين » كما غيرها الحجاج .

 ⁽٣) ســورة الشعراء ٠ آية ١٦٧ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته بالوط لنكونن من المخرجين » كما غيرها الحجاج أيضاً .

⁽٤) ســورُّةُ الزخرف · آية ٣٢ والقراءة المشهورة « معيشتهم » كما غيرها الحجاج . ولم يقرأ « معايشهم » أحد من القرّا. .

⁽ه) سورة مجد . آية ه ١ والقراءة المشهورة « آسر... » كما غيرها الحجاج . و (أسن) المـاً : تغير فلم يشرب . وقرأ « يا سن » حمزة وقفا لا وصلا .

⁽٦) ســورة الحديد . آية ٧ والقـــراءة المشهورة « وأنفقوا » كما غيرهـــا الحجاج . وهو ما يقتضيه سياق الآية « آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا نما جعلكم مستخلفين فيه ، فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجركير » ولم يقرأ أحد من القرّاء « واتقوا » .

وكانت في سورة التكوير (وَمَا هُوَعَلَى الْغَيْبِ بِظَنِينٍ) فغيرُها (بِضَنِينٍ).

سبب مافعله الحجاج من التغيير

ولم يصنع الحجاج ما صنع ، إلا بعد اجتهاده وبحثه مع القرّاء والفقهاء المغاصرين له . وبعد إجماعهم على أن جميع ذلك قد حدث من تحريف الكُمَّاب والناسخين، الذين لم يريدوا تغييرا ولا تبديلا ، وإنما حدث بعض ما حدث؛ لجهلهم بأصول الكمّابة وقواعد الإملاء . والبعض الآخر ؛ لخطإ الكاتب في سماع ما يملى عليه ، والتباسه فيما يتلى عليه .

⁽١) سـورة التكوير . آية ٢٤ والقراءة المشهورة « وما هو على الغيب بضنين » كما غيرها الحجاج . و « ضنين » أى بخيل . والممنى : وما محمد على الوحى ببخيل . بل يبلغه اليكم ، لاكما يفعله الكهان من كتم العلم ، رغبة فى أخذ الأجر .

وقرأ « بظنین » مكى ، وأبو عمرو، وعلى ، و يعقوب. والمعنى: وما هوعلى الغيب بمتهم . فينقص شيئا ، أو يزيد فيه . وهي من الظنة ، أى التهمة .

⁽٢) سورة الحجر . آية ٩



وَلَهَ لِنَا لِلْ اللَّهِ اللَّهِ الْمُلِكِّ فِي الْمُحْتِينِ اللَّهِ الْمُلْكِدُ فِي الْمُحْتِينِ اللَّهِ الْمُلْكِدُ فِي اللَّهِ الل

أمِّت الرسول السَّالة

لقدكانت سنة الله تعالى فى إرسال الرسل عليهم السلام: أن يُحمَّلُهُم أروع ما وصلت إليه أقوامهم من علوم وفنون .

معجزات عيسي

فبعث عيسي عليه السلام الى قوم قد بلغوا غاية الرقى فى الطب والحكمة ، فأبرأ الأكمه والأبرص .

ولم يقف عند هذا الحد في الإعجاز . بل أراد أن يبهتهم بما أوتى ، وليعلمهم أن ما جاء به ليس من نوع طبهم الذي تعلموه ، ولا علمهم الذي اكتسبوه بالتلقي والدراسة ؛ فأحيا الموتى بإذن الله .

معجزات موسى

و بعث موسى عليه السلام الى قوم قد تخصصوا فى السيحر . فعل معجزاته مشابهة فى المظهر لما يأتونه بسحرهم (فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تُعْبَانُ . مُبِينُ ، وَنَزَعَ يَدَهُ فإذا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ ﴾ .

وأراد أن يعلمهم أن هـذا ليس من نوع سحـرهم، ولا من جنس باطلهم ؛ فلقفت تلك العصـا ماصنعوه بسحرهم ــ من حبــال وعصى

⁽۱) ذهب بعض من أضله الله تعالى : الى أن إحياء الموتى على يد عيسى لم يكن إحياء حقيقيا للا جسام بعـــد فنائها . بل كان إحياء للقلوب ـــ التى أماتها الكفر ـــ بالنصــــح والتعليم والإرشاد .

وهذا خطأ فاحش مكفر • لأنه لو صح ؛ لاستوى سائر العلماء بعيسى عليه السلام فى هذه المعجزة . لأن كلهم ناصح ، وكلهم مرشد ، وكلهم معلم .

⁽٢) سورة الأعراف • آية ١٠٧ و ١٠٨

خيــل الى موسى عليه الســـلام ، و إلى الناظرين أنهــا حيات تســعى ــــــ ولم تدع له أثرا .

فى حين أن فعل موسى لو كان من نوع السحر؛ لظلت حبالهم وعصيهم كما كانت أصلا .

فصاحة الأمة العربيـــة ولما كانت الأمة العربية فى نهاية البلاغة ، وغاية الفصاحة ؛ كان أروع ما يلفت أنظارها ، ويستدعى انتباهها ، ويهز مشاعرها ؛ كتاب فصيح بليغ ، تخلب بلاغته الألباب، وتدهش فصاحته العقول ، فأرسل الله تعالى عبدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالقرآن الكريم .

ولما كان ذلك مظنة التكذيب والاختراع والإنشاء ؛ أرسله الله تعالى أميًا لا يقرأ ولا يكتب ؛ ليكون أبعد عن الظنة والريب .

كال الرسول بأميته

ولم تكن تلك الأمية نقصا فى مداركه عليه الصلاة والسلام ؛ بل نقصه الله تعالى ليزيده ، ومنعه ليعطيه ، وحجب عنه القليل ليجلى له الكثير .

لقد نقصه الكتابة، ومنحه مستلزماتها ومقتضياتها . وذلك لأن الكاتب يكتب ويقرأ ؛ ليستفيد علما و بلاغة وفهما . وقد وهب صلى الله تعالى عليه وسلم سائر العلم والبلاغة والفهم .

بلاغة الرسول وأدبــــه لقدكان صلى الله تعالى عليه وسلم أديب وخطيبا وبليغا . إذا احتاج في موقف الى الأدب؛ كان أديب الأدباء . أو الى الخطابة ؛ كان أجلب الخطباء . أو الى البلاغة ؛ كان أبلغ البلغاء وأفصح الفصحاء .

كان إذا أطال الكلام؛ قصر عنـه كل مطيل. وإذا قصر القول؛ أتى على غاية كل خطيب.

> دعــوته إلى الديموفراطية

وأين من يدعون الدعاوى العريضة ، ويخطبون الخطب الطوال ؛ في محاربة الدكتاتورية والأرستقراطية ؟ أين كلامهم الطويل المل ، من دعوته صلى الله عليه وسلم للديمقراطية بتلك الكلمة القصيرة الموجرة « لا فَضْلَ لِعَرَبِيِّ عَلَى أَعْجَمَى إلَّا بالتَّقُوى » .

وصف الجاحظ لبلاغة الرسول

وقد وصف الجاحظ كلامه صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله: هو الكلام الذى قَلَّ عددُ حروفه ، وكثرَ عددُ معانيه ، وجَلَّ عن الصَّنْعَـة ، وتَنَزَّهَ عن التكلف ، وكان كما قال الله تبارك وتعالى : قل يا عجد : ﴿ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ .

أمى بهـــر الخطباء والأدباءوالمتعلمين

ومن عجب أن يبعثه الله تعالى أميًا فيأتى بالقـرآن الذى حير البلغاء ، وأخرس الفصحاء ، وينطق بجـوامع الكلم ؛ فيَسْبَح الكُمَّابُ والمتعلمون في بحر لِحُيِّ من علمها ، وأدبها ، وبيانها ، وتشريعها ، وهداها !

لقد كان ذلك النبي الأمى يخطب الناس ؛ فيتدفق البيان من فيــه ، وتخرج العبارات دقيقة متناسقة ، من غير حصر ولا عى .

حقا إنها لأميّة عجيبة ، بهـرت المتعلمين والدارسـين ، وأعجزت الأدماء والكاتمين !

ولم يكن ذلك إلا لأنها معجزة للرسول صلوات الله وسلامه عليه .

⁽۱) سورة ص ۱ آیة ۸۹.

أمية العرب

عجزكاتبالمصحف الأول في الإملاء لما كان أهل العصر الأول قاصرين في فنّ الكتابة ، عاجزين في الإملاء ، لأمّيتهم و بَدَاوَتهم ، وبُعْدهم عن العلوم والفنون ؛ كانت كتابتهم المصحف الشريف سقيمة الوضع ، غير محكمة الصنع . فحاءت الكتبّة الأولى منها من أخطاء فاحشة ، ومناقضات متباينة في الهجاء والرسم كما سنبين فيما بعد .

وليس هـذا غمطاً لحقهم، ولا انتقاصاً لفضلهم . فهم من نعرف من النبل والفضل، والسبق في الحيرات والمكرمات . لكنهم كانوا أمِّيِّينَ قبل كل شيء . بل والأميـة _ التي تعتـبر نقصا ومسـبة للناس _ هي إحدى مفاخرهم .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم: «نَحْنُ أُمَّةُ أُمِّيَّةٌ لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ» . ويؤخذ من ذلك، ومن تاريخ الأمة العربية؛ أنها بلغت الغاية في الأمية، أو أنها تغلب عليها .

وليس من المعقول أن أمَّة قد اتَّسَمَتْ بالأمية ، وصارت الأمية اسما لها، وعلما عليها ؛ أن يبلغ بعض أفرادها — مهما أوتوا من علم — الدرجة المطلوبة ، والغاية المرجوة في علم الهجاء وفنّ الكتّابة .

⁽١) الغمط: الاحتقار والازدراء..

و إنما الذى يستسيغه العقل ، ويؤيده الدليل والبرهان ، أنه إذا تعلم فرد الكتابة فى أمة أُميَّة ، فإن تَعَلَّمَهُ لها يكون محدودا ، ويكون عرضة للخطإ فى وضع رسم الأحرف والكلمات .

ولا يصح – والحالكم قدّمنا – أن يؤخذ رسمه هـذا أنموذجا تسير عليه النّم التي ابتعدت عن الأمية بمراحل ، وأن نوجب عليها أخذه على علّاته ، وفهمه على مافيه من تناقض ظاهر، وتَنَافر بَيّن .

التعليـــل الســقيم الخطإ الوارد فإملاء المصحف

وذلك بدرجة أن العلماء الذين تخصصوا فى فنّ رسم المصحف ؛ لم يستطيعوا أن يعللوا هذا التباين، إلا بالتجائهم الى تعليلات شاذة عقيمة .

فن قائل: إن هذه الكلمة قد رسمت بالتاء، مع نطقها بالهاء؛ لصحة الوقوف عليها بالتاء فى بعض القراءات . ومن قائل: ان هذه الكلمة قد رسمت بصيغة النفى، مع نطقها بصيغة التوكيد ؛ للاشارة إلى أن التوكيد (١) لم يحصل .

وأمثال هذه التُّرُّهَاتِ كثير في تعليلاتهم وتحلاتهم .

على أنهم رغم هذه التمحلات؛ قد وقفوا أمام بعض المتناقضات حائرين مشدوهين . لم يستطيعوا أن ينتحلوا لها عذرا ، أو يحيروا عنها جوابا . كما سنبينه في مواضعه من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى .

وقد كانت الكتابة في العرب قليلة نادرة .

⁽١) أنظر ما كتبناه عند فصل « التناقض الموجود في رسم المصحف » •

⁽٢) شده الرجل ، بضم الشين وكسر الدال : دهش ،

تعــلم الكتابة فىالأمةالاسلامية ذكر هشام بن محمد بن السائب الكلي وغيره: أن بشر بن عبد الملك أَخَاأً كَيْدِر دُومَة ، تعلم الكتابة من الأنبار ، ثم قدم مكة فترقيج الصهباء بنت حرب بن أمية ، أخت أبي سفيان : صخر بن حرب بن أمية ، فتعلم حرب بن أمية وابنه سفيان الكتابة من بشر، وتعلمها عمر بن الخطاب من حرب أيضا ، وتعلمها معاوية من عمه سفيان .

وهكذا سرت الكتابة بين العرب على قلة وضعف .

أول من تعـــلم الكتابة من العرب وقيل : ان أوّل من تعلم الكتابة من الأنبار : قوم من طبئ، ثم هذبوها ونشروها فى جزيرة العرب ؛ فتعلمها الناس .

ولما كانت الكتابة بين العرب فى أوّل عهدهم بالإسلام ، ولم يتموا إتقانها ، ومعرفة سائر فنونها : وقع فى كتابة المصاحف اختلاف كبير فى وضع الكلمات من حيث صناعة الكتابة و رسمها ، لا من حيث معانى الكلمات ومدلولها .

اختلاف الهجا. لا يغير النطق من الأمور المسلم بها: أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسعها ، ولا يطلب منها ما يثقل عليها . وقد نزل القرآن الكريم لهداية الناس كافة ، خصوصا عامتهم وجهالهم .

وقسد كتب المصحف فى العصر الأوّل بالهجاء الذى تعارفوه ، والرسم الذى ألِفوه ، وذلك غاية جهدهم ، ومبلغ علمهم .

⁽١) أكيدرُ: صاحب دومة الجندل . وهو حصن بين الشام والمدينة ، يفصل بين الشام الهدينة ، يفصل بين الشام العير. اق .

 ⁽٢) الأنبار: بلدة قديمة بالمراق، وقرية ببلخ، وسكة بمرو، ولمل المقصود هنا: بلدة المراق.

ولم یکلفهم ربهم تمالی بان یکتبوه بهیشة تشق علیهم ، وتصعب علی مدارکهم .

و إن الإملاء مهما تطوّر رسمه ، وتعدّدت مناحيه ؛ فإنه لا يغير نطقا، ولا يحرّف معنى .

و إذا سلمنا بما يقوله بعضهم، من أن الرسم القديم يتفق مع كثير من القراءات ؛ لوجب علينا أن نكتب المصحف المصرى بما يوافق اللهجة المصر بة من القراءات .

و إلا فكيف نكلف العامة _ 'بل الخاصة الذين لم يحفظوا القرآن _ قراءة ما لم يحيطوا به علما ، ولم يستطيعوا له فهما .

> رأى مالك في هجاء المصحف

قال أشهب رضى الله تعالى عنه : سئل مالك رحمه الله تعالى : أرأيت من استكتب مصحفا اليـوم ، أترى أن يكتب على ما أحدث النـاس من الهجاء؟

فقال: لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى .

فسأله السائل عن نَقْط القرآن. . فقال: أما الإمام من المصاحف فلا أرى أن ينقط ، ولا يزاد في المصاحف ما لم يكن فيها ، وأما المصاحف التي يتعلم فيها الصبيان ، فلا أرى بذلك بأسا .

⁽١) الإمام من المصاحف: هو المصحف الذي يعتبر أصلاً لها . و يعني به المصحف الذي أمر بكتابته عبّان رضي الله تعالى عنه: وهو إمام المصاحف كلها .

⁽٢) وقد زيد في المصاحف : النقط ، والشسكل ، وفواصل الآي، وتقسيمه لمل أجزاء وأحشار، وأرباع ، ولم تقف الزيادة عند هذا الحد؛ بل وضعت قيه علامات و إشارات ليستمنه . كقلى ، وشارة إلى أن الوقف أقبل، والوصل أولى، وغير ذلك ما لايقع تحت حصر،

مغالطة علما. الرسم فی رأی مالك ومن العجيب أن علماء الرسم ، ومن لف لفهم ؛ يو ردون من قول مالك رضى الله تعالى عنه ، ما يتفق ورأيهم ، فيذكرون منه إلى قوله : ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى ، ويسكنون عن باقيه ، وهو جواز كتابة المصاحف بالرسم الحديث؛ لمن يتعلمون القرآن .

وقد أصبح الناس جميعا في زماننا هذا ــ عالمهم وجاهلهم – في حكم الصبيان الذين يتعلمون القرآن . عدا بضع نفر ممن أكرمهم الله بفهمه .

ونَهُى مالك رضى الله تعالى عنه عن كتابته بخلاف الرسم الأقل ؛ إنما هو نهى عن التلاعب بأصله ، المؤدّى لضياعه وتحريفه .

ونحن إذا جارينا علماء الرسم ، واتبعنا مالكا فيما أمر به ونهى عنه ؟ الوجب علينا أن نتبعه أيضا فى عدم النقط، وعدم وضع علامات رءوس الآى ، وعلامات الأحزاب والأرباع ، وعدم وضع أية إشارة لم يضعها عثمان رضى الله تعالى عنه فى مصحفه ، الذى أجمعت عليه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

و إذا فعلن ذلك ؛ فإن أى مسلم ، بالغا ما بلغ من التعلم والثقافة ؛ لا يستطيع قراءته ، ولا يقوى على تلاوته .

ولكن مالكا رضى الله تعالى عنه؛ قد أباح كتابته على الهجاء الحديث، وأجاز نقطه لمن يتعلمون القسرآن و يتلقنونه، مع بقاء المصحف الإمام، والمحافظة على أصله كما هو، بدون نقط، ولا إحداث شيء فيه.

⁽١) وهذا بما يدعو إلى الأسف الشديد؛ أن ينصرف المتعلمون والمتأذَّبون، عن منبع العلم والأدب. ينصرفون عما ينفعهم فى الدين والدنيا ، ويتها فتون تهافت الذَّباب، على قراءة الروايات البدّيثة ، المُصدّرة بالأباطيل والأضاليل .

وهذا هو الرأى الذى نستصوبه، وندعو إليه، ونُرَغَّبُ فيه، وهو أن يُكتَبَ المصحف الإمام، كمصحف عثمان رضى الله تعالى عنه تماما : لا ينقط، ولا يشكل، ولا يدخل فيه ما ليس منه، ويبق كَأْصُلٍ يُحْفَظُ أَثْرا لبقاء الرسم الأول، وتكتب باقى المصاحف بالإملاء الحديث.

كراهة إحداث شيء في المصحف

وقد جاء عن ابن عمر ، وقتادة ، وابراهيم ، وهشام ، وابن سيرين : كراهة نقط المصاحف ، وإحداث أى تحسين أو تنميق بها . وقد أغلظوا فى ذلك ، وأعظموا فى إثمه .

وها نحن أولاء: قد نَقَطْنَا المصحف، ونَمَّقْنَاهُ، ووضعنا به علامات، وأدخلنا فيه إشارات وعبارات، ليست منه وليس منها.

أليس كل ذلك لتسهيل قراءته ، وتبيين عبارته ، وتعـــزف وقفاته ، وتبين مواضع سكتاته ، ومواطن سجداته ؟

فيث أدخلنا عليه ما كرهه الأوائل ، ولم يرضوا عنه ، ولم يفتوا به . وذلك لمصلحة رأيناها ، وحكمة تبيناها . ولأجل أن يستطيع القارئ أن يقرأه ، والمتفهم أن يفهمه ؛ فلا أقــل من أن نكتبه بالهجاء الذي تداوله الناس، واصطاحوا على علمه ومعرفته .

ولا بأس أن يحفظ أصل المصحف الإمام: مصحف عثمان رضى الله تعالى عنه . بغير نقط ، ولا تعشير ، ولا إحداث شيء فيه . كما أفتى بذلك عالم المدينة ، وإمام الأثمة مالك رضى الله تعالى عنه .

قال الجعبرى فى سياق كلامه عن هجاء المصحف ، ما نصه : وأعظم فوائده : أنه حجاب منع أهــل الكتاب أن يقرأوه على وجهه . (انهى كلامه) . قــول بعض المدافعين عن الرسم القديم بمثل هذا الهراء، ينطق أحد أثمـة القرّاء، وبمثل هـذا الكلام يحتج القائلون بوجوب الهجاء القديم . مع أن هـذا القول واضح البطلان ، بادى الحسران ، مردود على قائليه . لا يقبله من عنده أدنى تفهم وتعقل .

الردعلى هذا القول

يا للعجب! كأن الله تعالى لم يرد إيمان أهل الكتاب ، ولم يخاطبهم بالقرآن، ولم يقل لهم : (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَواً) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَعْلُوا فِي دِينَكُمْ) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَم تُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيم) . (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَم تُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيم) . (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ الْكِتَابِ هَلْ تَنْقِمُونَ مِنَا) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ الْكِتَابِ هَلْ تَنْقِمُونَ مِنَا أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذَيرٍ) .

الحلاف بين الرسمالقـــديم والهجاءالحديث ونحن إذا أردنا أن نحصر الألفاظ التي وردت في المصحف مختلفة عن رسم الهجاء الحديث ؛ لضاق بنا المقام .

ولكنا نكتفى بأن نورد طرفا يسيرا منها ؛ ليتبين القارئ مقدار الخلاف، ومدى تشويهه للنطق، ومبلغ صعوبته لو كلفنا المسلم الذى لم يحفظ القرآن — مهما أوتى من علم، وفهم، وثقافة، ورق — أن يقرأ في المصحف على رسمه القديم.

وها هو جدول ببعض الكلمات كما وردت بالرسم القديم ، وما يقابلها من الهجاء الحديث :

 ⁽۱) سورة آل عمران . آیة ۲۶ .
 (۲) سورة النساء . آیة ۱۷۱ .

⁽٣) سورة آل عمران . آية ٥ ٢ . ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ سورة المَاثِلَة . آية ٩ ٥ .

⁽٥) سورة المائدة . آية ١٩ .

رسمما الاملاذ	رسم الكارة المعمد	رسمما الاملاق	رسدالكله ترفي المصني
رسما الاملاني مَنْ عُمَا المُعلاني وَمُلِيْهِمُ المُعلاني وَمُلِيْهِمُ المُعلاني وَمُلِيْهِمُ المُعلاني المُسْتَارِةِ المُسْتَارِقِ المُسْتَعِيلِي المُسْتَارِقِ المُسْتَالِقِ المُسْتَارِقِ المُسْتَارِقِ المُسْتَالِقِ المُسْتَارِقِ المُسْتَالِقِ المُسْتَالِقِيلِيقِ المُسْتَالِقِ المُسْتَالِقِيلِيقِ المُسْتَالِقِيلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِقِ المُسْتَعِلِقِ المُسْتَعِلِقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِيلِيقِ المُسْتَعِيلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِيلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِيلِيقِيلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِيلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِلِيقِ المُسْتَعِيلِيقِيلِيقِ المُسْتَعِيلِيقِيلِيقِ المُسْتَعِلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِ المُسْتَعِيلِيقِيلِيقِي	سرالكلة فالمعند المشافعة المنطقة المن	رسماالابدن الما المنظمة المنظ	وسراتكاة فالمصند والمنظمة فالمحلة فالمحلة فالمحلة فالمحلة فالمحلة في المنظمة المنظمة في

هــذا مع ملاحظة أن القرآن قــدكتب في المصحف الإمام ، بالرسم الأول بدون نقط ، ولا شكل .

وفى هذه الحال تزداد الكلمات عجمة على عجمة، والتباسا على التباس، وتصير قراءة القرآن على صحته مستحيلة أو أشبه بالمستحيلات .

وذلك لأن القارئ فيه لا يستطيع أن يفرق بين لفظة «يَاصَالِحُ»، ولفظة «يَاصَالِحُ»، ولفظة «يَصُلُحُ » . لأن رسمها مجــرّدة من النقط والشكل هكذا : « نصلح » . ولا بين « لِيَسُوءُوا » ، و « لَيْسُوا » ، ولا بين « صَافَّاتٍ » ، و « صَفَتْ » . ولا بين « الآن » ، و « أَنَّهُوا » ، ولا بين « أَنْبَاء » ، و « أَنَّبُوا » ، ولا بين « إلى بين « البَلْغ » ، و « البلغ » ، ولا بين « جِيءَ » ، و « جَائى » .

وقـد قال ببقائه على حالته هـذه من ألزم باتباع الرسم القـديم . فهل هذا في الإمكان ؟

وليس ما أوردناه بهدا الباب هو كل ما جاء برسم المصحف من متناقضات ومتباينات؛ إذهى أشياء تفوق الحصر، وتخرج عن حدّ الوصف. وقد أوردنا ما أوردنا على سبيل المثال . وهو من الوضوح بالمكان الذى لا يقبل دفاعًا ولا جدلًا. بل كل ما قيل فى الدفاع عن الرسم القديم، والجدال حول صحته ؛ لا يخرج عن كونه لغوًا وعبثًا يجب أن تصان أفعال العقداء وأقوالهم عنه .

ڪتاب شيخ المقارئ وقد اطلعت على كتيب لشيخ المقارئ الحالى أسماه «سمير الطالبين » ، وقد نخا فيه إلى التَّرَمُّت ووجوب التمسك بالرسم القديم، وأورد تعليلات

⁽١) وذلك للنطأ الموجود في الرسم الإملائي ، ولانعدام النقط والشكل -

⁽٢) وهو الشيخ على محمد الضباع، الذي كان مراجعًا للصاحف قبل توليته مشيخة المقارئ.

عقيمة لما فى هذا الرسم من تناقض . وقدكان إيراده لها بالغًا غاية العجب، ونهاية الغرابة .

فقد اضطرته بعض هده التناقضات إلى التسليم والتهرب من رسم المصحف الذي أقره سلفه شيخ المقارئ السابق ، وأجمعت عليه القراء و وشيخ المقارئ الحالى واحد منهم — وقد وضع خاتمه بالاجازة على عشرات الألوف من نسخه ، ولا يزال يجيزه بسائرما فيه حتى الآن .

حذف ألف جمــع المذكر الســالم

فقد جاء فى كتابه هـذا عند ذكر «حذف ألف جمع المذكر السالم»: حذفها من (طَاغِينَ) . فى سـورتى الصافات و رب . و (لِلطَّاغِينَ) فى سورتى ص والنبأ .

> مخالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف

وقد أحس بعد ذلك أن المصحف الأميرى برسمه الحالى فَصَلَ فى الرسم بين « طاغين » الصافات و ن ، و بين « طاغين » ص والنبأ ؛ فحذف الألف من الأولى، وأثبتها فى الثانية ، فعلق على ذلك بالهامش بأن الصحيح ما قاله هو ، لا ما ثبت بالمصحف .

ومن المصلوم بالضرورة : أن الحق لا يتعسدد ؛ فإما أن يكون ما قاله شيخ المقارئ الحالى فى كتابه : خطأ ، أو أن يكون ما أجمع عليه القواء حتى اليوم — وهو أحدهم — مبنى على الخطإ .

وعلم الله تعالى أن كلاهما محطئ ، وكلاهما لغو و باطل ، لا يعبأ به ولا يعوّل عليه . فليس هناك فرق بين سائر لفظة «طاغين» الواردة بالقرآن حتى يفرّق بينها مثل هذا التفريق . و إنما هو خطأ الكاتب الأوّل كما قلنا آنفا .

منع الناسءن قراءة القرآن

وذكر أيضا فى كتابه عند « ما يجب على كاتب المصحف » : بأن كتابته على مقتضى الرسم القياسى مخالف للأحاديث وخرق لإجماع الصحابة وجميع الأمة ، وأن من لا يعرف هذا الرسم من الأمة يجب عليه ألا يقرأ فى المصحف حتى يتعلمه، وأن الطعن فى كتابة المصحف كالطعن فى تلاوته .

ولم يكتف بهذه المغالاة فقط؛ بل ذكر عن بعضهم أن من نقص حرفا أو زاد حرفا مما لم يشتمل عليه المصحف كان كافرا !

وقد علم هو ومن نقل عنه أن نسبة الكفر إلى المسلم كفر؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: ﴿ إِذَا قُلْتَ لِأَخِيكَ المسْلِمِ يَاكَا فِرُ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُكُمَا » .

وهل إذا نقصت ألفا من قوله تعالى : ﴿ لِشَائَى ۚ ﴾ . وجعلتها كما يرضى العلم والعقل : ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ . أكون في عداد الكافرين ؟

وهل إذا زدت ألفا فى قوله تعالى : ﴿ طُغِينَ ﴾ . وجعلتها كما ينطق بها اللسان، وتسمعها الآذان : ﴿ طَاغِينَ ﴾ . أكون فيمن استوجب الخلود فى النار ، ولم ينفعه دعاء الصالحين ، ولا شفاعة الشافعين !

من قال بعدم جوازالكتابة بالرسم الأوّل ومن عجب أن يورد بعد ذلك رأى الإمام العزبن عبد السلام ، الذى قال بعدم جواز كتابة المصحف بالرسم الأول لئلا يوقع فى تغيير من الجهال . وَيُردُّ عليه بأن هذا العلم أحد أركان القرآن ، ولا يصح تركه مراعاة لجهل الحاهلين. .

وقد فاته أن الجهل بالجهل علم، وأن العلم بالجهل جهل . وأن ما قصده العز بن عبد السلام بالجهال : هم الذين لم يحفظوا القرآن ، فيلتبس عليهم (١) وهو قول نفيس، يوافق العلم والعقل والدين .

ذلك الرسم المشوّش الذي ليس له ضابط ولا اصطلاح ولا نظام؛ ويقرأون الجمع مفردا، والمفرد جمعا، والنفي إثباتا، والإثبات نفياً إلى ما لا نهاية له •

> النبی لم یأمر بهـــذا الرسم لأنه أمی

زعمهم بأن المراد بالرسم عدم

الاهتداء للتلاوة

وقد زعم أيضا أن النبي عليه الصلاة والسلام هو الذي أمر بكتابته على هيئته هذه بزيادة ما جاء فيه من زيادات، ونقصان ما جاء فيه من نقصان؛ وذلك لأسرار لا تهتدى إليها العقول إلا بفتح رباني، وهو سرمن الأسرار خص الله تعالى به كتابه العزيزدون سائر الكتب الساوية ، فكما أن نظم القرآن معجز ، فرسمه معجز أيضا .

وهوكلام لا يحتاج إلى رد إطلاقا . فالرسول عليه الصلاة والسلام كما يعلم المسلمون جميعا أمى لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يخط بيده حرفا واحدا . وقد وصفه الله تعالى بذلك فى القرآن : ﴿ الَّذِينَ يَتَبِّعُونَ الرَّسُولَ النَّيِّ الأَمَى ﴾ ولم يقل بعدم أميته سوى الكافرين والمعاندين ، الذين قالوا باختلاقه

وليس من الحكمة فى شيء ، ولا من الدين فى شيء أن يجعل الله تعالى إحدى معجزاته صلى الله عليه وسلم : إرساله بالقرآن مع أميته ؛ فنوافق الكفار فى نفى الأمية عنه ، وإثبات مظنة اختراع القرآن وتأليفه .

ومن أشنع ما يتصف به إنسان سليم العقل صحيح العرفان ؛ ما ذكره الضباع هـذا في كتابه : من أن فوائد هـذا الرسم كثيرة ، وأسراره شتى . منها : عدم الاهتداء إلى تلاوته على حقه إلا بموقيف ، شأن كل علم نفيس يتحفظ عليه . (كذا) .

لهذا القرآري

⁽١) انظر ما كتبناه عند «قول بعض المدافعين عن الرسم القديم» .

⁽٢) سورة الأعراف • آية ١٥٧

يا للداهية الدهياء! لقد صار القرآن مثل علم اليازرجات؛ واللوغارتمات، والطلسمات، والاصطرلابات، وضرب الرمل، والتنجيم، وما شاكل ذلك من العلوم التي يزعمون نفاستها لما تحتويه من أسرار لا تنال الا بجهد جهيد، وتَأَتَّى طويل الأمد،

القرآن الذي نزل ليفهمه سائر النـاس ، لا يجوز تلاوته إلا إذا تلقيناه عن بعض الناس .

والرسول عليه الصلاة والسلام الذي كلف بتبليغه لسائر الناس قد تآمر عليه مع معابته رضوان الله تعالى عليهم، فأحاطوه بسياج كثيف من المبهمات؛ لئلا مهتدى الناس إلى تلاوته حتى التلاوة!

يقول الله تعالى لعباده : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِللَّاكُثْرِ ﴾ . وأنتم تزعمون أنه أبعدهم منه ، وأضلهم عنه ، فما أكبر هذا الزعم ، وما أعظم هذه الفرية !

لقد أرسل الله تعالى القرآن الكريم فى أمة هى كالأنعام ، بل أضل سبيلا منها ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلَّ سَبِيلًا ﴾ قبد انصرفوا إلى عبادة الأصنام والأوثان ، ووأد البنين خشية الفقر ، والبنات خشية العار ، وبلغوا من التعصب والجاهلية

⁽١) سورة القمر ١٠ آية ١٧

⁽٢) سورة الفرقان . آية ٤ ٤

حدًا لا يقبل مزيدا ، فهل إذا أراد أحد المخلوقين العقلاء أن يخاطبهم في شئونهم ؟ ويصرفهم عما اعتادواه وألفوه ، ووجدوا آباءهم عليه ، وأشرب حبه في عقولهم وقلوبهم ؟ أكان يكتب لهم بالأحاجى والمعميات ، ويرمن لهم الرموز ، ويكنى لهم بالإشارات ؛ أم يكتب لهم بما يقرب من أذهانهم ، وتستسيغه عقولهم ؟

لا شك أنه ما من أحد يقول إلا بالرأى الأخير المعقول المقبول . فإذا كان هذا شأن العباد المخلوقين ، فما بالك برب الأرباب وأحكم الحاكمين ! كُبَرَتْ كَلِيمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ .

و إليك ما احتواه الرسم القديم من تناقضات واضحة فاضحة :

⁽١) سورة الكهف . آية ه

النناقض الموجود في رثم اصحف

والناظر لهـذا الاختلاف — الذى أوردنا بعضـه — يرى أن الرسم القـديم يقلب معانى الألفاظ ، ويشقوهها تشويها شنيعا ، ويعكس معناها بدرجة تكفر قاريه ، وتحترف معانيه .

وفضلا عن هذا فإن فيه تناقضا غريبا، وتنافرا معيبا، لا يمكن تعليله؛ ولا يستطاع تأويله .

تحریف صیغة التوکیـــد الی صـــیغة النفی و إلا فقل لى أيها المسلم المنصف : كيف يقرأ المتلقى للقرآن قسوله تعالى : (لَأَذْبَعْنَهُ) ؟ وقد و ردت بأداتى توكيد : لام القسم ، ونون التوكيد الثقيلة .

كيف يقرؤها القارئ، وهي مرسومة أمامه هكذا: ﴿ لَا أَذْبَكَنَّهُ ﴾؟ بصورة نفي الذبح، لا تأكيده .

هذا مع أن قوله تعالى : ﴿ لَأُعَذَّبَنَّهُ ﴾ في نفس السورة ، وفي نفس الصفحة ، بل وفي السـطرعينه ؛ مرسومة حسب النطق تمـاما ؛ باداتى توكيدها .

ف السبب في اختلاف هــذين الرسمين ، وتناقض هاتين الكلمتين ؟
 وما حجة القراء، والمتمسكين بالرسم القديم في هذا ؟

⁽١) سورة النمل • آية ٢١ (٢) سورة النمل • آية ٢١

و إذا كانت حجتهم فى بعض التناقضات ؛ هو احتمال بعض القراءات لها . ف حجتهم الآن ؟

وهل يوجد قارئ يقسرا : ﴿ لَأَذْبَعَنَّهُ ﴾ بنغى الذبح : ﴿ لَا أَذْبَعَنَّهُ ﴾ كما ورد في الرسم القديم ؟

وقد جاء في بعض كتبهم دفاعا عنهذا: أنه إشارة الى أنالذبح لم يحصل.

وجوابن على ذلك : ان التعذيب أيضًا لم يحصل . فسلم لا يزاد ف : ﴿ لَأُصَدِّبَنَّهُ ﴾ ألف، مثل : ﴿ لَا أَذْبَعَنَّهُ ﴾ ؟

وجاء في سورة الفرقان لفظة : ﴿ وَعَتُو ﴾ بدون ألف أمام الواو، في حين أنه في سورة الفرقان لفظة : ﴿ وَعَتُو ﴾ بدون ألف أمام الواو، في حين أنه في نفس السورة يوجد لفظتا : ﴿ أَتُوا ﴾ و ﴿ دَعُوا ﴾ باثبات الألف وليس ثمت فرق في الحالتين و

نقص الألف

وزیادتهــا بغیر موجب

وجاء في سورة فاطر : (يَدْعُوا حِرْبَهُ) بإثبات ألف أمام الواو، مع أنها ليست بواو جماعة ، ولا داعى لزيادتها ، مهما انتحلنا لها من أعذار ، وتحلنا لها من علل .

هذا في حين أنها قــد وردت كثيرا بصيغة الجمع بدون ألف ، كقوله (١) تعالى: ﴿ وَجَامُوا بِسَخْرِ عَظِيمٍ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَجَامُوا بِسَخْرِ عَظِيمٍ ﴾ .

⁽١) سورة الفرقان . آية ٢١ « لقد استكبروا في أنفسهم وعنوا عنوًا كبيراً » ·

 ⁽۲) سورة الفرقان . آیة . ٤ « ولقد أ توا على القریة التي أمطرت مطرالسو. أفلم یكونوا
 یرونها بل كانوا لا یرجون نشورا » .

 ⁽٣) سورة الفرقان . آية ١٣ ﴿ وَإِذَا ٱلقوا مَهَا مَكَانًا صَيْقًا مَقْرَنِينَ دُعُوا هَالكُ مُبُورًا» .

 ⁽٤) سورة فاطر . آية ٦ ﴿ إنما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير » .

⁽a) سورة البقرة · آية ٦١ (٦) سورة الأعراف · آية ١١٦

فقد رسمت في المصحف – رغم أنف علماء الرسم، والتهجئة، وذوى المقول – بدون ألف، مكذا: ﴿ جَاءُو ﴾ و ﴿ يَامُو ﴾ .

وجاء في سورة الأنعام عند قوله تعالى: ﴿ مِنْ نَبَلِ الْمُرسَلِينَ ﴾، زيادة ياء في ﴿ نَبَلِ ﴾، هكذا : ﴿ نَبَلَوْ يُ ﴾ •

زيادة أحسرف ونقصانها فيبعض الكلسات دون بعض

في حين أنه قد جاء في سورة القصص : (مِنْ نَبَلِ مُوسَى) ، بدون هذه الزيادة .

وقد قالوا فى ذلك : إن زيادة الياء فى لفظة ﴿ نَبَلِ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ مِنْ نَبَلِ الْمُرْسَلِينَ ﴾؛ إشارة الى قراءة حمزة وهشام : ﴿ مِنْ آَبَىِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ . فى هذا الموضع فقط .

وجاء في سورة فصلت : (فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمُواتٍ). بحذف الألف الأولى التي بعد الميم من : (سَمَواتٍ) ، و إثبات الألف التي بعد الواو ، في حين أنها عذوفة الألفين في سائر المصحف ؛ هكذا : (سَمَوَتٍ) ،

وجاء في سورة النساء، عند قوله تعالى: (وَبَنَاتُكُمُ) . (وَبَنَاتُكُمُ) . (وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ) . بإثبات الألف في لفظة : (بنات) . في حين أنها في كثير من مواضع المصحف محذوفة الألف .

 ⁽١) سورة الأنعام . آية ٣٤ «ولقد جاءك من نبيا المرسلين» .

 ⁽٢) سورة القصص . آية ٣ ﴿ نتلو عليك من نبها موسى وفرعون با لحق لقوم يؤمنون ٨ .

⁽٣) سورة نصلت • آية ١٢

⁽٤) سورة النساء . آية ٢٣

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلّهِ الْبَنَاتِ ﴾ ، فاذا قلنا : إن علة الحذف وجود أداة التعريف؛ وجدنا قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَفْتِهِمْ أَلَرَبِكَ الْبَنَاتُ وَلَمْ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَانِ ﴾ ، مثبتة وَلَمْ مُ الْبَنُونَ ﴾ ، وقوله جل شانه : ﴿ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ ، مثبتة الألف مع وجود أداة التعريف ، وفي هذا ما فيه من التناقض البين .

وجاً في سورة الكهف، عند قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّى فَاعِلُّ ذَلِكَ غَدًا ﴾ ، زيادة ألف في ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ ؛ هكذا : ﴿ لِشَاْئُءٍ ﴾ .

فى حين أنه قد جاء فى سورة النحل: ﴿ إِنَّمَـا قَوْلُـنَا لِشَىءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ، بدون هذه الزيادة .

وجاء في سورة الأعراف ، عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ ابْنَ أُمْ ﴾ ، برسمها المعروف في الإملاء ، وهو الذي يوافقه العقل أيضا .

غير أنه جاء في سورة طه ، هكذا : ﴿ قَالَ يَبْنَوْمُ ﴾، بهذا الرسم العجيب الذي لا يتفق مع الإملاء الحديث ، ولا الاملاء القديم، ولا الإملاء المقبل الى يوم القيامة .

وجاء في سورة البقرة : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَذِي الْقُرْبِي ﴾. باثبات الألف في ﴿ إِحْسَاناً ﴾ في حين أنه جاء في سورة النساء : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً ﴾ ويذي القربي ﴾ بحذف الألف من : ﴿ إِحْسَاناً ﴾ هكذا : ﴿ إِحْسَاناً ﴾ .

⁽١) ســورة النحل . آية ٥٧ (٢) سورة الصافات . آية ٩٤ (

⁽٣) سورة الصافات · آية ١٥٣ (٤) سسورة الكهب · آية ٣٣

⁽o) ســورة النحل · آية · ٤ (٦) سورة الأعراف · آية · ١٥

⁽٧) سـورة طـ • آية ٩٤ (٨) سورةُ البقـــرة • آية ٨٣

⁽٩) سورة النساء . آية ٣٦

وكأنى ببعض المتعصبين للرسم القديم ، وقد قدح زناد فكره ، وسبح في بحار أوهامه وخيالاته ، ثم انبرى يدافع عن هذا التناقض الغريب ، فيقول : نعم إن هناك فرقا بين الكلمتين ، وشتان بين الإحسانين ؛ فالذى جاء في سورة النساء : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِى الْقُرْبَى ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِى الْقُرْبَى ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَذِى الْقُرْبَى ﴾ . بدون الباء ؛ فوجب أن تعوض باثبات المقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَتَعادل الآيتان .

و إلا فماذا يقال فى مثل هذا المقام غير هذا الهراء ؟

وجاء فى سورة البقرة : ﴿ وَ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ ﴾ ، بإثبات الألف فى لفظة ﴿ إِصْلَاحٌ ﴾ .

ف حين أنه قــد جاء في ســورة النساء : ﴿ أَوْ إِصْلَاحِ بَيْنَ النَّاسِ ﴾ ، بحذف الألف هكذا : ﴿ إِصْلَحِ ﴾ .

ولعــل المدافعين يقــولون : إن السبب في ذلك أن أحدهما مجرور ، والآخر مرفوع . أو أن أحدهما بمعنى الصلح ، والآخر بمعنى الإصلاح .

وجاء فى سورة المسائدة: ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ ، بحذف الأَلَف من ﴿ جَزَاءُ ﴾ هكذا : ﴿ جَرَّوُا ﴾ . مع زيادة الألف فى آخرها بدون موجب .

وفى السورة نفسها: ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴾، بإثبات الألف كرسم الإملاء الحدث .

⁽١) سورة البقسرة . آية ٢٢٠ (٢) سورة النسام . آية ١١٤

⁽٣) سورة المائدة . آية ٢٩ (٤) سورة المماثلة ، آية ٨٥

ولعــل حجتهم فى ذلك أنه لا يســتوى الجزاءان : جزاء الظــالمين ، وجزاء المحسنين ؛ فوجب إنقــاص : ﴿جزاء ﴾ الظالمين، و إكمال ﴿جزاء ﴾ المحسنين .

ولست أرى لهم حجة غير ذلك، خصوصا إذا علمنا أن الألف محذوفة (١) أيضا فى سورة الحشر عند قوله تعالى : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ . ومثبتة فى سورة الزمر ، عند قوله عز من قائل : ﴿ ذَلِكَ جَزَاءُ الْحُسِنِينَ ﴾ .

فوضح لنا من هذا: أنهم ما قصدوا سوى إثباتها للحسنين ، وحذفها للظالمين .

وجاء فى سورة البقرة : (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ)، برسم لفظة : (نِعْمَةَ) بالتاء المفتوحة هكذا : (نَعْمَتَ) ، فى حين أنها جاءت فى سورة المائدة : (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ) ، بالتاء المربوطة مع أن لفظ الآسين واحد لا اختلاف فيه .

وجاء أيضا في سورة فاطر : ﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينِ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهَ تَجُوِيلًا ﴾، بالتاء المفتوحة في لفظ ﴿ سنة ﴾ في الثلاثة مواضع التي في هذه الآية . هكذا « سُنَّتَ ، لِسنتِ » وفي مواضع أخر من القرآن .

رمم الناء مفتوحة في بعض

الكلهات دون

بعسض

⁽١) سورة الحشر ٠ آية ١٧ (٢) سدورة الزم ٠ آية ٣٤

⁽٣) سورة البقرة . آية ٢٣١ ﴿ (٤) سورة المائدة . آية ٧

⁽٥) سورة فاطن • آية ٣٤

هــذا في حين أنها جاءت في سورة الفتح عند قوله تعالى : (سُنَّةَ اللهِ اللهِ عَدْ فَلَهُ عَدْ أَنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَدْ فَلَا اللهِ عَدْ اللهُ عَدْ اللهِ اللهِ عَدْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

وجاء في ســورة الواقعة : ﴿ وَجَنَّةِ نَعِيمٍ ﴾ ، بالتــاء المفتوحة هكذا : ﴿ وَجَنَّتِ ﴾ ، في حين أنها في سائر القرآن بالتاء المربوطة .

وجاء في سورة آل عمران : ﴿ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴾ ، بالتاء المفتوحة هكذا : ﴿ لَعْنَتَ ﴾ .

وفى نفس السورة : ﴿ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ ﴾ ، بالتاء المربوطة . وهكذا ف كثير من مواضع المصحف الكريم .

وجاء في مواضع كثيرة من المصحف ؛ هذه الألفاظ برسمها : ﴿ آمَرَأَتُ (َهُمَّ اللهُ) و ﴿ مَعْصِيَتِ الرَّسُولِ ﴾ و ﴿ فِطْرَتَ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقْتِتُ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقْتِتُ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقْتَ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقَتَ اللهِ وَمَ مَتَ اللهِ ﴾ بالتاء المفتوحة .

 ⁽٣) سورة آل عمران - آية ٦١ (٤) سورة آل عمران - آية ٨٧

⁽ه) سورة آل عمران . آية ٣٥ « إذ قالت امرأة عمران رب انى نذرت لك ما فى بطنى محرّرا » .

^{· (}٦) سورة المجادلة · آية ٨ « ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول » ·

 ⁽٧) ســــورة الروم . آية . ٣ ﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها » .

 ⁽٨) ســورة هــود . آية ٦ ٨ « بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين » .

⁽٩) ســورة الدخان . آية ٣٤ ﴿ انْشِجْرَةُ الزَّقُومُ طَعَامُ الْأَثْمِ ﴾ •

 ^(1.) سورة القصص . آية ٩ ﴿ وقالت أمرأة فرعون قرة عين لى ولك ﴾ .

⁽١١) سورة البقــرة . آية ٢١٨ ﴿ أَوْلُئُكُ يَرْجُونُ رَجْمَةُ اللَّهِ ﴾ .

وفى مواضع أخركتيرة : هذه الكلمات نفسها بالتاء المربوطة ؛ كالإملاء الحديث المعقول المقبول .

ومن العجيب أن علماء الرسم يتلمسون الأسباب الواهية لهذا الوضع الغريب ، وينتحلون الأعذار الواهنة لهذا التخبط ، فيقولون : إن قراءة حفص توجب النطق بالتاء في هذه المواضع وصلا ووقفا ؛ لذا وجب رسمها بالتاء المفتوحة ، وفي غير هذه المواضع توجب النطق بها وصلا لا وقفا ؛ لذا وجب رسمها بالهاء .

وكأنهم بقولهم هذا ؛ يقرّرون أن القرآن ليس بعربى ، أو أنه أنزل بلغة أخرى لا تمت للعربية بصلة ، وليس للنطق والبلاغة والعقل دخّل فيها .

مع أن نطـق الآيتين واحد ، ولفظهما واحد ، لا فرق فيـه مطلقا : (٢) (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ) .

وهذا التمحل الذى يتمحلونه ؛ غاية فى التكلف ، ونهماية فى التعسف ، ولم يقولوا به إلا حين وجدوا بالمصحف القديم لفظ : ﴿ نِعمة ﴾ . أحدها مرسوم بالتاء ، والآخر بالهاء .

⁽۱) الجميع يقرأونها كذلك ، عدا ابن كثير ، وأبو عمسرو ، والكسائى ، فانهم يقرأونها بالتاء وصلا ، وبالهاء وقفا .

⁽٢) سورة البقرة ٠ آية ٢٣١، والميائدة و آية ٧

ونحن ننكر عليهم أن حفصا قد قرأ بالوقف بالتاء في مواضع ، و بالهاء في مواضع أخر، مع تشابه الموضعين وتماثلهما .

فإن أصروا على إسنادها إلى حفص ؛ فنحن ننكر على حفص أيضا هذا التصرف؛ إذ أن القرآن أسمى من أن يكون فيه اختلاف فى ألفاظه ، أو معانيه ، أو نطقه ، أو صورته ، أو حروفه .

وذلك لأنه من وضع الحالق ، المتعالى عن النقص والاختــلاف . و إنما الاختلاف في الرسم فقط ، وهو من وضع البشر وصنعهم .

و إذا كان النقص والاختلاف ليس من شأن بعض المخلوقين ؛ فما بالنا (١) باحسن الخالقين ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

إبدالالسين صادا فى بعض المواضع وقد جاء أيضا في المصحف لفظة (بسطة) بالسين، عند قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْحِسْمِ) .

إلا أن هذه اللفظة بذاتها رسمت بالصاد هكذا : « بصطة » ،عند قوله تعالى : ﴿ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً ﴾ . بغير موجب .

حــــذف الألف مرــــ «قال» فى بعض المواضع وجاء أيضا لفظ (قال) بدون ألف هكذا : (قل) ، بغير ما سبب لهذا الحذف . وفي مواضع كثيرة بإثبات الألف .

فقد جاء عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ كُمْ لَيِثُمُ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، عذف الألف من ﴿ قَالَ ﴾ ، وفي نفس السورة : ﴿ قَالَ إِنْ لَيِثُمُ ۚ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ ،

⁽١) سنورة النساء . آية ٨٢ (٢) سنورة البقرة . آية ٢٤٧

⁽٣) سورة الأعراف آية ٦٩ (٤) سورة المؤمنون • آية ١١٢

⁽٥) سورة المؤمنون . آية ١١٤

بحذف الألف أيضا ، وقوله جل شأنه : ﴿ قَالَ رَبِّى يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾، بحذف الألف أيضا .

هذا في حين أنه قد جاء في نفس السورة ؛ عند قوله تعالى : (إِذْ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ لِإِيهِ وَقَوْمِهِ) بإثبات الألف، وأيضا عند قوله تعالى : (قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنَّمُ وَآبَاتُ الأَلْف، وأيضا عند قوله تعالى : (قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنَّمُ وَآبَاتُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ) . و (قَالَ بَلْ فَالَ بَلْ فَعَلَمُ مُنَا كَيْرِهُمْ هَذَا) . و (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ) . كل هذا بإثبات الألف .

وجاء في آخر السورة : ﴿ قَالَ رَبِّ احْكُمْ بِالْحَقِّ ﴾، بحذف الألف، وجاء أيضا في قوله تعالى : ﴿ قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ ﴾ ، بحذف الألف أيضا .

هذا فى حين أنه قد جاء فى الآية التى تليها : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِلْهِيهِ وَهِوْمِهُ ﴾ ، بإثبات الألف .

ومثل هذا التناقض كثير جدا . و إذا سألتهم عن العلة في ذلك، قالوا : لاحتمال قراءة (قل) بصيغة الأمر، لا بصيغة المــاضي .

هذا في حين أنها جاءت في مواضع كثيرة ؛ لا تحتمل هذا التأويل الفاسد، وهذا التوجيه الباطل .

بطلان ما زعمــه القرّاء من احتمال

قراءة « قل »

⁽١) سورة الأنبياء . آية ؛ (٢) سورة الأنبياء . آية ٢٠

⁽٣) سورة الأنبياء . آية ٤ ه (٤) سورة الأنبياء . آية ٦ ه

⁽٠) سورة الأنبيا. • آية ٦٣ (٦) سورة الأنبياء • آية ٦٦

⁽٧) سورة الأنبياء . آية ١١٢ ﴿ ﴿ ﴾ سورة الزخرف . آية ٢٤

⁽٩) سورة الزخرف . آية ٢٦

فن ذلك قوله تعالى: (قَالَ كُمْ لَيِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ) ، بحذف الألف ، فإنها لا تحتمل هذه القراءة ؛ إذ أن الآية التي تليها: (قَالُوا لَيِثْنَا يَوْما أَوْ بَعْضَ يَوْم) ، ولا يجوز أن يقول: (قُلْ كُمْ لَيِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ، قَالُوا لَيِثْنَا يَوْما أَوْ بَعْضَ يَوْم) ، إلا بتقدير: قل كم لبثتم في الأرض عدد سنين ، فقال لهم ذلك ، فقالوا : لبثنا يوما أو بعض يوم ، وهذا واضح البطلان .

وجاء أيضا عند قوله تعالى : (قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ)، بحذف الألف؟ مع أن تمام الآية يأبي قراءة (قل) بصيغة الأمر ، وذلك لأن الله تعالى يقول : (قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ بِأَهْدَى مِمَّ وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آ بَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافَرُونَ) ، فإذا كان بصيغة الأمر ؛ احتاج إلى تقدير : قل أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباء كم ، فقال لهم ذلك ، فقالوا : إنا بما أرسلتم به بافرون .

وهـذا التقدير غـل بنظم الكتاب الكريم . وليس في الأمر أكثر من خطإ الكاتب الأول للصحف .

وإذا قلنا — كما يزعم القراء — : إن كل رسم جاء فى المصحف غالف الإملاء ؛ فليس له من سبب سوى احتمال إحدى القراءات ؛ فباذا نفسر (١) رويا لفظة (الْأَيْكَة) هكذا : « نُشَيْكَة » ؟

⁽١) سورة المؤمنون . آية ١١٢ ... (٢) سورة المؤمنون . آية ١١٣

 ⁽٣) سورة الزخرف ٠ آية ٢٤
 (٤) سورة الشعراء • آية ١٧٦ ، وهي اسم
 القرية التي كانوا فيا ، أو هو اسم فيضة تنبك ناعم الشجر •

ورب مجيب من سادتنا القراء يقول: نعم إنهـا رسمت هكذا لموافقتها (١) لإحدى القراءات « ليكة » بحذف الهمزة .

وردّنا على ذلك : وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ

الْمُدُوسِلِينَ ﴾، فى سورة الشعراء، وقوله : ﴿ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبْعِ ﴾،
فى سورة ق .

فانها جاءت في ســورة الشعراء هكذا : ﴿ لْشَيْكَةِ ﴾ ، وفي ســورة ق هكذا: ﴿ الْأَيْكَةِ ﴾ . -

ولعلهم يقولون : إن القارئ يقرأ هذه بالهمز، وتلك بدونه .

وهنا فقط نكون فى حل من أن تقول لهم : رحماكم معشر القراء فى كلام مولاكم ، رحماكم فإن ما تقولونه وتدّعونه لغــو وباطل وهــذيان ، لا يقره إنسان ، ونعيد على مسامعكم قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

وأنا أول المؤمنين بأن هــذا القرآن من عنــد الله، وأنه تعــالى برىء مــا تنسبونه له من التناقض والاختلاف .

وجاء أيضا عند قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، بحذف نون ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾،

حذف النون من ﴿ فان لم » في بعض المواضع

⁽١) هي قراءة نافع، وابن كثير، وابن عامر، وأبو جعفر : « ليسكة » بالفتح، على

أنها منوعة من الصرف ؛ (٢) سورة الشعراء . آية ١٧٦

 ⁽٣) سيورة ق له ٤٤ (٤) سيورة النساء . أيه ٨٢

⁽٥) سورة هود ٠ آية ١٤ ﴿ ﴿ إِنَّ ﴾ سورة القصص ٠ آية ٠٠ ه .

بإثباتها . مع أن الموقف واحد فى الحالتين. وليس لذلك من تعليل؛ إلا أن يقول المكابرون المنتفعون : إن النون قد أثبتت فى الثانية؛ لتحل محل ميم الجمع فى الأولى .

الخلاف الموجود فكتابة المصاحف وقد جاء فى كتاب « فتح المنان، على مورد الظمآن » لابن عاشر؛ وهو من أهم الكتب المعتمدة فى الرسم :

اختلفت المصاحف فى قوله عز وجل: (سَوْآ تُهُماً) . فغى بعضها بإثبات الألف ، وفى بعضها بالمباحد ، وكلاهما حسن ؛ فليكتب الكاتب من ذلك ما أحب .

ترجیح رسم علی آ خـــر بلا مرجح وقد أورد علماء الرسم في قوله تعالى: ﴿ تُكَذِّبَانِ ﴾، حذف الألف، على خلاف بينهم ، وترجيح عدم إثباتها ، ولكن القائمين بأمر طبع المصحف المصرى؛ رجحوا ألرأى المرجوح، وأثبتوا الألف، متبعين الرأى الأضعف في نظر علماء الرسم، وكأنهم بهذا قد اتبعوا ما استحسنوه هم، لا ما استحسنه علماء الرسم الثقاة. .

أين رسم مصجف عثان فأين رسم مصحف سيدنا عثمان رضى الله تعالى عنه ؛ الذى يريدون أن يفرضوا علينا اتباعه أياكان ، وكيفكان ؟ وهلكتبه عثمان بالوجهين ؟ وإلا فهاذا نفسر هذا التحسين وهذا التوجيه ؟

قصوركاتب المصحفڧالهجاء وعلم الله تعالى أن هذا الرسم لم يناقض بعضه بعضا؛ إلا لنوهم الكاتب للصحف الأوّل ، وقصوره في فنّ الهجاء، وخطئه .

⁽١) سورة طه . آية ١٢١ (٢) سورة الرحن. آية ١٣ وما بعدها .

م نعم أقولها واضحة جلية ، بدون مواربة ، فالحق لا يقبسل المحاباة ، ولا المداجاة .

لأن ذلك الكاتب من البشر، وسائر البشر يجـوز في حقهم السهـو، والخطأ، والنسيان، والقصور.

وقد قال بذلك ؛ عائشة ، وابن عباس ، وغيرهما من فضلاء الصحابة الذين أخذنا عنهم الشريعة ، والدين ، والقرآن .

أما إنا نقول: إنهم بهجائهم هذا أدرى منا في علم الرسم ، وأخبر في فق الهجاء ، ونجعل هذا الرسم توقيفيا ، كأن الله تعالى أنزله برسمه هذا من السماء ، وكأن هذا الاختلاف ضرب من ضروب إعجاز القرآن . كما قال بعضهم ساعمه الله .

هـذا مع العلم بأن الله تعالى قـد أنزل القرآن على نبى أمى ، لا يقــرأ ولا يكتب . وقد أيضا مبعوث إلى أمة أمية ، لا تقرأ ولا تكتب . وقد أنزله الله تعالى بلفظه ؛ لا بصورته ، وبمعناه ؛ لا برسمه .

ولا حرج مطلقا فى أن يكتب المصحف كاتب ، أو يطبعه طابع ؛ بأى هجاء شاء . ما دام لا يخرج عن النطق المطلوب ، كما أنزله الله تعالى ، وكما تنطق به العرب .

و إذا تصوّرنا — مشلا — أن الرسول الأمى ، عليه أفضل العسلاة والسلام ؛ أنزلت عليه آية من القرآن — وهو غير مستطيع للكتابة والقراءة جسواز کتابهٔ المصحف وطبعه بای هجساء

⁽١) اظارما كتبناء حند د ما قاله بعض المدافعين عن الرسم القديم يه ٠٠٠

طبعا - فطلب من أحد كتبة الوحى كتابتها . فكتبها بأى صورة ، وعلى أى هجاء . ثم تلاها الكاتب على الرسول كما أملاها عليه ؛ أكان يقول له : أنت خاطئ ، أو أنت آثم . أو لِم لم تكتبها بالألف دون الياء ؟ أو بالياء دون الألف ؟ .

طبعا لا يختلف اثنان من المؤمنين المنصفين ، في أن المراد بالقرآن هو ألفاظه ومعانيه ، ومقاصده ومراميه ؛ لا هجاؤه ورسمه وهيكله .

سبب الرســــم الأول للصحف ولو تساءلنا : هل وضع رسم المصحف ليقرأ ، أو ليكون رمزا ، و يظل (١) ولان طلسماً ، يتناقله القراء وحدهم ، و يلقنونه لمن يريدون تلقينه ؛ ممن يتزلف اليهم بماله ونفسه، و يمنعونه عمن يريدون منعه، ممن لم يرزق جاها ولا مالا؟

إذا بحثنا ذلك؛ وجدنا أن القرآن الكريم ما رسم بهذا الرسم، ولا كتب بهذا الهجاء؛ إلا لأنه هو الهجاء المعروف المتداول في العصر الأوّل .

ولو كان عثمان رضى الله تعالى عنه موجودا فى هذا العصر؛ لما وسعه إلا كتابة المصحف بالرسم الحديث، والتهجئة الحديثة: الواضحة، المعقولة، المقبولة . التى يستطيع تلاوتها كل مسلم، ويقوى على قراءتها كل مؤمن.

صعوبة قسراءة الرمم القسيديم وتعسرها وفضلا عن ذلك ؛ فان هذا الهجاء لم ينزل من لدن المولى جل وعلا ، ولم يلزِمنا به الرسول عليه الصلاة والسلام ؛ و إنما هو من وضع المخلوقين ،

 ⁽۱) الطلسم : الاشارات والخطوط التي يرسمها السحرة والمشعوذون ، فلا تفهسم
 ولا تقرآ -

ونحن إذا أحضرنا شخصا — بالغا ما بلغ من العلم والثقافة — وكلفناه قراءة بعض القرآن برسمه القديم ؛ لَمَا استطاع أن ينطق به على وجهه ، بل وظلط فيه خلطا شنيعا ؛ وقرأ الجمع مفردا ، والمفرد جمعا ، والإثبات نفيا، والنغى إثباتا ، ولأخل بالمعنى إخلالا بينا ، ولا نقلب القارئ — لو آخذناه على نطقه — من التعبد إلى الكفر والعياذ بالله !

وقد رأيت بعيني ، وسمعت بأذنى ؛ الكثير من هذا . وشاهده وسمعه الكثيرون .

رأى ابن خلدون فى كتابة المصحف

قال العلامة أبر خلدون — في سياق كلامه عن الخط العربي — ما نصـــه :

فكان الحط العربى لأقل الإسلام ، غيربالغ إلى الغاية من الإحكام، والإتقان والإجادة، ولا إلى التوسط؛ لمكان العرب من البداوة والتوحش، و بعدهم عن الصنائع .

وانظر ما وقع لأجل ذلك فى رسمهم المصحف ؛ حيث رسمه الصحابة بخطوطهم ، وكانت غير محكمة فى الإجادة ؛ فخالف الكثير من رسومهم ؛ ما اقتضته رسوم صناعة الحط عند أهلها .

ثم افتفى التابعون من السلف رسمهم فيها ؛ تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وخير الحلق من بعده ، المتلقون لوحيه ؛ من كتاب الله تعالى وكلامه ، كما يقتفى لهذا العهد خط وَلِيَّ ، أو عالم تبركا ، و يتبع رسمه خطأ أو صوابا .

وأين نسبة ذلك من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم فيا كتبوه، فاتبِع ذلك وأثبِت رسما ، ونبه علماء الرسم على مواضعه .

ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم ولا تلتفتن فى ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين ؛ مر أنهم كانوا محكمين لصناعة الحط ، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم، ليس كما يتخيل ؛ بل لكلها وجه .

و يقولون فى مشل زيادة الألف فى ﴿ لَاأَذْبَصَنَّهُ ﴾ أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع . وفى زيادة الياء فى ﴿ بِأَيْدِي ﴾ أنه تنبيه على كال القدرة الربانية ، وأمثال ذلك ؛ مما لا أصل له إلا التحكم المحض .

وما حملهم على ذلك ؛ إلا اعتقادهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؛ عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط .

وحسبوا أن الخطكال . فنزهوهم عن نقصه ، ونسبوا إليهم الكمال بإجادته ، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة مر رسمه ، وذلك ليس بصحيح .

الخــط ليس كالا ف حق الأمة العربية واعلم أن الخط ليس بكال في حقهم ؛ إذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية ، والكال في الصنائع إضافي ، وليس بكال مطلق ؛ إذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ، ولا في الخلال ، وإنما يعود على أسباب المعاش، وبحسب العمران والتعاون عليه ، لأجل دلالته على ما في النفوس.

 ⁽١) سورة النمل . آية ٢١ انظر ما كتبناه في « تحريف صيغة التوكيد إلى صيغة النفي »

⁽٢) سورة الذاريات . آية ٧٤ .

الأميــة كمال في حق الرسول

وقد كان صلى الله تعالى عليه وسلم أثيا ، وكان ذلك كمالا في حقه ، و بالنسبة إلى مقامه ، لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية ، التي هي أسباب المعاش والعمران كلها .

وليست الأمية كمالا في حقنا نحن ؛ إذ هــو منقطع إلى ربه ، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ، حتى العلوم الاصطلاحية ، فأن الكمال في حقه ؛ هو تنزهه عنها جملة بخلافنا .

« اتہی کلام ابن خلدون »

ورأى العلامة ابن خلدون هـذا : يؤيد ما ذهبنا إليه كل التأييد ، ويدل دلالة قاطعة ، على أن الرسم الإملائي للصحف ؛ ليس على قاعدة علمية صحيحة ، وليس على نظام قويم ، ولا يجوز أن يكون حجة ، ولا مرجعا .

وكثيرا ما نجد بعض جهلة الكتاب، وصفار المتعلمين؛ يكتبون كامات ناقصة مبتورة، وأخرى زائدة . ويرون أن ما يكتبونه هو عين الصواب، ونهاية الصحة .

ولقد رأيت من بعض العلماء من يكتب فى خطاباته ما يستوجب السخرية ، ويشير الضحك . فى حين أنه لم يتصف بالأمية ، كاتصاف أفراد الأمة العربية .

والأعجب من هذا أن شيخ المقارئ المصرية _ بعد أن حظر القراءة في المصحف ، وأنكر كونها قرآنا، وأنكر قرآنية المصاحف التي على غير الرسم القديم _ قال ما نصه :

رسم المصحف ليس بحجة

إخلال رسم المصــحف بأصول الرسم العربي

⁽۱) هو المرحوم : الشيخ محمد خلف الحسيني . الذي أشرف على إخراج المصحف الجديد برسمه الحالى .

ولو كان الأخذ من المصاحف كافيا ؛ لكان مقتضى الرسم العثمانى صحيحا فى الفراءة فى كل موضع ، وليس كذلك ، بل قد يُحِلُّ بها فى مواضع خالف فيها خط المصحف ؛ أصول الرسم العربى إخلالا بينا .

وهذا القول من شيخ المقارئ رحمه الله تعالى ، يعتبر اعترافا واضحا ، و إقرارا صريحًا ، بأن المصحف العثماني قد أخل بأصول الرسم العسر بي إخلالا بينا . وهو الذي قررناه ، وقلناه آنفا .

ليس هنــاك إحــاع على الرسم القديم قد يقول قائل : وكيف نخالف الرسم الأول ، وقد أجمعت الأمة على وجوب اتباعه ؟

وجوابنا على هذا: ان الأمة الاسلامية؛ لم تجمع مطلقا على وجوب اتباع هـذا الرسم . بدليل اختـلاف تهجئة المصاحف ؛ باختلاف العصـور، وها هى دور الكتب ملاًى بالمصاحف المختلفة الحطوط، والإمـلاء، والتهجئــة .

إنعقاد الإجماع على مخالفــة الرسم القديم بل ان الإجماع انعقد زمنا طويلا على مخالفة الرسم القديم ، حتى عام ١٣٣٧ هجرية ، حيث طبع المصحف المصرى بهذا الرسم ، الذى أشرف على وضعه ، وقام بكتابته : المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني شيخ المقارئ المصرية ، وعقد إجماع القراء عليه في الديار المصرية فحسب .

وقد كان ذلك بعد دعاية واسعة النطاق ، لم يقصد بها سوى احتكار تلقين القرآن الكريم وتلقيه .

الإجماع لايكون حجة على السنة

و إذا سلمنا جدلاً بانعقاد الإجماع على الرسم القديم، فهل يكون الإجماع على السنة؟ هل يكون إجماع الناس المعرضين الخطا والزلل ؛ حجمة على قول الرسول الكريم المعصوم ، عليه الصلاة والسلام .

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم «تَحْنُ أُمَّةُ أُمِّيَةً لاَ نَكْتُبُ وَلَا تَحْسِبُ» فهل معنى هــذا الحديث: أننا نجعل هــذه الأمة الأمية؛ قدوة لنا في فنّ المجاء، ومرجعا في فنّ الإملاء.

يقول الرسول عليه السلام: يا أيها الناس نحن أمة لا نتقن الكتابة ؛ فلا تأخذوها عنا ، بل خذوها عن غيرنا ممن أحسنها وأتقنها . أما المعانى فلنا فيها شأن وأى شأن ؛ فقد أوتيت جوامع الكلم .

فهل بعد هذا يحتج إنسان بالإجماع على الرسم القديم ، وأنه أفضل الهجاء ، وأحكم الإملاء .

قول عُمان بأن فى كتابة المصحف لحنا

وقد جاء أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، قال _ حين عرض عليه المصحف فى كَتْبَيّهِ الأخيرة : _ أرى فيه لحنا ، وستقيمه العرب بالسنتها .

ولا شك أن عثمان يقصد بذلك اللحن الذى ستقيمه العرب بالسنتها : الخطأ البادى في الهجاء ، والتناقض الموجود في رسم المصحف القديم .

وى أبو معاوية ، عن هشام بن عروة ، عن أبيه ، عن عائشة ب أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها أنها قالت :

فول عائشية بخسطإكاتب المصحفالأول ثلاثة أحرف فى كتاب الله تعالى ، هى خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ هَذَانِ السَّاحِرَانِ ﴾ ، و ﴿ إِنْ هَذَانِ السَّاحِرانِ ﴾ ، و ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّذِينَ هَادُوا وَالطَّابِئُونَ ﴾ ، و ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُؤْمُونَ الزَّكَاةَ ﴾ .

أما وقد ثبت لنا الآن من قول عائشة رضى الله تعالى عنها ، ومن قول كثير من فضلاء الصحابة : خطأ الكاتب المصحف الأقل ، فسلا معنى للتمسك بهذا الرسم ، الذى ثبت خطؤه بقول الرسول عليه الصلاة والسلام ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء المشهورين ، كما سنبينه

فى الفصول القادمة إن شاء الله تعالى .

⁽١) سورة طه ٠ آية ٦٣

⁽٢) سورة الماثلة . آية ٦٩ .

 ⁽٣) سورة النساء . آية ١٦٢ — اظرما كنبناه في « رأى عائشة رضى الله عنها » .

⁽٤) انظر ما كتبناه في « رأى الامام الزنخشري في بعض القراءات » .





قَالَا عَبِينَ الْمُعَالِثِينَ الْمُعَالِّذِي الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينِ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلَّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِي الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلَّقِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّقِينِ الْمُعِلِي

فصيب ل لما و إفران

القرآن منبع الخيرات

لا ريب أن القـرآن الكريم ، هو منبع الخيرات ، ومصدر البركات ، ومهبط الرحمات ، وتلاوته من أفضـل القربات ، وأعظم الحسـنات ، الموصلة الى أعلى الدرجات ، في نعيم الجنات .

من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن

قال تعالى مثنيا على من كان دأبهم تلاوة القرآن : ﴿ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ ﴾ .

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « لَا حَسَدَ إِلَّا فِي ٱثْنَـتَيْنِ : رَجُلُ ٱ تَاهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ، فَهُوَ يَقُومُ بِهِ ٓ آ نَاءَ اللَّيْلِ وَآ نَاءَ النَّهَارِ » .

وقال أيضا : « أَنْضَلُ عِبَادَةِ أُمَّتِي قِمَاءَةُ الْقُرْآنِ » .

وجاء في الأثر : « مَنْ شَـغَلَهُ الْقُرْآنُ وذِ كُرِى عَنْ مَسْأَلَتَى ؛ أَعْطَيْتُـهُ أَفْضَلَ مَا أُعْطِي السَّائِلِينَ » .

شفاعة الفرآن وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « أَفْرَأُوا القُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيمًا لِلْمُحْعَابِهِ » .

القرآن نود وقال أيضا : « نُورُوا مَنَا زِلَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ » . الدو والقصود

⁽١) سورة آل عمران . آية ١١٣ .

فالقـرآن الكريم ؛ هو نور الدور والقصور ، ونور القلوب والعيون ، فياسعادة من جعل ديدنه ترتيـله ، وشاغله تأويله ، ويا فوز من اتخـذه إماما وسندا ، وهاديا ومرشدا ، وملاذا وملجأ ، وشفاعة ومنعة !

التعـــــقذ قبل القراءة و يجب التعوّذ قبل البدء في قراءة القرآن ، لقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ اللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ .

وصيغة التعوّدُ التي انبني عليها الإجماع ، هي : « أَعُودُ بِاللّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ صيغة التعوّدُ الرّجــــــم » .

وقد كان جماعة من فضلاء السلف ؛ يستحبون قول : « أعوذ بالله السميع العليم ، من الشيطان الرجيم » .

وعن حميد بن قيس : « أعوذ بالله القادر، من الشيطان الغادر » .

وعن أبى السمال : « أعوذ بالله القوى، من الشيطان الغوى » .

وعرب قـــوم : « أعوذ بالله العظيم ، من الشيطان الرجيم » .

وقصارى القول: انه ليس لها حدّ ينتهى اليه . فن شاء زاد ، ومن شاء نقص . والأولى اتباع ما انعمد عليه الإجماع: «أُعُوذ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ » .

⁽١) سورة النحل . آية ٩٨ .

القراءات إنمىا جعلت التيسسير لا التعسير

ومن لطف الله تعالى بعباده ، ورأفته بخليقته ؛ أنه لم يكلفهم ما يشق بهم ، ولم يلزمهم ما يعسر عليهم .

وهكذا الى ما لاحصر له مر. التساهل ، والنزول الى حيث مدارك الناس وأفهامهم — على اختلافها وتباينها — شفقة عليهم ، ورحمة بهم .

تعسِّف لفرا، وطعهم

فسرًا والقرآن ثسلانة روى ابن قتيبة ، فى كتابه عيون الأخبار : « حدّثنا بكر بن خُنيْس ، عن ضِرارِ بن عمرِو ، عن الحسن ، قال : قُرَاءُ القُرآن ثَلاَئَةً : رَجُلُ اتَّخَذَهُ بِضَاعَةً نَقُلُهُ من مصر الى مصر ، يطلب به ما عند الناس .

وقوم حفظوا حروفه وضيعوا حدوده ، واستدرّوا به الولاة ، واستطالوا به على أهل بلادهم — وقد كثر الله تعالى هـذا الضرّب في حمـلة القرآن لا كُثرهم الله —

ورجل قرأ القرآن ؛ فبدأ بما يعلم من دواء القرآن فوضعه على داء قلبه ، فسهر ليله ، وهملت عيناه . تسر بلوا الخشوع ، وارتدوا الحزن ، وركدوا في محاريبهم ، وجثوا في برانسهم . فبهم يَسْقى الله الغيث ، و يُنْزِل النصر ، ويرفع البلاء ، والله لهَـــذَا الضرب في حملة القرآن، أقل من الكبريت الأحر» .

⁽١) < من مصر الى مصر > أى : من مدينة الى مدينة .

⁽٢) وهم أمثال القرّاء في عصرنا الآن .

 ⁽٣) وهم حفظة القرآن اليوم ، الذين يتكسبون بتلقينه .

⁽٤) قال تمالى « وشفاء لما فى الصدور » وهؤلاء هم الذين يتلون القسرآن حق تلاوته كا أنزله الله تمالى على نبيه مسلوات الله تمالى وسلامه عليسه ، وكما نطق به الصحابة والتابعون رضى الله عنهم سد فلم يتعسفوا فى نطقه ، ولم يبالغوا فى غنسه ومدّه، بل كان كل ديدنهم : فهم معانيه ، وإدراك مراميه ، والتعبد بما جاه فيه ، وقليل ما هم .

اذا جازت قراءة القراءات فعلى أهلها

والقراءات — كما قدّمنا — إنما جعلت على ألسنة القبائل ولهجاتها ؛ تلطفا بالناس ، وتسميلا عليهم ، وتقريبا لأذهانهم .

لأنهم إذا سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم ؛ ثقل ذلك على أسماعهم ، و إذا كُلِّقُوا قَرَّاءَتَهَ بغير ما أَلِفُوهُ ؛ شَقَّ على ألسنتهم .

فأراد الله تعالى ــ رحمة بعباده ــ ألا يكلم أحدا إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

وليس معنى هذا : أن ناحد قراءة أقوام ، فنسمِعها آخرين ؛ حيث يثقل عليهم علمها وفهمها ، وإنما نقرأ لكل شعب من الشعوب ، وقبيلة من القبائل ؛ بما يتناسب ونطقهم . هذا رغم تأكدنا من أن القراءات قد نسخت جميعها بأمر عثمان رضى الله تعالى عنه ، حين جمع مصحفه ، ودعا الناس الى قراءة واحدة ، وأقره سائر الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

وسنورد أمشلة من القراءات التي لو تليت على غير أهلها ؛ لأفسدت معانى القرآن ، وشؤهت طلاوته وعذو بته :

> القراءات المشترحة لمعانى القرآن

أنظر - مثلا - الى القارئ المصرى ، حين يقرأ على عامة المصريين : (الهدينَا الرِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) . مكان : (الهدنا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) .

⁽١) انظر ما كتبناه عند فصل « كتابة المصحف » .

⁽٢) سورة فاتحة الكتاب • آية ٦ والذي قرأ ﴿ الزَّوَاطُ ﴾ هو خلاد عن حزة • والأعجب من حسلة المنظة من حسلة الفظة على المنظة على المنظمة التالية على التالية على التالية التالية على التالية التالية التالية التالية التالية على التالية التالية

فتكون قراءتهما « اهدمًا الزواط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليه » .

وَقُرُا خَلَفَ مِنْ جَزَةً ؟ جَمِعَ لَفَظَ ﴿ صَوَاطُ ﴾ فَيْ سَأَثُرُ الْمُسَحَفُ بِالزَّايِ ﴾ وكذا ألصادات الساكنة التي يعقبها دال كقوله تعالى «أصلى» و «يصلو» هكذا « أزدق » و «يزدو » »

أو (إِنَّا نَبْشُرُكَ) . مكان : (إِنَّا نُبَشِّرُكَ) . أو (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ النَّقُومِنُونَ) . و (أَيَّهُ النَّقُومِنُونَ) . مكان : (أَيَّهَ النَّمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهَ النَّقُلَانِ) . و (يَا أَيَّهَا السَّاحِرُ) .

السكت على الساكن قبل الهمز أو حين يقرأ — على طريقة من يسكت على الساكن قبل الهمز، وعلى (ه) المدود قبلها — مثل « هَا … وُلَا … و « السَّمَا … و » و « أولاً … وأكلًا … وأمثال ذلك .

انظر _ مثلا _ الى القارئ حين يقرأ بهـذه القراءة قوله تعـالى : (كُلَّا نُمِـدُ هَــؤُلَاءِ وَهَــؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكُ) . فانه يقــرؤها هكذا : (كُلَّا نُمِدُ هَا ... ؤُلَا ... ء مِنْ عَطَا ... ء رَبِّكَ) .

أوقوله جل شأنه : ﴿ مُذَبَّذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَوُّلَاءِ وَلَا إِلَى هَوُّلَاءِ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ لَا ... إِلَى هَا ... وُلَا ... ءِ وَلَا ... إِلَى هَا ... وُلَا ... ءِ وَلَا ... إِلَى هَا ... وُلَا ... ءِ وَمَنْ يُضْلِل اللهُ فَلَنْ تَجَدَ لَهُ سَبِيلًا ﴾ .

 ⁽۱) سورة مريم . آية ٧ والذي قرأ « نبشرك » بفتح النون ، وسكون الباء ، وضم الشين
 والرا. هو حمزة . وتمامها « يا زكر يا إنا نبشرك بغلام اسمه يحي » .

 ⁽٢) ســورة النور . آية ٣١ « وتو بوا إلى الله جيما أيهــا المؤمنون لعلكم تفلحون » .

والذي قرأ ﴿ أَيَّهِ ﴾ في سائر مواضعها • هو ابن عامر •

⁽٣) سورة الرحمن · آية ٣١ « سنفرغ لكم أيها الثقلان » ·

 ⁽٤) سورة الزخرف . آية ٩٤ « وقالوا يا أيها الساحة ادع لنا ربك » .

⁽٥) وهي قراءة حزة بن حبيب الزيات، أحد القراء السبعة .

⁽٦) سورة الإسراء . آية ٢٠

⁽٧) سورة النشاء - آية ١٠٤٣

أو قوله عز من قائل : ﴿ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ الْمَاتِكُمْ مِنَ الْآرَضِ وَإِذْ أَنْتُمُ الْمَاتِكُمْ مِنَ الْمَارْضِ أَجِنَةً فِي بُطُونِ أَمْهَا يَكُمُ مِنَ الْمَالِكُمُ مِنَ الْمَارُضِ وَإِذْ ... أَنْشَأْتُكُمْ مِنَ الْمَارُضِ وَإِذْ ... أَنْتُمْ ... أَجِنَةً ﴾ .

أو قوله تعمالى : ﴿ وَجَامُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ وَجَا ... قُوا ... أَبَاهُمْ عِشَا ... ءً يَبْكُونَ ﴾ .

أو قوله جل وعن : ﴿ فَحَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي (٢) يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَمَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ فَمَا ... عَنْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَا ... ءِ قَالَتْ ... إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ ﴾ .

فانظر أيها المؤمن الى أى حد بلغ تشويه المعنى ، حين يصل القارئ إلى قوله تعالى : (عَلَى اسْتِحْيَا) . وبعد السكت يقول : (عِقَالَتُ) . فيصيركأنه يقول : (إن قالت) . بنطق «إن » الشرطية .

واذا قرأ القارئ بنفس هذه الطريقة، قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَمَعْ لِـَا يُوحَى ﴿ وَاسْتَمَعْ لِـَا يُوحَى ﴿ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ الل

فانظر الى أى حد بلغ فساد المعنى ؛ حين يسكت عنـ د قوله تعــالى : (يُوحَى) . ثم ينطق بقوله : (إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ) . وحين يسكت ثانية، بعد قوله : (إِنَّنِي) . ثم ينطق بقوله تعالى : (أَنَا اللَّهُ) .

 ⁽۱) ســورة النجم . آیة ۳۲ (۲) سورة یوسف . آیة ۱٫٦

⁽٣) سورة القصص • آية ٢٥ 💮 (٤) سسورة طـه • آية ١٣٪

أو حين يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْالُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُوَّكُمْ ﴾ . فانه يقرؤها : ﴿ لَا تَسْ ... الْوَا عَنْ ... أَشْـيَا ... ءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُوْكُمْ ﴾ .

فانظر الى التحريف البالغ بسبب هذه القراءة ؛ حيث ينتقل المعنى من تقرير حصول الاساءة فعلا في حالة بدو هذه الأشياء المسئول عنها ؛ الى الاستفهام هكذا: ﴿ أَئِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤّكُمْ ﴾ ؟ أى : هل تسؤكم إذا بدت؟

وانظر أيضا الى القارئ ، حين يقرأ هذه الكلمة : ﴿ وَ إِنْ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ ادخام الممز في قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ . هكذا : ﴿ وَإِمْنُمَّةٍ ﴾ . الإولى ، والألف في الميم الثانية .

وأيضا هذه الكلمة : ﴿ مَنْ آمَنَ ﴾ . فى قوله تعالى : ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللّهِ (٤) وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ . فان القارئ يقرؤها هكذا : ﴿ مَنَامَنَ ﴾ . كأنه يقول : ﴿ منامنا بِاللهِ ﴾ . من النوم ، لا من الإيمان .

و إنى أتحدَّى القرَّاء أنفسهم : أن ينطق أحدهم هذه الألفاظ بمفردها مجرّدة عن باقى الآية بنطقها الصحيح ، أو يفهمها كما هي مرسومة .

وهذه القراءات ، معروفة متواترة . وقد قال بعضهم : بعدم تواترها ؛ وذلك لأنها عبارة عن كيفيات لأداء القرآن ، وكيفية الأداء لا تنضبط .

من قال بعدم تواثر القراءات

⁽١) سورة الماثدة . آية ١٠١ (٢) سورة فاطر . آية ٢٤

⁽٢) وهي قراءة ورش (٤) سورة المائدة - آية ٦٩

⁽ه) وهي قراءة ورش أيضا ٠

وقال آخرون : بأن المتواتر من القراءات، هو غير الأداء منها؛ كالمد، والتسهيل ؛ لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع .

من دوّن القراءات

ولم يزل القــراء يتداولون القراءات وروايتها ، الى أن كتبت العــلوم ودوّنت ، فكتبت القــراءات فيما كتب من العــلوم والفنون ، وصارت صناعة مخصوصة ، وعلما منفردا .

ماد

وتناقله الناس بالمشرق والأندلس جيلا بعد جيل ، الى أن ولي شرق الأندلس مجاهد من موالى العامريين – وكان معتنيا بفن القراءات – الأندلس مجاهد من موالى العامريين – وكان معتنيا بفن القراءات بها سموق واختص بعد ذلك بإمارة دانية ، والحرائر الشرقية ، فنفقت بها سموق القراءة .

أيوعمرو الداني

وقد ظهر في عهده : أبو عمرو الدانى ، وبلغ النساية فيها ، ووقفت عليه معرفتها ، وانتهت الى روايته أسانيدها ، وتعددت بآليفه فيها ، وعوّل الناس عليها ، وعدلوا عن غيرها .

وقد ألف فيا ألف : كتاب التيسير ، وقد كتب أيضا في علم الرسم كتبا عدّة ، أشهرها : كتابه « المقنع » وأخذ به الناس ، وعولوا عليه ، ونظمه أبو القاسم الشاطبي، في قصيدته الرائية المشهورة .

الشاطي

⁽¹⁾ قال بذلك الملامة ابن خدون في مقدمته ؟ عند الكلام في القراءات .

⁽٢) العامريين : نسبة الى المنصورين أبي عامر ..

⁽٣) دانية : بلد بالمغرب ٠ (٤) فقت : راجت ٠

⁽٥) هو أبو عمروعان بن سعيد بن عان بن سعيد الدانى .

⁽٦) نسبة الى شاطبة : بلد بالمغرب .

ابن فیره

ثم ظهر بعد ذلك بأجيال: أبو القاسم بن فيره ، فعمد الى تهديب ما دونه أبو عمرو وتلخيصه ، فنظم ذلك كله في قصيدة استوعب فيها فن القراءات استيعابا حسنا ، وعني الناس بحفظها وتلقينها للولدان ، وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والأندلس .

وظهر من المتأخرين بالمغرب الخسراز ، ونظم أرجدوزة أخرى ، زاد فيها على كتاب « المقنع » واختلف معه ، واشتهرت هذه الأرجوزة بالمغرب ، واقتصر الناس على حفظها ، وهجروا بها سائر الكتب المتقدمة في هذا الفن .

وأمثال هذا كثير ، وكثير جدًا ، وإنه ليضيق صدرى ، ولا ينطلق لسانى ! ولست بقائل إلا ما قاله القراء : من أنها قراءة صحيحة معتمدة .

ونحن إذا سلمنا بهذا القول ؛ فانما نسلم به جدلاً . ونقول : إن مثل

هذه القراءة — التي تضيع من الألفاظ بهجتها ، وتسلب من الكلمات معانيها وعذو بتها — إذا صح سندها ، وحسنت روايتها ؛ فلا يصح استعالها وقراءتها ؛ فقد مات أهلها ، ومن ينطقون بها .

واذا كان أهلها على قيد الحياة ، فليس هذا مكانهم ، ولا هذه البلاد أوطانهـــــم .

وطامِسم . ولقد أجريت بنفسي أبحاثا خاصة ، لِتَعَرُّفِ هــذه اللهجات .

فعلمت ــ بعد التحرّي الزائد من أصدقاء لي بسوريا، وفلسطين، والعراق،

لا أمسل لهذه اللهجات

لا يجوز قراءة الةـــراءة التي

مات أهلها

⁽١) من علما الرمم والقراءات وكان من أهل شاطبة (احدى بلاد المغرب) .

⁽٢) هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن ابراهيم الفاسى، الشهير بالخراز .

وشرقى الأردن ، والمدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، وغيرها من البــلاد ـــ بأنه ليس لأهل هــذه اللهجات وجود إطلاقا . بل وأنكروا احتمال وجود مثل هؤلاء في سابق الأزمان .

ساد بعسش القراءات لغسة

جاء عن الإمام ابن الجزري ما نصه :

وكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو ، أو كثير منهم ، ولم يعتبر إلى النكارهم ، كإسكان : ﴿ بَارِئْكُمْ ﴾ و﴿ يَأْمُنُ كُمْ ﴾ وخفض ﴿ وَالْأَرْحَامِ ﴾ ونصب ﴿ لِيُجْزَى قُومًا ﴾ والفصل بين المضافين في قوله تعالى : ﴿ وَفِيرَ ذَلْكَ ، وَفِيرَ ذَلْكَ ، ﴿ إِنَّهِى كُلَّمَ أَنِ الْجَزِى » ﴿ إِنَّهِى كُلَّمَ أَنِ الْجَزِى » ﴿ إِنْهِى كُلَّمَ أَنِ الْجَزِى »

(١) سورة البقرة . آية ٤ ه ، والذي قرأها أبو عمرو . والقراءة المشهورة ﴿ إِنَّكُمْ طَلَمْمُ أَنْفُسَكُمُ اللَّهِ بَلَ اللَّهِ بَنَ أَسَلَ اللَّهُ بَنَ أَسَلَ اللَّهُ بَنَ أَسَلَ وَتَمْمُ ، طلبا للتخفيف ، عند اجتاع ثلاث عركات ثقال من نوع واحد .

 ⁽٢) سورة البقرة . آية ٢٧ ، والذي قرأها أبو عمرو . والقراءة المشهورة «إن الله يأ مركم
 أن تذبحوا بقرة » بضغ الراء .

 ⁽٣) سورة النساء . آية ١ ، والذي قرأها حسزة . والقراءة المشهورة « واتقوا الله الذي مساءون به والأرحام » بفتح الميم .

⁽٤) ســورة ألجائيــة . آية ١٤، والذى قرأها يزيد بن القعقاع . والقراءة المشهورة «ليجزى قوما بمــاكانوا يكسبون »، ومقتضى العربية فى قراءة « ليجزى » بضميرالفــائب : أن تكون « ليجزى قوم » لا « قوما » .

⁽٥) سورة الأنمام . آية ١٣٧ ، وهي قراءة ابن عامر ، والقراءة المشهورة «وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم » أنظر ما كنبناه عنسه «رأى الإمام الزمخشرى في بعض القراءات » .

و يقاس على ما أورده ابن الجزرى قراءة من قرأ : ﴿ وَمُنْحَرَجُ لَهُ يَوْمَ (١) الْقَيَامَةِ كَتَابًا﴾ . وأمثال ذلك كثير .

وكأن ابن الجزرى يريد بقوله هدذا: أن القــرآن ليس عربيا بجملته وتفصيله . في حين أن الله تعالى يقول : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُوانًا عَرَبِيًّا ﴾ .

عدم صحة القرآءات التي تنافى اللغة ونستطيع أن نقول _ ونحن آمنون مطمئنون _ إن هـذه القراءات وأمنالها ليست صحيحة؛ لمنافاتها اللغة العربية، ومجافاتها نظم القرآن الكريم. وان جميع ذلك من خطإ المتلقين في سماعهم، أو خطإ الكاتبين في كتابتهم.

إنسكار الرسسول لبعض القراءات المشهورة أخرج الحاكم فى مستدركه ، من طريق مُحْرَانَ بن أَعْيَنَ ، عن أَبى الأسود الدؤلى ، عن أبى ذرّ رضى الله تعالى عنه ، قال : «جَاءَ أَعْرَائِيُّ إِلَى رَسُولِ اللهِ صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقال : يَانَبِيءَ اللهِ ، فقال : لَسْتُ بِنَى اللهِ ، وَلَكِنِّى نَبِيُّ اللهِ » .

ولكن القرّاء ــ أثابهم الله ــ يأبون إلا أن قراءة « نبيء » بالهمز . قراءة صحيحة ، متواترة . يأثم جاحدها، و يكفر منكرها .

وأنا أشهد الله تعالى وملائكته ورسله ؛ أنى بهـا أوّل الجاحدين ، ولكلام القرّاء أوّل المكذبين ، ولحديث الرسول صلى الله تعالى عليـه وسلم ـــ الذى أنزل عليه القرآن ــ أوّل المصدّقين .

⁽۱) سورة الإسراء . آية ۱۳ ، القراءة المشهورة «ونخرج له يوم القيامة كتابا » ومقتضى العربية فى قراءة « وبخرج » أن تكون « ويخرج له يوم المقيامة كتاب » لا « كتابا » •

⁽٢) سورة يوسف . آية ٢

⁽٣) قرأ بها نافع بن أبي رويم ٠

قرارة بعضرالصي برزالة لله

قـراءة عمربن الخطاب

قـــراءة على ابن أبى طالب

روى عن عمر بن الحطاب رضي الله تعالى عنه أنه قرأ من سورة الفاتحة : (صَرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالَيْنَ) .

ومن سورة آل عمران : ﴿ الَّــمَّ . اللَّهُ لَا إِلَّهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيَّامُ ﴾ .

ومن سورة المدثر: ﴿ فِي جَنَّاتِ يَتَسَاءَلُونَ يَافُلَانُ مَا سَلَكَكَ فِي سَفَّرٍ ﴾.

وروى عن على رضي الله تعمالي عنه : أنه قسراً من سمورة البفرة : ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ مِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ وَآمَنَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ .

> قسراءة أبي بن كلب

وروى عن أبي بن كعب رضي الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء : ﴿ فَمَا اسْتَمْتُعَمُّ بِهِ مِنْهِنَ إِلَى أَجَلِ مُسْتَى فَـا تُوهَنَ أَجُورَهُنَّ ﴾.

⁽١) سورة الفاتحة . آية ٧، والقراءة المشهورة «صراط الذين أنعمت عليهم غير المفضوب عليهم ولاالضالين » .

⁽٢) سورة آل عمران . آية ١ و٣ ، والقراءة المشهورة «الحي القيوم» . والقيام والقيوم : معنى . وهو الذي لا ندُّ له .

 ⁽٣) سورة المدّثر. آية ٤٠ - ٤٢، والقراءة المشهورة « في جنات يتساءلون عن المجرمين ما سلككم في سقر» .

⁽٤) ســورة البقرة • آية ه ٢٨ ، والقراءة المشهورة « آمن الرسول بما أثرل اليه من ربه والمؤمنون » .

⁽٥) سورة النساء . آية ٢٤، والقراءة المشهورة ﴿ فَمَا اسْتَمْتُمْ بِهِ مَنْنَ فَآتُوهُنَّ ٱجورِهُنَّ ﴾ بغير زيادة : ﴿ إِلَّى أَجِلُ مُسْمَى ﴾ .

ومن سورة البقرة : ﴿ لِلَّذِينَ يُقْسِمُونَ ﴾ . و ﴿ فَسَلَا جُنَاحَ عَلَيْهُ ۗ أَلَّا يَطُوفَ بِهِما ﴾ .

ومن سورة المائدة : ﴿ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُتَنَابِعَاتٍ فِي كَفَّارَةِ الْبَكِينِ ﴾ .

قراءة عبدالله ابن مســعود وروى عن ابن مسعود رضى الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء (إِنَّ اللهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ تَمْلَةً ﴾ .

ومن سورة آلى عمران : ﴿ وَارْكَعِي وَاشْجُدِي فِي السَّاجِدِينَ ﴾ . ومن سورة البقرة : ﴿ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَائِهَا وَثُومِها ﴾ .

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ وَتَزَوَّدُوا وَخَيْرُ الزَّادِ التَّقُوى ﴾ . و لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُبَّجِ فَابْتَغُوا حِينَيْدُ ﴾.

⁽١) سورة البقرة . آية ٢٢٦ ، والقراءة المشهورة «للدين يؤلون» والإيلاء بمعنى القسم : آلى ، واثنلى ، وتألى : أفسم .

⁽٢) ســورة البقرة ، آية ١٥٨ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح عليه أن يطوف بهما » وهي في معناها بتقدير « لا » كقراءة أبي بن كعب .

 ⁽٣) سورة المائدة . آية ٨٩، والقراءة المشهورة «فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم».

⁽٤) حورة النساء • آية •٤ ؛ والقراءة المشهورة « إن الله لا يظلم مثقال ذرّة » والذرّة : النملة الصغيرة ؛ أو هي دابة أصغرمها • ولعل المقصود : الهباء المنتثر في الهوا. •

⁽ه) سورة آلعمران · آية ٣٤، والقرآءة المشهورة «واسجدي واركبي مع الراكمين» ·

 ⁽٦) سورة البقرة . آية ٦١ ، والقراءة المشهورة «وفومها» مكان «وثومها» والفوم : الثوم.

 ⁽٧) سورة البقرة . آية ١٩٧ والقراءة المشهورة « وترقدوا فان خير الزاد التقوى » .

 ⁽٨) سورة البقرة • آية ١٩٨ ، والقراة المشهورة « ليس طيكم جناح أث تبتغوا فضلاً
 من ربكم » • بدون هذه الزيادة ،

و (أَيْمُوا الْحَجِّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ) . و (حَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَمُ مَّ الْمُنْدُ وَ (مَا نُسْكَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَلْسَخُهَا) . و (مَا نُسْكَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَلْسَخُهَا) . و مِن سورة المَائدة : (بَلْ يَدَاهُ بَسَطَانِ) . ومِن سورة التوبة : (قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ وَرَحْمَةٍ لَكُمْ) . ومِن سورة التوبة : (قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ وَرَحْمَةٍ لَكُمْ) . ومن سورة يونس : (حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهُمْ) . ومن سورة مريم: (ذَلِكَ عِيسَى أَبُنُ مَرْيَمَ قَالَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتُرُونَ) . ومن سورة العصر : (وَالْعَصِرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِي خُسْرٍ ، وَ إِنَّهُ فِيهِ إِلَى ومن سورة العصر : (وَالْعَصِرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَغِي خُسْرٍ ، وَ إِنَّهُ فِيهِ إِلَى الْبَيْنِ آمَنُوا وَعَمُلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ) . آخِرِ الدَّهِمِ ، إلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمُلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَاصَوْا بِالصَبْرِ) . وروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ، أنه قرأ من سورة البقرة : وروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ، أنه قرأ من سورة البقرة :

قراءة ابن عباس

رُ فَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنُتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدُوا ﴾ . وكان يقول: لا تقولوا (بِمثْلِ ﴾

- (١) سورة البقرة · آية ١٩٦ ، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة لله » ·
- (۲) سورة البقرة . آیة ۱۶۶ ، والقراءة المشهورة «وحیث ما کنتم فولوا وجوهکم شطره» .
 وشطره » وقبله . : بمعنی .
 - (٢) من النسيان .
 - (٤) ســورة البقرة . آية ١٠٦، والقراءة المشهورة « ما ننسخ من آية أو ننسها » .
 - (ه) سورة المائدة . آية ٢٠ ، والقرآءة المشهورة « بل يداه مبسوطتان » .
 - ﴿ (١) سورة النوبة . آية ٦١، والقراءة المشهورة « قلَّ أَذَنْ خير لَكُمْ » .
- (٧) سـورة يونس . آية ٣٠٠ والقراءة المشهورة «حتى إذا كنتم ف الفلك وحرين بهم» .
- (٨) ســورة مريم آية ٣٤ ، والقراءة المشهورة « ذلك عيسى ابن مريم قول الحق » ،
 ويمرون : يجادلون •
- (٩) سورة العصر . آية ١ ٣ ، والقراءة المشهورة «والعصر» إن الإنسان لفي خسر،
 إلا الذين آيمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالجقرفرتواصوا بالصبر» .
 - (· 1) سورة البقرة آية ١٣٧ ، والقراءة المشهورة « فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به » •

فإن الله تمالى ليس له مشل . قولوا : ﴿ فَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنُمُ ۚ بِهِ ﴾ أو ﴿ بِمَا آمَنُمُ بِهِ ﴾ . أو ﴿ بِمَا آمَنُمُ بِهِ ﴾ .

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَطُوّفَ جِماً ﴾ . و﴿ أَقِيمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلْبَيْتِ ﴾ . و ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَامِمِ الْحَجِ ﴾ . و ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَصَلَاةِ الْعَصْرِ ﴾ .

ومن سورة آل عمران: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ) . و ﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُكُمْ أَوْلِيَاءُ ۗ ﴾ .

ومن سـورة النساء : ﴿ فَ اسْمَتْعُمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى ﴾ • و طَيْبَاتِ كَانَتْ أُحِلَّتْ لَهُمْ ﴾ •

وقد ردّ ابن أبي داود على هذا : بأن التعبير بالمثل جائز سائغ في لغة العرب · وقد جاء بها الكتاب الكريم في قوله تعالى : « ليس كمثله شيء » ·

- (۲) سـورة البقرة . آیة ۱۵۸ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح علیه أن یطوف بهما »
 وهی فی معناها بتقدیر « لا » کقراءة ابن عباس، وأبی بن کعب .
 - (٣) سورة البقرة . آية ١٩٦، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة بله » .
 - (٤) سورة البقرة . آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « في مواسم الحج » .
 - (٥) سورة البقرة . آية ٢٣٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « وصلاة العصر» .
 - (٦) سورة آل عمران . آية ٩ ه ١ ، والقراءة المشهورة « وشاورهم في الأمر » .
- · (٧) سورة آل عمران. آية ١٧٥ ، والقراءة المشهورة ﴿ إِنَّا ذَلَكُمُ الشَّيْطَانَ يَجْوَفِ أُولِيا. ٥٠
 - (A) سورة النساء . آية ٢٤ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ إِلَى أَجِلُ مسمى » .
- (٩) سورة النساء . آية . ٢ ، ، والقراءة المشهورة « طيبات أحلت لهم» بغير « كانت » ·

 ⁽١) يؤخذ من ذلك : أنه رضى الله تعالى عنه ، كان يجييز القراءة بالمعنى . وهو مذهب
 بعض الصحابة رضوان الله تعالى عليم . أنظر ما كتبناه عنه فصل « من قرأ القرآن بالمعنى »
 و « عدم جواز قراءته بالمعنى » .

ومن سورة يس : ﴿ يَا حَسْرَةَ الْعِبَادِ ﴾ . ومن سورة النصر : ﴿ إِذَا جَاءَ فَتَحُ اللَّهِ وَالنَّصْرُ ﴾ .

قراءة ابن الزبير

وجاء عن عبد الله بن الزبير، رضى الله تعالى عنهما : أنه قرأ من سورة البقرة : (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضَلَّا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُجِّ) . ومن سورة آل عمران : (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ) . ومن سورة المائدة : (فَيُصْبِحَ الْفُسَاقُ عَلَى مَا أَسَرُوا فِي أَنْفُسِمْ نَادِمِينَ) . ومن سورة المائدة : (فَيَصْبِحَ الْفُسَاقُ عَلَى مَا أَسَرُوا فِي أَنْفُسِمْ نَادِمِينَ) . ومن سورة الهائدة : (صِرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ، عَلَيْهِمْ) .

مصاحفٌ بعض الصحابة

وهذه القراءات التي قدّمناها في هذا الباب تابتة في مصاحف أصحابها، ومنقولة عنها .

وقد وجد اختلاف يسير ، في مصاحف أخر من مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كمصحف عبد الله بن عمرو ، ومصحف أم المؤمنين عائشة ، ومصحف حفصة ، ومصحف أم سلمة .

 ⁽١) ســـورة يس ٠ آية ٣٠ ، والقراءة المشهورة « يا حسرة على العباد » ٠

⁽٢) ســورة النصــر . آية ١ ، والقراءة المشهورة ﴿ إذا جاء نصر الله والفتح » .

⁽٣) ســورة البقــرة . آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ في مواسم الحج ﴾ .

 ⁽٤) سورة آل عمران - آية ١٠٤٤ والقراءة المشهورة ليس في « ويستعينون بالله على
 ما أصابهم » -

⁽ه) ســورة المــائدة . آية ٢ ه ، والقراءة المشهورة ﴿ فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم ادمور ﴾ .

 ⁽٦) سورة الفاتحة . آية ٧ ، والقراءة المشهورة « صراط الذين أنست عليم » .

وكذا مصاحف التابعين رضى الله تعالى عنهم؛ فقد جاء فيها ما لايخرج مصاحف النابعين عما قدّمناه في مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم وقراءاتهم .

وقد اكتفينا بما ذكرناه عن إيراد باقيه؛ لضيق المقام .

الزيادات فى المصاحف تفسير لبعض الكلمات وقد ذهب بعضهم إلى أن أغلب ما وجد من الخلاف ؛ إنما هو من وضع بعض كلمات بين الأسطر ، تفسيرا لما في المصحف - فظنها القارئ من جنس القرآن خطأ - وليست من القرآن .

وهذا القــول لا بأس به فيماكان زائدا على الكلمات ، أما الكلمة التي أبدلت بكلمــة أخرى ، أبدلت بكلمــة أخرى ، وليست بتفسير .

تفسير القرآن

وقد تنوقل تفسير بعض القرآن الكريم عن الصحابة رضوان الله عليهم، وتداول ذلك التابعون من بعدهم، ونقل ذلك عنهم، ولم يزل ذلك متناقلا في الصدر الأول، حتى صارت المعارف علوما، ودونت الكتب، فكتب الكثير من ذلك، ونقلت الآثار الواردة فيه عن الصحابة والتابعين، وانتهى جميع ذلك إلى أثمة التفسير، أمثال: الطبرى، والواقدى، والعالمي، وأصرابهم، فكتبوا فيه ما شاء الله أن يكتبوه، وقد جمع المتقدمون في ذلك وأصرابهم، فكتبوا فيه ما شاء الله أن يكتبوه، وقد جمع المتقدمون في ذلك الشيء الكثير، إلا أن كتبهم اشتملت على الغث والسمين، والمقبول والمردود،

⁽۱) وهذا واضح في شتى كتب التفاسير من إيرادهم لقصص اليبود و إفكهم : كقصة زينب بنت جحش ، وقسة داود عليه السلام ، والغرائيق ، وأمثال ذلك بمــا يكاد إجماعهم أن يتعقد عليه رنم ظهور بطلانه ، وذلك للا سباب التي ذكرناها ، والتي أشار إليها العلامة ابن خلاون عند الكلام في التفسير .

سبب تسرّب الخطإ الى التفسير

وسبب هذا : أن العرب لم يكونوا أهل كتاب، ولا علم. و إنما غلبت عليهم البداوة والأمية . فإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تتوق إلى معرفته النفوس البشرية ، في أسباب المكنونات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود؛ فإنهم يسألون عنه أهل الكتاب . ويستفيدونه منهم (وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصارى) وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ كانوا من أهل البادية أمثالهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب . ومعظمهم من حمير ، الذين كانوا على دين اليهودية ، فلم أسلموا ؛ بقوا على ما كان عنــدهم من الأكاذيب والأباطيل ، فامتلاً ت كتب التفاسير مما نقل عنهم ، وتساهل في أخذه المفسرون . عدا بعض أممة التفسير والعربية : كالإمام القرطبي، فإنه قد ألف تفسيره « الجامع لأحكام القرآن » فلم يدوّن به ما أخذ من اليهود ، ودوّنه المفسرون في كتبهم (وهذا الكتاب من أجل كتب التفسير) والإمام الرنحشري في تفسيره « الكشاف » غير أن بعض من تسموا بأهل السنة ، يأخذ عليــه الاعتزال في العقـــائد ، وفي قولهم نظر .

كتب التفسير الصحيحة

ولسنا الآن بسبيل مخالفته أو تأييده . وكل ما نستطيع أن نقوله : إن هذا التفسير تنتهى إليه ضروب البلاغة والإعجاز ، وقد أحاط بكل ما يراد معرفته من فنون اللغة وآدابها . وقد نقله بأحرف الإمام النسفى ، وادّعى تأليفه ، بعد أن أسقط منه ما ادّعوه من الاعتزال .

⁽١) وهم : كب الأحيار ، ووهب بن منه ، وهيد الله بن صلام ، وأمثالهم .

من قرأ القرآن المعسى وروي ورقاء ، عن أبى نجيح، عن مجاهد، عن ابن عباس ، عن أبى ابن كمب ، أنه كان يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَا فِقُونَ وَالْمُنَا فِقَاتُ لِلّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَيِسْ مِنْ نُورِكُمْ ﴾ :

﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَمْهِلُونَا ﴾ ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنَّرُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنَّرُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنَّرُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنَّرُونَا ﴾ ،

وكان يقرأ قوله تعالى : ﴿ كُلُّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشُوا فِيهِ ﴾ :

(مَرُوا فِيهِ) ، (سَعُوا فِيهِ) .

قال الطحاوى فى ذلك :

إنماكان ذلك رخصة أن يقرأ الناس القرآن على سبع لغات . وذلك لماكان يتمسر على كثير من الناس التلاوة على لغة قريش ، وقراءة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم؛ لعدم علمهم بالكتابة والضبط ، وإتقان الحفظ.

وهذه الرخصة كانت في أوّل الأمر ، ثم نسخ بزوال العــذر ، وتيسر الحفظ ، وكثرة الضبط ، وتعلم الكتابة .

وقد انعقد إجماع القراء على ان هذه القراءات المتقدّمة شاذة، ولا تصح تلاوتها لمدم تواترها ، وهـذا بالرغم من ورودها فى أمهات كتب الحديث الصحيحة المعتمدة .

⁽١) سورة الحديد . آية ١٣

⁽٢) سورة البقـرة . آية ٢٠

⁽٣) أنظر ما كتبناه عند فصل ﴿ نزول القرآن عل سبعة أحرف > ٠

وهــذه القراءات مهما تنوزع فيها ، وقيــل بشأنها ؛ فإنها لا تختلف

القراءات لم تختلف في التشريع

في الحدود ، ولا الفرائض ، ولا شيء من شرائع الإسلام _ قل أوكثر_ بل هي مما اقتضته الفطرة اللغوية ، واختلاف اللهجات والألسن ، مما قام وقت نزول القرآن ، ولم تعد للناس به حاجة ، خصوصا بعد إجماع عثمان وسائر الصحابة على تركه .

وقد اشتهر من القراء فى صدر الإسلام سبعة . وهم : عثمان بن عفان، وعلى بن أبى طالب ، وأبى بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وابن مسعود ، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعرى . وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين .

أنمة قزاء الشواذ

ومن عجب أن للقراءات الشاذة أئمة عَرَّفَ بهــم التاريخ والمؤلفون ؛ فهناك ابن شَنْبُوذَ المتوفى سنة ٣٢٨ ، وكان رجلاكثير اللحن ، قليل العلم ، في سلامة وحمق وغفلة ؛ فكان من أشهر قراء الشواذ .

ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوى المتوفى سنة ٣٥٤، وكان من أثمـة نحاة الكوفيين ، ومن أعرف الناس بالقراءات ، وإنما أفسد عليـه أمره أنه من نحاة الكوفيين ، فخالف الإجماع، واستخرج لقـراءته وجوها من اللغة والمعانى ما أنزل الله بها من سلطان .

فَن ذلك قراءته في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا اسْتَيْأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا ﴾، فإنه قرأها ﴿ نُجُبًا ﴾ ، فأزال بذلك الآية عن أحسن وجوه البيان العربي . وقد انفرد في سائر قراءته؛ كعادة الكوفيين في الرواية .

⁽١) أى أنه كان يعتقد صحة ما يقرأه ؛ رغم بطلانه عقلا ونقلا .

⁽۲) سورة يوسف ..آية ...

هذا وقد أورد ابن النديم في كتابه « الفهرست » أسماء كثيرة من أهل الشواذ في كثير من الأمصار .

من قرأ القرآن بالمعنى متعمدا وقد أجاز بعض المنقدّمين قراءة القرآن بالمعنى، لمن لا يحسن القراءة ؛ ويسىء فهم بعض الكلمات .

فَن ذلك ما روى عن عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ؛ أنه كان بلةن أعرابيا قوله تعالى : (إِنَّ شَجَرَةَ الرَّقُومِ طَعَامُ الأَثْيِمِ). فكان الأعرابي
يقول : (طَعَامُ الْيَتِيمِ) . فلما رأى عمر منه عدم استطاعة النطق بلفظ :
(الْأَثِيمِ) . قال له : (طَعَامُ الْفَاجِرِ) . فقرأها الأعرابي : (إِنَّ شَجَرَةَ الرَّقُومِ
طَعَامُ الْفَاجِرِ) . على معنى أن الفاجر هو الأثيم ، والأثيم هو الفاجر .

عــدم جــواز القراءة بالمعــني ولسنا في هدذا المقام ندعو الى قراءة القرآن بالمعنى ؛ فقراءته يجب أن تكون بألفاظه وحروفه التى نزل بها . ولكنا نريد أن نثبت أن القراء أبعد الناس عن فهم القرآن ، وأنهم يتعسفون كل التعسف، و يخطئون كل الخطل، و يأثمون كل الإثم ؛ بتضييقهم على عباد الله ، و بتصعيبهم كلام الله ، وجعله مقيدا بقيود ثقيلة ، مشروطا بشروط مرهقة ما أنزل الله بها من سلطان .

جهل القرّاء

قــد يقول بعض القرّاء: إن الذى حدا بك الى ما تقول ؛ هو جهلك بما نعلمه، والإنسان بطبعه عدوّ لما يجهل .

وجوابی علی هذا: أننی – بفضل الله تعالی – قد علمت ما تعلمون، وفوق ما تدرسون، ولکنکم

⁽١) سورة الدخان . آية ٣ ي و ي ي

أنتم الذين تجهلون ما أفول و لا تفهمونه ، فأنتم الأعداء لما تجهلون وما تعلمون .

و يعلم الله تعالى والعقلاء أن القرآن الكريم ما نزل لنتلقاء عنكم ، وناخذه منكم . بل لناخذه عمن أنزل اليه، وكما أنزل اليه .

ولعلكم تقولون : هكذا أنزل، وهكذا الينا وصل، فهوكما نتلوه عليكم بحركاته وسكناته، لاكما تقول أنت من التفريط والمساهلة .

وجوابى على هذا أيضا: أنى لا أطالب إلا بقراءته كما أراد منزله تعالى، وهو القائل: ﴿ وَلَقَدْ يَسْرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِمٍ ﴾ . وكما أراد من نزل عليه صلى الله تعالى عليه وسلم، وكما تنطق العرب بلهجاتها ولغاتها . وهم ينكرون الكثير مما تدّعونه من القراءات، كما بينا ونبين .

رأی الزمخشری فی بعضالقراءات

تَ قَالَ الإِمَامِ الزَّغْشَرَى فَى تَفْسِيرِه « الكَشَافِ » عَنْدَ قُولُهُ تَعَالَى : (٢) ﴿ وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ المُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرِكَاؤُهُمْ ﴾ :

وأما قراءة ابن عامر : (قَتْلُ أُولَادَهُمْ شُرَكَا بِهِمْ) برفع القتل، ونصب الأولاد، وجر الشركاء؛ على إضافة القتل الى الشركاء، والفصل بينهما بغير الظرف ؛ فشىء لوكان في مكان الضرورات - وهو الشعر - لكان سمجا مردودا ؛ كما سمج ورد:

* زَجُّ القَلُوصَ أَبِي مَزَادَه *

⁽۱) سورة القسر ٠ آية ١٧ و٢٢ و٣٢ و ٤٠

⁽٢) ,سورة الأنعام • آية ١٣٧

فكيف به في الكلام المنثور ، فكيف به في القــرآن ، المعجز بحسن نظمه وجزالته .

والذي حمله على ذلك أن رأى في بعض المصاحف: ﴿ شُرَكَا مُهِمْ ﴾ مكتوبا بالياء . ولو قرأ بجــ والأولاد والشركاء - لأن الأولاد شركاؤهم في أموالهم ـــ لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب •

قلة ضبط الرواة وقلة دراية القراء وقال الإمام الزمخشري أيضا في تفسيره ، عند قوله تعالى : ﴿ فَيَغْفِـرُ لَمَنْ يَشَاءُ ﴾ :

ومدغم الراء في اللام : ﴿ فَيَغْفُلُّمَنْ يَشَاءُ ﴾ لَاحَنُّ ، مخطئ خطأ فاحشا ، وراويه عن أبي عمرو، مخطئ مرتين : لأنه يلحن، وينسب إلى أعلم الناس بالعربية ما يؤذن بجهل عظيم •

والسبب في نحو هــذه الروايات : قلة ضبط الرواة . والسبب في قلة الضبط: قلة الدرآية .

« انتهى كلام الزنخشري بلفظه » •

والذي نستخلصه من كلام الإمام الزمخشري رضي الله تعالى عنــــه : أن من القراءات المعتمدة ، التي بلغت مبلغ التواتر والصحة ؛ ما هو خارج عن المعقول ، وغير جائزلغة . بل و باطل سمج مردود .

و يؤخذ منه أيضًا : أن الرسم الأول ، كان سببًا في خطل ابن عامر . وهو أحد القرّاء السبعة، المشهود لهم بالحفظ والدُّقة والدراية، ومعرفة العربية.

⁽١) أى أن الذي حـــل ابن عامر على الوقوع في هـــذا الخطا هو انحراف الرسم ، وكتابة لفظ « شركائهم » بالياء ، وأمثال ذلك كثير في المصحف .

⁽٢) سورة البقرة . آية ٢٨٤

فكيف بنا الآن بعامة هـذه الأمة في هذا العصر، حين نكلفهم بأخذ القسرآن عن هـذا الرسم العقيم، وبهذا الإملاء السقيم، وبهـذه القراءات الفاسدة المتناقضة.

> انكار الأخفش لإحدى القراءات

وقد قال الأخفش — وهو من كبار أثمة العربية — حين سمع قراءة أبي عمرو لقوله تعالى : (فَرهن مَقْبُوضَة) بإسكان الهاء : إنها قبيحة شاذة • كما أنكرها كثير من فضلاء المتقدّمين .

وجوب اتباع قراءة قريش

وقد علمت مما سبق آنفا أن عثمان رضى الله تعالى عنــه ؛ لم يكتب المصحف إلا خشــية الاختلاف في القراءات ، والتغالى فيها ، وتفضــيل إحداها على الأخرى .

لذا وجب علينا أتباع القسراءة التي كتب عليها المصحف لا غير . وهي القسراءة التي تتفق ولغة قريش – التي نزل بها القسرآن الكريم – حيث قال عثمان رضى الله تعالى عنه لمن انتدبهم لكتابة المصحف ، من أجلاء القراء ، وكتبة الوحى : إذا اختلفتم في شيء فردوه الى لغة قريش، فإنما نزل القرآن بلسانها .

لم يجمع عثمان القرآن إلا لتوحيد القرآ.ة

وعثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يجمع القرآن الكريم؛ لغرض جمعه بعد أن كان مفرقا ؛ بل بقصد جمع الناس على قراءة واحدة .

و إنمــا جمعه أبو بكرالصدّيق رضي الله تعالى عنه .

⁽١) سورة البقرة • آية ٣٨٣ ، والقراءة المشهورة : « فرهان مقبوضة » •

 ⁽٢) أنظر ما كتبناه في « جمع القرآن في زمان أبي بكر رضي الله تعالى عنه » .

قال الحارث المحاسبي: المشهور عند الناس أن جامع القرآن عثمان ، وليس كذلك ؛ إنما حمل عثمان الناس على القراءة بوجه واحد ، على اختيار وقع بينه و بين من شهده من المهاجرين والأنصار ، لما خشى الفتنة عند اختلاف أهل العراق والشام في حروف القراءات .

فأما قبل ذلك؛ فقد كانت المصاحف بوجوه من القراءات المطلقات، على الحروف السبعة التي أنزل بها القرآن .

فأما السابق إلى جمع الجملة ؛ فهو الصَّدِّيقُ رضي الله تعالى عنه .

وقد قال على كرم الله وجهه : لو وليّت ؛ لعملت بالمصاحف الذى عمل بها عثمان .

من أين بدأ الاختلاف في القراءات و يرجع تاريخ الاختلاف فى القراءات ، إلى زمن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وهو الذى حدا بعثمان رضى الله تعالى عنه إلى كتابة مصحفه ، وجمع الناس على قراءة واحدة .

إجماع الصحابة. على قراءة واحدة وقد أخرج ابن أبى داود — بسند صحيح — عن سُوَيْد بن غَفَلَةَ ، قال : قال على رضى الله تعالى عنه : لا تقولوا فى عثمان إلا خيرا ، فوالله ما فعل الذى فعل فى المصاحف، إلا عن مَلَإ مِنًا . قال : ما تقولون فى هذه القراءة ؟ فقد بلغنى أن بعضهم يقول : إن قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد يكون

 ⁽۱) أظرما كتبناه في « اختلاف الناس في القراءات » .

⁽٣) أَى : لو وليت الخلافة ؛ لعملت في المصاحف مثل عمل عثان بها ، من توحيـــد القراءة ، وحم الناس علمها ، ورفض ما عداها .

كفرا . قلنا : في ترى ؟ قال : أرى أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا تكون فرقة ولا اختلاف . قلنا : فيعم ما رأيت !

وجــوب الدعوة الى قراءة واحدة

ولسنا تحن بأفضل من عثمان ، ولا بأعلم منه ، ولن يسعنا — وقد بلغ الاختلاف فى القراءات الآن حدًا لا مزيد عليه — إلا ما وسع عثمان رضى الله تعالى عنه، فى الدعوة إلى جمع الناس على قراءة واحدة، وفى مصحف واحد.

سبب جمع أبى بكر الصحف

وقد قال كثير من أثمة المحدثين بأن جمع أبى بكر رضى الله تعالى عنه المصحف ؟ إنما كان خشية أن يذهب من القرآن شيء بذهاب حَفَظَتِهِ ، لأنه لم يكن مجموعا في موضع واحد ، بل كان متفرقا ؛ فجمعه في صحائف ، ورتب آياته وسوره ، على ما وقفهم عليه النبي صلى الله عليه وسلم .

سبب جمع عثمان الصحف

أما جمع عثمان رضى الله تعالى عنه ، فلم يكن إلا لكثرة اختلافهم في وجوه القراءة ، حتى أنهم قرأوه بسائر لغاتهم ، على اتساع تلك اللغات ؛ فأدى ذلك إلى اختلافهم ، وتخطئة بعضهم بعضا، فلما خشى عثمان تفاقم الأمر ، واختلافهم على الكتاب المجيد ، كما اختلفت اليهود والنصارى على كتبهم جمع المصحف مقتصرا على لغة قريش ، محتجا بأنه قد نزل بلغتهم ، و إن كان قد وُسِّعَ في قراءته بلغة غيرهم ، دفعا المحرج والمشقة في ابتداء الأمر .

وقد رأى عثمان أن الحاجة لتلك التوسعة قد انتهت ، ولم تعد فائدة في بقائها ، ولم يبق إلا ما خلفته من ضرر محقق ، وهـو الاختلاف ؛ فاقتصر على لغة واحدة . وجوب اتباع ر**أ**ی مثان وليس لإنسان ، كائنا من كان ، أن يضرب برأى عثمان بن عضان عرض الحائط — وهـو من أجلاء الصحابة ، وأحد الحلفاء الراشـدين ، الواجب الاقتـداء بأقوالهم وأفعالهم — وينادى بوجوب قـراءة القرآن بالقراءات المختلفة ، واللغات المتباينة ، واللهجات التي بادت قبائلها ، ولم يوجد منها متكلم ، وليس لها سامع ولا فاهم .

قــد يقول قائل: إن عثمان رضى الله تعالى عنــه قد كتب المصحف برسم وهجاء، يحتمِل الكثير من القراءات المعتمدة المتواترة .

وجوابنا على هذا: أن سبب كتابة عثمان للصحف؛ هو رغبته فى توحيد القراءة لاختلاف المسلمين فيها ، وخشئية تطاول هذا الاختلاف ، فيكون كاختلاف اليهود والنصارى .

فلا يعقل أن يهرب من اختلاف القراءات ، الى اختلاف أشـــ منه في القراءات ، وإذا قلنا بذلك ؛ فما معنى تصريحه لكاتبي المصحف بأنهـــم إذا اختلفوا في شيء فليردوه الى لغة قريش ؟

ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ ، بل تعدّاه الى أنه رضى الله تعالى عنه أحرق ما عدا ذلك من الصحف المدوّن بها إختلاف القراءات ، وعلى هذا أجمع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وكانوا زهاء اثنى عشر ألفا .

وقد كان القرآن الكريم مجموعا من عهد أبى بكر رضى الله تعالى عنمه _ كما قدّمنا _ ولا حاجة لإعادة جمعه من جديد . بل الذى فعله عثمان هو توحيد القراءة فقط ، وإيجاب قراءة واحدة بلغة قريش .

قد يقول بعض القراء: إن القراءات نفسها داخلة في لغة قريش . وجوابنا على هذا : قد يكون ما يقولونه حقا ، إلا أن ثمة اختلاف في القراءات بين قريش نفسها ، على عهد عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقد سعى لإزالة أسباب هذا الاختلاف، بتوحيد القراءة، بموافقة جل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كما بينا .

والذى حدا ببعض القـــرّاء إلى قـــراءة ما يقرأونه ، هو اختـــلاف رسم المصحف .

اختلاف رسم المصحف أدّى الماختلافالقرّاء

الإمالة

فقد التبس على بعضهم رسم بعض الكلمات بالياء ، مكان الألف ، كقوله تعالى: (بَحْرِيهَا) و (مُوسَى) و (يَعْنَى) و (الضَّحَى) و (سَجَى) و (قَلَى) و (يَعْنَى) و (الْكُبْرَى) و (صُّحَلَهَا) و (قَلَى) و (تَلَمُعُلَا) و (الْأَشْقَ) و (الْكُبْرَى) و (صُّحَلَهَا) و (تَلَمُعُلَا) و (تَلَمُعُلُونُ) و (تَلَمُعُلُونُ) و الله والياء ؛ فأمال ، واتبعه الكوفيون .

وأخرج ابن أشتة عن أبى حاتم ، قال : احتــج الكوفيون في الإمالة بأنهم وجدوا في المصحف : الياءات في موضع الألفات ، فاتبعوا الخط وأمالوا، ليقربوا من الياءات .

⁽١) جميع هذه الكلمات ترسم إملاء بالياء ، وتنطق بالألف . ولعل القارئ الذي قرأ بالإمالة غاب عنه ذلك ، فأمال كل ما هو مرسوم بالياء ، منطوق بالألف .

⁽٢) هكذا رسمت في المصحف . وصحتها في الإملاء : ﴿ضَمَاهَا وَتَلَاهَا ﴾ .

⁽٣) وهي قراءة حزة والكسائل وغيرهما .

أما من قال من القراء بأن الفتح لغة أهل الحجاز ، والامالة لغة أهل نجد ؛ فهو غير صادق في دعواه ، وها هي نجد تنطق بالفتح ، وليس فيها من يميل مطلقا، وهكذا تلقوا لغتهم عن آبائهم وأصولهم .

قال الإمام الزركشي في كتابه « البرهان » :

رأى الزركشى فى القرآن والقراءات

القرآن والقراءات : حقيقتان متغايرتان . فالقــرآن : هو الوحى المنزل على مجد صلى الله تعالى عليه وسلم ، للبيان والإعجاز .

والقراءات : اختــلاف ألفاظ الوحى المذكور فى الحــروف وكيفيتها ؟ من تخفيف وتشديد وغيرهما .

تواتر القراءات السبع والقراءات السبع متواترة عند الجمهور . وقيل : بل مشهورة . والتحقيق أنها متواترة عن الأثمة السبعة .

أما تواترها عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ففيه نظر .

« انتهی کلام الزرکشی »

وقول الزركشي : ان تواتر القراءات عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيه نظر . دليل على أن القراءات متواترة من أصحابها إلينا فقط .

أما تواترها عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم إليهم؛ فهو ما لا يوافق عليه، ولا يقرّه، أو هو على الأقل موضع شك، و بحث، ونظر .

وليس فيما قدّمنا منقصة ، أو طعن فى القراءات الصحيحة الثابتـة ، فاشا أن ننكر ما أجمعت عليه الأمة .

القراءات لا يجوز قــراءتها على غير أهلم

⁽١) يعني بهم القرّاء السبعة .

إلا أن القراءات: إذا صح بعضها، بالإجماع عليها، وتواتر روايتها، وجاذ تلقيها وعلمها وحفظها ؛ فإنه لا يجوز أن تقرأ على غير أهلها — وأين هم ؟ — إذ ليس من الحكمة في شيء ، أن نجعل ما أنزله الله تعالى للتيسير على عباده؛ سببا في التعسير عليهم .

> منع القراءة بمــا يخالف خــط المصحف

وقد قال أبو محمد مكى بن أبى طالب فى كتابه « الإبانة » : ومنع عثمان رضى الله تعالى عنه القراءة بما خالف خط المصحف ، وساعده على ذلك زهاء اثنى عشر ألفا من الصحابة والتابعين ، وكان المصحف قد كتب بلغة قريش ، وعلى حرف واحد ، ليزول الاختلاف بين المسلمين .

نزوال فأنعلى بعناجرف

اختلاف عمر مع هشام فی القراءة

روى البخاري في صحيحه ، عن عمر بن الحطاب رضي الله تعالى عنه ، أنه قال : سمعت هشام بن حكيم يقرأ في صلاته سورة الفرقان، فاستممت لقراءته، فإذا هو يقرأ قراءة لم يقرئنيها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فكدت أَسَاوِرُهُ فَي الصلاة ، فصبرت حتى سلم، فَلَبُّبْتُهُ بردائه ، وقلت : من أَقْرَأَكَ هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أَقْرَأَنِها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم . فقلت : كذبت ، فإن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قد أقرأنيها على غير ماقرأت . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فقلت : يا رسول الله إنى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : أرسله . وقال له : اقرأ ياهشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم :كذلك أنزلت . ثم قال لى : اقرأ ياعمر . فقرأت القراءة التي أقرأني . فقال رســول الله صلى الله تعالى عليه وســلم : كذلك أَنْزَلَت « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَخْرُفِ، فَأَقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ » .

⁽۱) أساوره : أي آخذ برأسه .

 ⁽۲) ظبیته بردائه : أی جمعت ثویه عند نحره . كما یفعل الناس بأعدائهم عند الخصومة .
 والمعنى : أنه خنقه بثو به ، حنقا وغيظا .

⁽٣) أرسله : أي اتركه . ودع إسماكك بخنافه .

رأى أبى عبيد فى نزول القرآن على سبعة أحرف

قال أبو عبيد : معنى « أُنْزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحُرُفِ » : أَى أَنْزَلَ عَلَى سَبِع لَغَاتَ ، وأسد ، وهذيل ، سبع لغات ، لسبع قبائل ، وهم : قريش ، وكنانة ، وأسد ، وهذيل ، وبنو تميم ، وضبة ، وقيس .

وهم الذين انتهت إليهم الفصاحة، وسلمت لغاتهم من الدَّخَلِ بسبب مخالطة الأعاجم .

> رأى الكرمانى فى ذلك

وقال الإمام الكرماني في شرحه على البخاري، عند ذكر هذا الحديث:
وسبعة أحرف: أى لغات ، وقيل : الحرف الإعراب ، يقال :
فلان يقرأ بحرف عاصم ، أى بالوجه الذي اختاره من الإعراب ، وقال
الأكثرون: هو حصر في السبعة ، وقيل: هو في صورة التلاوة من إدغام،
وإظهار، ونحوهما ، ليقرأ كل بما يوافق لغته ؛ فلا يكلف القرشي: الهمز ،
ولا الأسدى: فتح حرف المضارعة ، وقيل: بل السبعة كلها لمضر وحدها ،

وأى القاضى عياض

وقال القاضي عياض : هي توسعة، وتسهيل، لم يقصد به الحصر .

رأی ابن قتیبة

وقال ابن قتيبة : قد تدبرت وجوه الاختلاف في القراءات، فوجدتها سبعة أحرف :

> اختلاف القراءة بغــير تغيير معناها وبقاءصورةالكتابة

أولها: الاختلاف في إعراب الكلمة ، وفي حركات بنائها ، بمنا لا يزيلها عن صورتها في الكتابة ، ولا يغير معناها .

نحو قوله تعمالي : ﴿ هٰؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ و ﴿ أَطْهَرَ لَكُمْ ﴾.

⁽۱) سورة هود - آية ۷۸ ؛ وهي القراءة المشهورة « خفص » .

⁽۲) وهي قراءة نافع، وابن كثير، وغيرهما.

و (هَلْ يُجَازَى إِلَّا الْكَفُورُ) و (هَلْ نُجَازِى إِلَّا الْكَفُورَ) . و (يَأْمُرُونَ (٢) . و (يَأْمُرُونَ (٢) (٢) (٢) (١) النَّاسَ بِالْبُخْلِ) و (بِالْبَخْلِ) . و (نَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ) و (إِلَى مَيْسَرَةٍ) .

اختلاف القراءة مسع تغيسير المعنى وبقاءصورة الكتابة والوجه الشانى : أن يكون الاختلاف فى إعراب الكلمة ، وحركات بنائها، بما يغير معناها، ولا يزيلها عن صورتها فى الكتابة :

نحو قوله تعالى : (رَبِّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَادِنَا) و (رَبُّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسْفَادِنَا) و (رَبُّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسْفَادِنَا) و (رَبُّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسْفَادِنَا) . و (إِذْ تَلَقُّونَهُ إِلَّاسِنَتِكُمْ) و (تَلِقُونَهُ) . و (إِذْ تَلَقُّونَهُ إِلَّاسِنَتِكُمْ) و (تَلِقُونَهُ) . و (ادْ كَرَبَعْدَ أُمَّةً) و (بَعْدَ أَمَّةً) و (بَعْدَ أَمْهِ) .

- (١) سورة سبأ ٠ آية ١٧ ، وهي قراءة نافع ، وابن كثير ، وغيرهما .
 - (۲ .) وهي القراءة المشهورة « حفص » •
 - (٣) سورة النساء . آية ٣٧ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٤) وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وخلف .
- (ه) سورة البقرة · آية · ٢٨ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
 - (٦) وهي قراءة نافع ٠
- (v) سورة سبًّا · آية ١٩ بصيغة الطلب والدعاء · وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (۸) بصيغة المــاضى وهـى قراءة يعقوب وقرأ ابن كثير، وأبو عمرو، وهشام «بعد» بتشديد العين المكسورة، من التبعيد .
 - (٩) سورة النور . آية ١ ، وهي القراءة المشهورة ﴿ حفص » .
- (١٠) ولق: بفتح اللام · يلق بكسرها: أسرع · وهاذ تلقونه بألسنتكم» بكسر اللام أى: تسرعون فى قراءته بألسنتكم · وهى قراءة شاذة لم يقرأ بها أحد من القرّاء ·
 - (۱۱) سورة يوسف آية ٥٤٠ وهي القراءة المشهورة ﴿ حَفَّصُ ﴾
- (١٢) الأمه : بفتح الألف والميم : النسيان · وهي قراءة ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ، وهي شاذة لم يقرأ بها أحد .

والوجه الثالث: أن يكون الاختلاف في حروف الكلمة، دون إعرابها، بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها :

مع تغيب ير المعنى والحروف وبقاء عُو قوله تعالى : ﴿ وَانْظُرْ إِلَى العِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ﴾ و ﴿ نُنْشِزُهَا ﴾ . صورة الكتابة وقوله : ﴿ حَنَّى إِذَا فُرَّعَ عَنْ قُلُومِهِمْ ﴾ و ﴿ فُرِّغَ عَنْ قُلُومِهِمْ ﴾ •

اختلاف القراءة

والوجه الرابع : أن يكون الاختــلاف في الكلمة بمــا يغير صــورتها اختلاف القراءة بتغييرصورةالكتابة في الكتَّابة، ولا يغير معناها : وعدم تغيير المعنى

نحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صِيْحَةً وَاحِدَةً ﴾، و ﴿ زَقْيَةً وَاحِدَةً ﴾ و (كَالصُّوفِ الْمَنْفُوشِ)، و (كَالْمِهْنِ).

والوجه الخامس: أن يكون الاختلاف في الكلمة بما يزيل صورتها ومعناها: اختلاف القراءة نحو قوله عز وجهه: ﴿ وَطَلْعِ مَنْضُودٍ ﴾ في موضع ﴿ طَلْحِ مَنْضُودٍ ﴾ • بتغيب يرالمعسى وصورة الكتابة

(١) سورة البقرة ٠ آية ٩٥٢، و «ننشرها» أى: نحييها ٠ وهي قراءة ابن عباس رضي الله تعالى عنهما . و ﴿ أَنْشُرُه ﴾ الله تعالى : أحياه . ومنه قوله تعالى : ﴿ثُمُّ إِذَا شَاءَ أَنْشُره ﴾ •

- (٢) « النشر » يسكون الشين: المكان المرتفع. و « إنشاز » عظام المبت : رضها إلى مواضعها ، وتركيب بعضها على بعض . وهي القراءة المشهورة ﴿ حفص ﴾ .
 - (٣) سورة سبأ . آية ٣٣، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - ﴿ عِ ﴾ وهي قراءة شاذة، لم يقرأ بها أحد -
 - (ه) سورة يس . آية ٢٩ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
 - (٦) ﴿ زَقِيةٍ » : أي صيحة · وهي قراءة شاذة كا لم يقرأ بها أحد من القرّاء ·
 - (٧) سورة القارعة ٠ آية ه ، وهي قراءة شاذة ٠
 - (A) « العهن » : الصوف · وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (p) سورة الواقعة . آية و ٢ ، «والطلع» : ما يطلع من النخلة ، ثم يصير تمرا · وهي قراءة شاذة، لم يقرأ بها أحد .
 - (١٠) « الطلح المنضود » : الموز المرصوص . وهي القراءة المشهورة « حَمِّص » .

اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير والوجه السادس : أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير .

نحو قوله عن وجل: ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْحَقَّ بِالْمَوْتِ ﴾ في موضع ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْحَقَّ بِالْمَوْتِ بِالْحَقَ ﴾ .

اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان والوجه السابع : أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان .

نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا عَمَلَتْ أَيْدِيهِم ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِم ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِم ﴾ . وقوله : ﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ . و ﴿ إِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ .

وقرأ بعض السلف ، رضوان الله تعالى عليهم : ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعُ وَيَسْعُونَ نَعْجَةً أُنْثَى ﴾ . و ﴿ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا مِنْ نَفْسِي فَكَيْفَ أَظْهِرَكُمْ عَلَيْهَا ﴾ .

« انتهى كلام ابن قنيبة »

رأى الباقلانى فى السبعة أحرف وحكى الباقلانى عن بعض العلماء : أن وجــوه القراءات ترجع إلى سبعة أشياء :

منها ما نتغیر حرکته، ولا نتغیر صورته ولا معناه . مثل : ﴿ وَ يَضِيقُ صَدْرِى ﴾ . ﴿ وَيَضِيقَ ﴾ .

- (١) سورة ق . آية ١٩ ، وهي قراءة شاذة .
 - (٢) وهي القراءة المشهورة « حقص » •
- (٣) سورة يس . آية ٣٥ ، وهي قراءة عاصم، وحمزة، والكسائى .
 - (٤) وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (ه) سورة لقان . آية ٢٦ ، وهي القرآءة المشهورة « حفص » ·
 - (٦) وهي قراءة نافع، وابن عامر.
- (v) سورة ص . آية ٢٣ ، وهي قراءة شاذة ، والقراءة المشهورة بدون لفظ ﴿ أَ ثَى » ·
- (٨) هي ليست بقراءة ؛ وإنما هو تفسير كتبه الكاتب . فظن الناقل أنه من القرآن خطأ .
- (٩) سورة الشعراء . آية ١٣ ، والقراءة المشهورة بالرفع . وقرأ يعقوب بالنصب، على أنه

عطف على ﴿ أَنْ يَكَذَّبُونَ ﴾ ٠

ومنها ما لا نتغير صورته، ويختلف معناه . مثل : ﴿ وَقَالُوا رَبُّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ . و ﴿ بَأَعَدُ ﴾ .

وقد يكون الاختلاف فى الصورة والمعنى بالحرف . مثل: ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾. و ﴿ نُنْشَرُهَا ﴾ .

أو بالكلمة مع بقاء المعنى . مثل : ﴿كَالْعِهْنِ المَّنْفُوشِ) و ﴿كَالصَّوفَ (٣) المَّنْفُوشِ ﴾ .

أو باختلاف الكلمة ، واختلاف المعانى.. مثل : ﴿ وَطَلْحَ مَنْضُودٍ ﴾ . و ﴿ طَلْعَ مَنْضُودٍ ﴾ .

أو بالتقديم والتاخير . مشل : ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ المَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ . و ﴿ سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ ﴾ .

أو بالزيادة ، مثل : ﴿ نِسْعُ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً أَنْنَى ﴾ . ﴿ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ كَافِرًا وَكَانَ أَبُواهُ مُؤْمِنَيْنِ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ لَمُنَّ غَفُورٌ رَحِيمٍ ﴾. « انهى كلام الباقلاني »

(۱) سورة سبأ . آية ۱۹ ، والقراءة المشهورة «باعد» بصيغة الطلب والدعاء . و «باعد» بالفعل المـاضي، قراءة يعقوب .

- (٢) سورة البقرة آية ٢٥٩ ، وهي قراءة ابن عباس ، والقراءة المشهورة بالزاي •
- (٣) سورة القارعة . آية ه ، والقراءة المشهورة «كالمهن » والصوف: هو العهن أيضا .
- (٤) سورة الواقعة · آية ٢٩ ، والقراءة المشهورة «وطلح» بالحا. أما بالعين فقراءة شاذة ·
- (ه) سورة ق · آية ١٩ ، والقراءة المشهورة «سكرة الموت بالحق» أما الأخرى فشاذة ·
 - (٦) سورة ص · آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة « أنق » ·
 - (٧) سورة الكهف . آية . ٨ ؛ والقراءة المشهورة بدون زيادة «كافرا وكان » .
 - (٨) سورة النور . آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة ﴿ لَمْنَ ﴾ .

ما قيل في معنى الأحرف السبعة وقال قوم : إنها : الحلال، والحرام، والمحكم، والمتشابه، والأمثال، والإنشاء، والإخبار.

وقال غيرهم : إنها : الناسخ ، والمنسوخ ، والحاص ، والعام ، والمجمل ، والمبين ، والمفسر .

وقال آخرون : إنها : الأمر ، والنهى ، والطلب ، والدعاء ، والخبر ، والاستخبار ، والزجر .

وقال جماعة : إنها : الوعد ، والوعيد ، والمطلق ، والمقيد ، والتفسير ، والإعراب ، والتأويل .

الفراءات ليست هي السبعة أحرف وقد زعم بعض القرّاء : أن معنى حديث « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفِ ، فَٱقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ » هو القراءات السبع .

وهــذا القول إن دل على شيء ، فلا يدل إلا على ســعة جهل قائليه ، وقلة تبصرهم .

قال أبو شامة: ظنّ قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن ، هي التي أريدت في الحديث . وهو خلاف إجماع أهل العسلم قاطبة، و إنما يظنّ ذلك بعض أهل الجهل .

وقال مكى : مر ظنّ أن قراءة هــؤلاء القرّاء ؛ كنافع ، وعاصم ، وأمثالهم ؛ هى الأحرف السبعة التي في الحديث ، فقد غلط غلطا عظما .

كانت القراءات للتيســير والذى يدل تمـام الدلالة على أن القراءات لم تكن إلا للتيسير: مارواه الترمذى، عن أُبَّ بن كعب رضى الله تعالى عنــه . قال: « لَقِي رَسُولُ اللهِ

صلى الله تعالى عليه وسلم جِبرِيلَ ، فقال: يا جِبرِيلُ إِنِّى بُعِثْتُ إِلَى أُمَّةٍ أُمِّيِّينَ ، مِنهُمُ العَجُوزُ ، والشَّيْخُ الكَبِيرُ ، والغُلَامُ ، والجَارِيةُ ، والرُجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْوَأُ كَامُ اللَّهِ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفِ » . كَا بًا قَطَّ . قال : يامحمد إِنَّ القرآنَ أُنْزِلَ على سَبْعَةِ أَحْرُفِ » .

ومعنى ماتقدم من الأحاديث فى هذا الباب: أن القرآن قد أنزل بسبعة أوجه ؛ وذلك بسبب اختلاف ألسنتكم ، ولهجاتكم ، وضعفكم ، وأميتكم ، فاقرأوا ما تيسر لكم من هـذه الأوجه ، وماكان سهلا عليكم ، قريب من نطقكم وفهمكم .

وذلك لأنه لو أراد كل فريق من المسلمين ، أن يزول عن لغته ، وما جرى عليه اعتياده طفلا، وناشئا، وكهلا؛ لأشتد ذلك عليه، وعظمت المحنة فيه ، ثم لم يمكنه ذلك ؛ إلا بعد رياضة طويلة للنفس ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة ، فاراد الله عن وجل بلطفه ورحمته : أن يجعل لهم مسعا في اللغات ، ومتصرفا في الحركات، كتيسيره عليهم في الدين .

ومن عجب أن الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: «فَآقُواُوا مَا تَيَسَّرَ إذا › مِنْــهُ». ونحن نأبى إلا أن نقرأ ما تعسر منه على ألسنتنا ، وشذ على أسماعنا، وشق على أفهامنا .

و يؤخذ أيضا من معانى الأحاديث التى تقدّمت فى هذا الباب ، ومما قدّمناه : أن هذه القراءات، جعلت للتسهيل والتيسير .

قــرا.ة القـــرآن حسب الاستطاعة

⁽۱) هو بحرفه في الحديث الذي قدّمناه في « اختلاف عمر مع هشام بن حكيم في القراءة » وهو بلفظه في القرآن الكريم سورة المزمل · آية · ٢

بل وأكثر من هذا فقد جاء فى الحديث الأخير، الذى رواه الترمذى، ما يفيد جواز قراءة الأمى — الذى لم يقرأ كتابا قط — للقرآن، قدر طاقته وحسب استطاعته.

وبهذا يبطل ما يدّعيه القرّاء ، من وجوب القراءة بطرق معينة ، ومدود مقدّرة ، وقلقلة ، وإدغام ، وإشمام . إلى غير ذلك مما هو مدوّن في كتبهم أراحنا الله تعالى منها .

تضييق القرّاء وتعسفهم وقد بلغ من تضييق القرّاء وتعسفهم: أن جعلوا القرآن الكريم، السهل، السمح ، الميسر للتدبر والتفكر : صعبا ، شديدا ، مغلقا ، مبهما .

لقد شدّدوا تشديدا كبيرا، وضيقوا تضييقا بالغا، بدرجة جعلت قراءة القرآن وقفا عليهم هم ، في حين أنه قد نزل لسائر الناس، وطلّب العمل ما فيه من سائر الناس.

لقد صعبوا كتابته ، وتلاوته ، والنطق به . مع أنه لم يزد عن كونه كلاما عربيا ، يتركب من الأحرف التي يتركب منها سائر كلام العرب ، ويُنْطَقُ به كما تنطق العرب بكلامها : ﴿ المد ذَلِكَ الْكِتَابُ ، المرتبلُكَ آيَاتُ الْكِتَابِ ﴾ .

⁽۱) أى : إن هـذا الكتاب المعجز ، وتلكم الآيات البلينة : لا تخرج عن كونها مكترنة من أحمف كحروفكم تماما : من ألف ، ولام ، وميم . وألف ، ولام ، وراء . وألف ، ولام ، وميم ، وراء ، وهكذا .

وقد بلغ من تضييقهم: أن جعلوا بآخر المصحف تعريفا لإرشاد القراء إلى الأحرف المسزيدة ، والأحرف التي تزاد وصلا لا وقفا ، والإدغام ، والإشمام ، والإخفاء ، والمسلة ، إلى ما لا نهاية له من العنت والضيق، والتحكم .

وسنورد مثالا لذلك ليعلم القارئ الحكيم ، مقدار عبثهم واستبدادهم :

جاء فى تعريف الإشمام ــ بآخر المصحف ــ ما يأتى :

ووضع النقطة الخالية الوسط ، فوق آخر الميم ، قبيل النون المشدّدة ، من قوله تعالى : ﴿ مَالَكَ لَا تَأْمَنّا عَلَى يُوسُفَ ﴾ . يدل على الإشمام . وهو ضم الشفتين ، كن يريد النطق بضمة ، من غير أن يظهر لذلك أثر في النطق .

فبربك أيها القارئ المنصف : ما لزوم ضم الشفتين ، كمن يريد أن ينطق بضمة، من غير أن يظهر أثر ذلك في النطق ؟

أيريد القرّاء أن يقوم المسلمون — أثناء تلاوتهم قانونهم الأسمى ، وكتاب ربهم الأعلى — بحركات بهلوانية ، غير مفهومة ، وغير معلومة . بل وغير لازمة ، كحركات القردة والمهرجين ؟

و إلا فما معنى أن ينطق الإنسان بالحرف مفتوحاً ، ثم يمط شفتيه كن يريد أن يضم الحرف، بشرط ألا يظهر أثر ذلك الوضع العجيب في النطق؟ الإشمام

⁽١) وهــو المصحف الذي طبع بمصر ، وأشرف على طبعــه ووضعه شيخ المقارئ السابق المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني .

⁽۲) سورة يوسف . آية ١١

ما يقوله القرّا. باطل مردود إننى أقولها فى صراحة الحق، وجرأة المحق: إن ما يقولونه ويريدون أن يلزموا به سائر المسلمين – باطل ، مردود ، سمج ، مرذول ، ممجوج . لا يرضى به منزل القرآن جل وعلا ، ولا من نزل عليه القرآن ، صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، ولا من نزل إليهم القرآن من العقلاء المكلفين .

وهو من العبث، الذي يجب أن تصان عنه أفعال الراشدين .

ومن العجيب أن يصرح شيخ المقارئ المصرية السابق _ في مؤلفٍ له _ بأن أخذ القرآن من المصحف لا يجوز ، ولو كان مضبوطا .

وهـذه جرأة عظيمة على الحق ، واحتكار لكتاب الله تعالى الذى أنزِل للعامة قبل الخاصة، وللجهال قبل العلماء؛ وللأشقياء قبل الأتقياء .

ولا يخفى أن الشيء ينعدم بانعـدام ركنه ، فلا يكون المكتوب بغـير الرسم العثمانى، ولا المتلوبدون مشافهة ، ممن تلقاه بالسند المتصل بالحضرة النبوية ؛ قرآنا ، وتاليه كذلك آثم ، لأنه أخرجه عن قرآنيته .

« انتهى كلام الشيخ رحمه الله »

وهو بقوله هذا يقرّر أن المكتوب في سائر المصاحف _ عدا المصحف الذي قام بوضعه _ ليس قرآنا ، وأن القارئ في المصحف _ سواء في ذلك المصحف العثماني أو غيره _ ليس بقارئ للقرآن، ولا يكون القرآن

رأی کبار القرّاء فی قراءة القرآن و رسمــه

 ⁽۱) هو المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني ، الذي أشرف على إخراج المصحف الجمديد
 برسمم الحالى .

قرآنا ؛ إلا إذا تلقيناه عن أحد شيوخ المقارئ ، أو من في حكمهم ، وأن القرآن لا يكون قرآنا؛ إلا إذا كتب بالرسم الذي ابتدعه شيخ المقارئ ابتداعا، واخترعه اختراعا، وأراد أن يلزم به المسلمين قاطبة، ويضطرهم إليه .

وهذا ما لم يقل به أحد ممن يُعتَدُّ برأيه، ويُهتَّدَى بِهَدْيهِ .

نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمصحفنا

وها هي دار الكتب المصرية ، ودور الكتب العامة في سائر الأقطار والأمصار ، ملآى بنسخ من المصحف الكريم ، يرجع تاريخها إلى أقدم العصور ، وخير القرون ، ولا توجد بها هذه الأوضاع السقيمة ، وتلك الرموز العقيمة .

وكيف يجوز لإنسان بالغا ما بلغ ، وكاثنا من كان ؛ أن يجعل القرآن المكتوب ـــ على غير ما رسمه هو ـــ ليس بقرآن، والقرآن المتلو ـــ على غير تلاوته هو ـــ ليس بقرآن .

كيفية قراءة القرآن

وليس معنى هذا: أنا نجيز قراءة القرآن لمن لم يتعلم القراءة والكتابة على وجهها الأكل ، فمثل هذا لا تصح قراءته للقصص والحرائد - فضلا عن القرآن الكريم - أما من استطاع القراءة في الكتب العربية وتفهمها ، فلا حرج عليه مطلقا ، في أن يقرأ القرآن جهد طاقته ، وأن يتعبد بتلك القراءة ، وأن يقريها غيره ، من الأميين الذين لا يقرأون ، ولا يكتبون .

تنطع الغزاء فمخارج الحروف

من المعلوم بالضرورة: أن الحروف ما جعلت إلا لتتكوّن منها الكلمات، والكلمات ما جعلت إلا للدلالة على معان مخصوصة ، وليس للحسروف ، ولا للكلمات وظائف غير ذلك . فن التنطع السمج ، والتعسف البارد : أن يتمسك القراء بخارج خاصة للحروف، غير المخارج الطبيعية ، بدرجة لا تمكن الإنسان من النطق ، اللهم سوى من روض نفسه ، وعود لسانه ، على إخراج أحرف معينة ، بصعوبة شديدة ، ليس من الدين ، ولا من القرآن في شيء ، التمسك بها ، وإبطال ما عهداها .

أثر تعسف القرّاء في صلاة العامة و إذا شئت أيها المتأمل المنصف؛ دليلا على ما أقول، فما عليك إلا أن تراقب بعض الناس في صلاتهم، عند ما يصلون من الفاتحة إلى قوله تعالى: (وَلاَ الضَّالِينَ) فإنك تجد أكثرهم وقد رددها هكذا «وَلاَ الضَّه... وَلاَ الضَّه... وَلاَ الضَّه... وَلاَ الضَّه... » وهكذا يظل يردد، إلى أن يفتح الله تعالى عليه بإخراج باقى الكلمة، لا من لسانه فقط، ولا من فمه وحلقه فحسب ؛ بل من قعر يطنه ويصير مشله في ذلك ، كمثل من يريد أن يتقاياً ، لا أن يقسراً القرآن ، ويتقرب للرحمن .

و يظل المصلى فى صلاته هكذا: يراعى مخارج الحروف المتعسفة . كأنه يشتغل بصناعة فنية ، متعبة ، مؤلمة ، حتى يخرج بذلك عن معنى الصلاة ، وعن معنى قراءة القرآن ، وعن معنى العبادة ، وعن معنى الوقوف بين يدى الله تعالى ، وتنصرف عنه ، وعن قلبه ، وعن ذهنه كل هاتيك المعانى ، ولا يبتى معه سوى الصناعة الرديئة ، والإجادة المتكلفة .

وطم الله تعمالى، أن هذه ليست بصناعة ولا بضاعة، وليست بإجادة ولا إفادة . وهل من القرآن : الخروج عرب معانى القــرآن ، والتمسك بالفاظه ومجارج حروفه ؟

وهل من العبادة : الانشغال عن لب العبادة ، والتمسك بقشورها ؟ وهل من آداب الوقوف بين يدى الله تعالى : الانصراف عنه بمثل هذه الصورة ، التى تدل على عدم المعرفة به ، والجهل بآداب الوقوف بين يديه ؟

رأى الغزال قال الغزالي رضى الله تعالى عنه : أكثر النياس قد منعوا من فهم القرآن ؛ لأسباب ومُجُبُّ سندها الشيطان على قلوبهم ، فعُمِّيتُ عليهم

الله تعيالي .

عبائب أسرار القرآن . عجائب أسرار القرآن . منها : أن يكون الهم منصرفا إلى تحقيق الحروف ، بإخراجها من

مخارجها ، وهذا يتولاه شيطان وكل بالقراء ليصرفهم عن فهم معانى كلام

صرف الشيطان عن معانى القرآن

فلا يزال يحملهم على ترديد الحروف ؛ يُخَيِّلُ إليهم أنها لم تخرج من مخارجها . فلهذا يكون تأملهم مقصورا على ذلك ، فأنَّى تنكشف لهم المعانى ؟ وأعظم ضحكة للشيطان : من كان مطيعا لمثل هذا التلبيس .

تلاوة القرآن حق تلاوته

ن ثم قال : وتلاوة القــرآن حق تلاوته : أن يشترك فيــه اللسان ، والعقل ، والقلب .

فحظ اللسان : تصحیح الحروف، وحظ العقل : تفسیر المعانی، وحظ القلب : الاتعاظ ، والتأثر، والانزجار ، والائتمار .

فاللسان يرتل، والعقل ينزجر، والقلب يتعظ .

وقد أجمع علماء القراءات، على أن التجويد: هو عدم الإخلال بالمعنى تجويد القرآن (١) والإعراب .

وهذا بخلاف ما يزعمه قراء اليوم، من أن التجويد : هو ما يزعمونه من الغنّ ، والمدّ ، والقلقلة ، والإشمام ، وغيره .

ويستدلون على ذلك بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم وو رُبَّ قَارِئٍ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ ﴾ .

وقد غاب عنهم أن القرآن يلعن غير العاملين به وبأحكامه ، ويلعن أيضا المنشغلين عن معانيه ومبانيه ، وأوامره ونواهيه ؛ بخزعبلاتهم وتُرهاً يهم.

تعسف القرّا. ف التسميل وهناك ما أسموه تسهيلا . وهو من أصعب الصعب : فلو أن مسلما قرأ في مصحفهم قوله تعالى : ﴿ أَأَعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ وإنه الممزة الثانية ألفا : يكون في نظرهم مخطئا وآثما .

وذلك لأن القراء يحتمون — وأقول القراء ، لأننى على تمام اليقين أن هذا التحتيم من القراء فحسب ، لا من الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، ولا من منزل القرآن جل وعلا — يحتمون قراءة هذا اللفظ ، بهيئة مخصوصة ، ونطق معين ، لا يستطيع أداءه سواهم ، وهذا ما لم يقل به أحد من عقلاء المؤمنين .

⁽١) وقد قال بذلك : شيخ الاسلام زكريا الأنصارى وغيره •

⁽٢) سورة فصلت . آية ع٤، وهي قراءة حزة ، والكسائي ، وشعبة .

⁽۳) وهي قراءة ودش ٠

⁽٤) رذلك بالنسبة لقراءة حفص ٠

فالقراء يريدون أن ينطق المسلمون جميعا بهذه الكلمة - كما رسموها في مصحفهم - هكذا: (أأعجمي) بشيرط ألا يكون نطقها (أأعجمي) بشيرط ألا يكون نطقها (أأعجمي) باظهار الهمزتين، ولا (أعجمي) بتسهيل همزة الاستفهام، ولا (أهمجمي) بإبدال الهمزة الثانية هاء، ولا (أعجمي) بإسقاط الهمزة الأولى .

و إنى أتحدّى سائر القراء أن يوجدوا انها واحدا من البشر ؛ يستطيع أن ينطق هذه الكلمة كما يريدون .

وحيث اننا وصلنا إلى هذه الدرجة من التعسف ، والمشقة ، والعنت ؛ فلا أقل من أن نجاهر بأن هذا لا يرضى به الله تعالى ؛ وقد أنزل كلامه لسائر البشر . فلا يرضيه أن يظل القرآن موقوفا على طائفة نخصوصة ، لا يبلغ عددها واحدا في كل عشرة من الملايين . وهو القائل: (وَلَقَدْ يَسَرْنَا القُرْآنَ لِلذِّ كُو فَهَلْ مِنْ مُدِّكِم) .

ولا يخفى أن معنى تيسيره : تيسير قراءته ، وتيسير فهمه ، وتيسير كتابته ، وتيسير نطقه ، وتيسيرحروفه .

وتعالى الله من أن يكلف عباده ما يحرجهم ، أو يشق عليهم . وترى القرآن؛ بأشياء مرهقة ، لله ينزل الله تعالى بها سلطانا : كالإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء،

تعسف القرّاء في المدّ وغيره

⁽١) وهي القرآءة المشهورة « حفص » •

⁽٢) وهي قراءة حزة ، والكسائي ، وشعبة .

⁽٣) وهي قراءة ورش ٠

⁽ع) لم يقرأ بها أحد من العشرة · ((a) وهي قراءة ابن عامر برواية هشام ·

⁽٦) سورة القمر • آية ١٧ و٢٢ و ٣٢ و ٤٠

والإشمام . وغير ذلك مما لا حاجة لأحد في حفظ اسمه ؛ فضلا عن إتقانه وعلمه ، ودراسته و إجادته .

و يلزمونهم أيضا بمدود معينة ، قد وزنوها بموازين فى أدمغتهم، ليس المبالغة ف المدّ لها أصل فى العلم أو الدين، ولم يقل بها أحد من السلف الصالح، أو الخلف الراشـــد .

و يفرطون في هـذه المدود إفراطا معيبا ، بل و يجعلونها واسطة لأداء النغات على وجهها ، ضاربين صفحا عن صحة الأداء ، و إظهار معانى الكلمات ، مضيعين بذلك بهجة الألفاظ ورونقها .

فن ذلك إفراطهم فى المدّ الذى قبل الهمز ؛ وهو فى الواقع لا أصل له إطلاقا . بل كل ما يطلب من القارئ أن يمدّ بالقدر الذى يكفى لإظهار الهمز ، وإخراجه من مخرجه . وهذا لا يحتاج إلا لمدّ قليل جدا ، لا يبلغ عشر ما يفعلونه ، وما هو مدوّن فى كتبهم .

و يقرّرون أن من هذه المدود؛ ماهو متصل: وهو الذي يقع قبل الهمزة المستد المتصل متصلا بها في نفس الكلمة . نحو: ﴿ جَاءً ﴾، و ﴿ قُرُوء ﴾، و ﴿ سَمَاء ﴾ .

ومنها ما هو منفصل . وهو الذي يقع قبل الهمزة منفصلا عنها في كلمة المنفسل المعربة منفصلا عنها في كلمة المنفسل اخرى . نحو : ﴿ قُولُوا آمَنَّا ﴾ و ﴿ فِي أَمُّهَا ﴾ .

مقادير هذه المدود

ويقدّرون كل نوع من هذه المدود بمقادير معينة ، وحركات خاصة ، يعدّونها على أصابعهم بهيئة تتنافى مع إنسان عاقل رشيد، يقرأ كتابا عربيا، سهلا ، سمحا ، غضا .

فالمتصل: يقد درونه بأربع أو خمس حركات ، والمنفصل أيضا بأربع أو خمس ، واللازم بست حركات ،

و يظل القارئ يتلو القرآن، حتى يصل بقراءته إلى أحد هذه المواضع، فيعد على أصابعه تارة، و يخرب العدد المطلوب أخرى، و يدع التأمل في معانى ما يقرأ، ويشغل نفسه وحسه، في مراعاة المد تارة، والغن أخرى، والإعلال، والإبدال، والإدغام، والإشمام، إلى ما لا نهاية له من الأشياء التى لم يلزمنا الله تعالى بها، ولم يأمرنا الرسول صلوات الله وسلامه عليه باتباعها.

المبالغة في الغنّ

وتراهم أيضا يبالغون فى الغنّ بدرجة كبيرة ؛ تجعل القارئ يطنّ كطنين الذباب . ويرون أنهــم بغير هــذا لا يكونون قــد أدّوا القراءة على وجهها الأكمل .

وقد روى عن حمزة — وهو من كبار القـــرّاء ، وأحد السبعة — أنه قال لقارئ سمعه يبالغ فى الغنّ — و ربما كان دوس غنّ كثير من قرائنا (١) الآن — قال له : أما علمت أن ما فوق البياض برص ، وما فوق الجعودة (٢) قطط ، وما فوق القراءة ليس بقراءة .

⁽١) الشعر الجعد : الذي فيه التواء وتقبض • وهو خلاف المسترسل •

⁽٢) شعرقطط : شديد الجمودة . وفي التهذيب : القطط : شعر الزنجي .

ونحن إذا وافقنا القراء فيما ذهبوا إليه : لتركنا الحكمة التي من أجلها حكمة زرل القرآن نزل القرآن . وهي التأمل والتدبر ، والتذكير والتذكر، والتفكر في معانيه ، والعمل بما جاء فيه .

و إلا ف الفائدة من المحافظة على هذه الأشياء الشكلية المتكلفة ؛ إذا نحن تركنا روح القرآن ولبه ، والتفهم لعباراته ، والتنبه لإشاراته .

فالقرآن الكريم لم ينزل لمحص التبرك به فى المنازل ، واستجلاب الرحمات به فى المقابر ، والتحزن به فى سهرات المآتم ، وترديد كلماته ، وسرد صفحاته ، وتعداد آياته ، ومراعاة مدوده ، والمحافظة على غناته ، وملازمة سكتاته .

إنما نزل القرآن لنقف على أسراره ، ونسير في أضوائه وأنواره!

ونحن إذا سلمنا جدلا بصحة جميع ما يقرأ من القراءات ؛ فإنا لا تسلم بجواز تلاوتها على من لايعرفونها ، ولا يدرونها ،

عدم جواز القراءة على من لايعرفونها

والقراءات — كما قدمنا — نزلت على ألسنة القبائل ولهجاتهم ، تلطفا بهم، وتسميلا عليهم، وتقريباً لأذهانهم ، لأنهم لو سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم، ربما ثقل ذلك على أسماعهم، فأراد الله تعالى — رحمة بعباده — ألا يكلم أحد إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

غير أن قراء مصر — أثابهم الله تعالى — قد تباروا فى إسماع بنيها ما لم الفراء في مصر يعتادوه ، ولم يألفوه ، بل ولم يستطيعوا نطقه من القراءات؛ التي هي بعيدة كل البعد عن لهجة مصر ، ولغة مصر ،

مايناسب كل قطر من القراءات

والذي يناسب مصر من القراءات : هي قراءة حفص ، غير بضع

وهى تناسب أيضا تركيا ، والهند ، وجاوه ، وأغلب البلدان الشرقية ، (٢) تناسب بلاد المغرب .

وقراءة أبى عمرو تناسب بلاد السودان .

وهكذا كل قراءة من القراءات : تناسب طائفة من النــاس ، وقطرا من الأقطار .

وهذا لا ينافى ما قدّمناه من نقد بعض القراءات؛ التى ثبت عدم صحتها لغة ، وعدم وجود من يقرأ بها ماضيا وحاضرا .

> القراءات لاتجوز قراءتها فی مصر

فما بال القرّاء يلزموننا سماع تلك القراءات ؟ و يتعبون العامة بتكليفهم فهم ما لم يكلفهم الله تعالى به ؟

وما لنا وتفخيم اللامات ، وترقيق الراءات ، و إبدال الأحرف مكان الأخرى ، و إدغامها في بعضها ، حتى ليكاد السامع لا يفهم ما يقال ، وهو من أرق الكلام ، وأحسن النظام !

⁽۱) هو حفص بن سليان الكوفى ، وهو غير حفص الدورى ، الراوى عن أبى عمـــرو، والكسائى .

⁽٢) هو عثمان بن سعيد بن عدى المصرى ، وقد كان من كبار القرّاء والفقها ، وقد بلغ نهــاية الصلاح والتقوى ، وغلب عليــه لقب و رش ، وأصـــله من القيروان (مدينة بالمغرب) ومولده ووفاته بمصر .

 ⁽٣) هو أبو عرو بن العلاء ٠

هـذا غير تعسفهم فى الغنّ والمدّ ، بما يخرِج الكلام عن طلاوته ، واللفظ عن حلاوته .

فتراهم يمططون الأحرف ، و يمضغون الكلمات . وهم فى كل ذلك مقيدين بفن القراءة — فى عرفهم — ولا يزالون يجؤدون ، و يعدّون المدّ على أصابعهم ، و يصرفون كل همهم ، و يبذلون كل همتهم فى ذلك ؛ بحيث يشغلهم عن تدبر معانى كتاب الله تعالى ، و يصرفهم عن الحشوع فى تلاوته .

وجوب القـــراءة بمــا يفهم الناس و يعلم الله تعالى أن القرآن لم ينزل لتتخذه فئة من الناس صناعة لهم ، فيقرأون بما لايفهم الناس ، ولا يفهمونه هم أنفسهم ، ويعتقدون أنه هو القرآن ، و إذا قرأه غيرهم بما لاتهوى أنفسهم ؛ قالوا : انه ليس بقرآن ، ولست له حرمة القرآن .

و يستدلون على تفننهم فى هذه القراءة ، وغنهم ، ومدّهم ، و إدغامهم ، و مطيطهم ، و أدغامهم ، و أدغامهم ، و مطيطهم ، وقلقلتهم، بقوله تعالى : ﴿ وَرَبِّلِ الْقُرْآنَ تَرْبِيــالًا ﴾ .

وقد غاب عنهم أن هـذه الآية بعيدة كل البعد عما يرمون إليه ، لأن المقصود منها : القراءة ببطء وتأنَّ ؛ حتى تفهم وتعلم ، أو المراد : كثرة التلاوة ، والدأب على القراءة .

أفرأيتم لو أن أعرابيا أراد أن يقول : هؤلاء القوم . أو : يا أيها الناس ، أو ما أشبه ذلك ؛ أكان يمدّ في قوله هذا، كما يمدّ هؤلاء القراء ،

القراءة يجب أن تكون كما تنطق إلىسرب

⁽١) سورة المزمل . آية ۽

الذين قسموا مدّهم الى أقسام: متصل، ومنفصل، وكليى، وحرفي، ومثقل، ومخفف، وغير ذلك مما يعيى الذهن، ويوهن العقل.

لقد أنزل الله تعــالى القرآن عربيا ، وهيأه للتلاوة ، ويسره للذكر ، وقال يا معشر الناس : لقد يسرنا القرآن للذكر فهل من متذكر .

فانظروا كيف تنطق العـرب بكلامهم ، وانطقوا بالقرآن بمثـل ما تنطق، وإلا فما تقرأون به هو الخطإ، وما تتكلم به العرب هو الصواب.

القــــزاء يكفرون من لا يقــــرأ على قواعدهم

كلام العرب

لقد بلغ من تعسف القراء أنه لو قرأ القرآن أمامهم مسلم ، ونقص في أحد المدود ، أو زاد فيها ، أو قصر في غنّ ، أو إشمام ، أو إبدال ، عنفوه وأسكتوه ، ونسبوه — لا للخطإ فحسب — بل للكفر والعصيان ، والخروج على تعاليم الرحمن ، ويعلم الله تعالى أيهما المحق ، وأيهما المبطل ، وأيهما المصيب !

ومن عجب أن يقول القرآن المسلمين: ﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلاَّ عِلَى الْمُعَابِ إِلاَّ عَلَى أَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْذِلَ أَمُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف إلَيْكُم وَ إِلَيْهُم وَاحِدُ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف يعادلون الكفار وأهل الكتاب ، ويزعم القرّاء أن سائر المسلمين آثمين لعدم قراءتهم القرآن بطريقتهم التي اخترعوها وابتدعوها .

⁽١) سورة العنكبوت . آية ٢ ٤

ولو أن أعرابيا . قال - مشلا - : هؤلاء القوم . أكان يقولها كذلك ، أم كان يقولها : « هم ... وَلاَ ... عِ القومِ » كما يزعم الفرّاء ؟

تعسف القيراء في القلقلة

ومن عجب أنهم يتغالون في التمسك بما يسمونه (القلقلة) و يحدّدون حروفها بخسسة ، يجمعها لفظ « قطبجد » فأى حرف جاء ساكنا من هــــذه الأحرف وجبت إمالته الى الكسر .

نعم ان هناك أحرفا لا يسـتطيع الإنسان النطق بهــا سهلة ، إلا إذا قلقلها من تلقاء نفسه يدون إرشاد .

وتوجد بالقــرآن كلمات تنطبق على قياسهم المتقدّم ، إلا أنهــا تشوّه تشويها كبيرا لو نطق بها مقلقلة .

وذلك كقوله تعالى: ﴿ بِالْعَدْلِ ﴾ و ﴿ تَطْلُعُ ﴾ و ﴿ يَطْهُونَ ﴾. فإن هذه الأحرف لو قلقِلت ؛ لصارت ثقيلة على اللسان والآذان ، محرّفة في النطق .

وقد تغالى جلَّ القرَّاء _ إن لم يكن كلهم _ في القلقلة ، حتى انهم ليكسرون الحرف كسرا ، وبلغ من تعسفهم أنهــم لو سمعوا قارئا ينطق بالحرف ساكنا كحركته الأصلية ؛ خَطَّؤُوهُ وأسكتوه ، بل وكَفَّرُوه. في حين أنهم يسمع بعضهم بعضا في القسراءة وهم ينطقون بالحسرف المقلقل ظاهر الكسر، فلا يعيب أحدهم على ذلك . مع أن هذا فيه فساد للعني ، وللنطق، وللعربية التي نزل بها القرآن .

وتراهم أيضًا لا يتطقون الجيم من مخرجها الطبيعي، المعروف المعتاد، بل يقولون بوجوب تعطيشها .

تعسف القـــــــ: ١ ء فى تعطيش الجيم

وتعطيشها عندهم : أن يُميلُونَهَا الى الشين . فتصير آيْنَ آيْن . إلا أنهم يتغالون في ذلك ؛ حتى تصير الجيم أقرب منها إلى الشين .

هذا فى حين أن الجيم إذا عطشت كما يرغبون : خرجت من عر بيتها، وصارت حرفا أعجميا : جيم تركية (چ)، أو جيم افرنجية (G).

وإذا سمعوا أحد القرّاء لايراعى بعض هذه القيود ، التى وضعوها ظلما للقرآن ؛ من تعسف فى المدّ ، وإفراط فى القلقلة ، وتشويه فى الإدغام ، وتخريف فى الإشمام ؛ لايستمعون لقراءته ، ولا يراعون للقـرآن حرمة ، ويلغون فيه ، لأنه ليس بقرآن فى زعمهم .

ويعلم الله تعالى أنه هو القرآن ، وأن ما يتصنعونه ب بتكلفاتهم وتعسفاتهم ب ليس من القرآن في شيء . و إنما هو من التنطع المقوت . وفي الحديث الشريف : « هَلَكَ المَنطَعونَ » .

السكت الوارد في المصحف

وترى القراء أيضًا يلزمون القارئين بالسكت في مواضع من القرآن ، نستطيع أن نقول : إنها تشوه المعنى تشويها كبيرا ، وتفقد الألفاظ جمالها ، وحسن تنسيقها .

فن ذلك السكت عند قوله تعالى ؛ ﴿ كَالَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ • فإنهم يسكتون بين « بل » و « ران » •

هذا في حين أن «كلا» حرف ردع وزجر، و «بل» للاضراب، و إبطال ماسبق و إثبات حكم غيره؛ وهو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾، أى غطى عليها .

⁽١) المتنطعون : هم المتعمقون الغالون ، الذين يتعمقون في نطقهم .

^{(ُ}٢) سورة المطففين · آية ١٤

فكيف يسوغ الفصل بالسكت، بين : ﴿ بَلْ ﴾ التي أحد معانيها : إثبات حكم آت، و بين هذا الحكم ، الذي هو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ ؟

ومن ذلك أيضا سكتتهم عند قوله جل شأنه : ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ﴾ • فإنهم یسکتون بین « من » و « راق » .

> هــذا في حين أن « من » مبتدأ ، و « راقي » خبر . ولا يجوز الفصل بين المبتدإ والخبر بحال .

> وهذه السكتات لا معني لهـا إطلاقا ، ولا حجة لهم عليها، سوى أنهم تلقوها من القراء هكذا .

ولعل أصل هذه السكتات: أن أحد القــرّاء القدماء تنفس بين أصل السكت الكلمتين ، أو ابتلع ريقه ، أو عاقه عن متابعة القراءة عائق؛ فقلدوه في ذلك بغيرفهم ولا علم •

> أما ان الله تعمالي أنزله هكذا، وجبريل عليمه السلام أقرأه للرسمول صلى الله تعالى عليه وسلم بهذا السكت؛ فهو ما لا نسلم به مطلقا، ولا تجيزه اللغة العرسة .

> من أوائلها بدون مراعاة المعنى ، ولا مراعاة الاحتياج الى الوصل .

> وحجتهــم في ذلك أن الوقوف على رؤس الآي ؛ سنة عن رســول الله صلى الله تعالى عليه وسلم .

السكت عند «رقبل من راق»

الوقوف على رؤس الآي ليس بسنة

وقد فاتهم أن الرسول عليه السلام ، إنما وقف عليها ؛ ليعلم مكانها . ولِتُدَوِّنَ الفَوَاصِلُ ، وتعدّ الآيات .

ولولا وقوف الرسول عليه السلام على رؤس الآى؛ لما علمنا : كم آية نزلت ، ولما أدركنا مواضعها ، وأمكنتها ، وأوائلها .

وجوب وصــــل يستحقالوصل ماعند الفواصل

ولا شك أن الرسول الأمين ، صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، كان يقف على رأس كل آية ؛ فيصل ما يستحق الوصل ، ويدع ما يكون قد اكتملت معانيه ، واستتمت مرامه .

أما المحافظة على الفواصل، لمجرّد أنها رؤس آى فحسب، بدون مراعاة لحسن النظم والتئامه، وارتباطه بما قبله، فليس من الحكمة، ولا من البلاغة في شيء.

و إن من الآيات ما يكون الابتداء به على جانب كبير من الخطإ ، اذا لم يوصل بما قبله ؛ ليتم المعنى ، ويبين المغزى .

> الفصـــل بيرــــــ الفعل ومتعلقه

فن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَاشْهَدُوا أَنِّى بَرِى ۚ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴾ . فإنها رأس آية . فاذا ما وقف عليها القارئ ، وابت دأ في الآية التي تليها بدور . وصل ؛ لفسد المعنى ، واضطرب النظم ، وهي قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِعًا ﴾ .

ولكنه لو وصل وقرأ : ﴿ وَاشْهَدُوا أَنِّى بَرِىءٌ مِنَّ تُشْرِكُونَ مِنْ دُونِهِ ﴾ لاستقام المعنى ، وصح النظم، وحسن الترتيب .

⁽١) سورة هود ٠ آية ٤ ٥

وذلك لأن (تُشْرِكُونَ) : فعل ، و (مِنْ دُونِهِ) : متعلق الفعل . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ . فان هذه الآية لها معنى مستقلا ، ولكنا لو قرأنا ما بعدها من الآيات ؛ لوجب علينا الوصل حتما .

وذلك لأن الآية التي تليها: ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ ﴾ . فماذا يفهم من الآية الأخيرة ؛ إذا قرئت استقلالا بدون وصل ؟ مع أن المعنى لا يستقيم إلا إذا قرئت : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ ﴾ متصلة .

وذلك لأن : ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾ : فعل، و﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ ﴾ : متعلق الفعل، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ غُلِبَتِ الرَّوْمُ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما صح المعنى ، لأن ما بعدها لازم لها ، وينقطع الكلام بدونه ، وهو قوله : ﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ . بل يجب أن يقرأ : ﴿ غُلِبْتِ الرَّوْمُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ .

وذلك لأرب : ﴿ غُلِبَتْ ﴾: فعل، و﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ : متعلق بـ ﴿ غُلِبَتِ الرُّومُ ﴾ . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لَمَا وضح له مَعْنَى .

 ⁽١) سـورة النحل · آية ٣٤
 (٢) سورة الروم · آية ١

⁽٣) سورة الصافات . آية ٢٢

وهو قوله جل شأنه : (مِنْ دُونِ اللهِ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْحَيَحِمِ) . . بل يجب أن يقرأ : (وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ) .

وذلك لأن (يَعْبُدُونَ) : فعـل، و (مِنْ دُونِ اللهِ) : متعلق به ، ولا يجو ز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴾ . وهى رأس آية ، فاذا ما بدأنا بما بعدها، وهو قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِ اللّهِ ﴾ لَمَا فُهِمَ له معنى ، وَلَكَانَ مُشَوّهًا مُشَوّشًا .

ُوذلك لأن (تُشْرِكُونَ) : فعل ، و (مِنْ دُونِ اللهِ) متعـــلق به ، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

الفصل بینالمستثنی والمستثنی منه

الفصل بين

الفعل والفاعل

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾ . قانه لو وقف طيها و بدأ فى الآية التى تليها بدون وصل ؛ كما جاز .

وذلك ، لأن ما بعدها : ﴿ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ ﴾ . ومن المعـــلوم أن ﴿ إِلَّا ﴾ : أداة استثناء ، و ﴿ مُخْتَلِفِينَ ﴾ : مستثنى منه . ولا يجوز الفصل بين المستثنى والمستثنى منه .

ومن ذلك أيضا قوله جل شأنه : ﴿ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُّوِّ وَالْآصَالِ ﴾ • فان هذه الآية لا تستقيم إلا إذا وصلت بما بعدها ، وهو ﴿ رِجَالٌ لَا تُلْهِيمِمْ تَجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ ﴾ •

⁽۱) سورة غافر . آية ۷۳ (۲) سورة هود . آية ۱۱۸

⁽٣) سورة النور ٠ آية ٣٦

فانظر الى ارتباط الآيتين ، ووجوب الوصل بينهما ؛ لأن المعنى : (يُسَبِّحُ لَهُ فيهَا رَجَالٌ) ، فكيف نفصل بين الفاعل؛ وهو ﴿ رِجال ﴾ ، وبين الفعل ، وهو ﴿ يُسَبِّحُ ﴾، بدون أن نصل بينهما ؟

الفصل بين السبب والمسبب ومن ذلك أيضا قوله تعالى : (وَ يَوْمَئِذِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ) . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما جاز ذلك إطلاقا . لأن ما بعدها متعلق بها ، وهو قوله : (بِنَصْرِ اللهِ) . والباء فيها سببية ، أى يفرح المؤمنون بسبب نصر الله . ولا يجوز الفصل بين السبب والمسبب .

الفصل بين القول والمقول والذى يقطع بما قدمناه ، ويجــزم بوجوب الوصل عنــد رؤس الآى مادام المعنى ناقصا وغير تام: قوله تعالى : ﴿ اللَّا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ وهو رأس آية . فاذا وقفنا على ذلك بدون وصل ؛ لم يجز . لأنه إخبار بأنهم يقولون ، بدون ذكر لما يقولونه . وإذا بدأنا الآية التى تليها بدون وصل ؛ لكان ذلك مكفرا . لأن البادئ بذلك يقول : ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ . كأنه يقــرّر أن الله قد ولد . تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا !

وفى مثل هذه الحال يجب الوصل وجوبا · فيقول : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ مِنَ إِنْكِهِمْ لَيَقُولُونَ : وَلَدَ اللَّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ ·

وذلك لأن (وَلَدَ اللَّهُ) : مقول القول، ولا يجوز الفصــل بين القول ومقـــوله .

⁽١) سـورة الروم . آية ؛

⁽٢) سورة الصافات . آية ١٥١

وقد أوردنا هذه الآيات على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر ، ففى القرآن الكريم كثير من أمثال هذه الآيات ، فَلْيُلَاحظُ ذلك وَلْيَتَدَبَّرُهُ من يرجو رحمة الله تعالى ، ويخشى عقابه ، ولا يعبأ بقول من أوتوا من العلم القشور دون اللباب ، فتعالموا على الناس بغير علم ، وتفاهموا بغير فهم .

الوقوف على غير رەوس الآى

وينبخى الوقوف فى مواضع ليست برءوس آى . كقوله تعالى : (() (وَلَا يَحْـُزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنِّ الْعِزَّةَ لَلَهَ جَمِيعًا ﴾ . فإنه يجب الوقوف على : (وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ ﴾ . ثم يبدأ بقوله : (إِنَّ الْعَزَّة لِلَهَ جَمِيعًا ﴾ . لأن ذلك استئناف لا مقولهم ؛ فيقف على ذلك خشية الالتباس .

> المواضع التي لا يصح الوقوف عليها

وينبغى أيضا على القارئ ألا يقف على المضاف دون المضاف اليه ، ولا المنعوت دون نعته ، ولا الرافع دون مرفوعه ، ولا المرفوع دون رافعه ، ولا المناصب دون منصوبه ، ولا المنصوب دون ناصبه ، ولا المؤكد دون توكيده ، ولا المعطوف دون المعطوف عليه ، ولا البدل دون مبدله ، ولا « كان » ، أو « ظن » وأخواتها دون اسمها ، ولا اسمها دون خبرها ، ولا المستثنى منه دون الاستثناء ، ولا الموصول دون صلته : إسميا أو حرفيا ، ولا الفعل دون مصدره ، ولا الحرف دون متعلقه ، ولا الشرط دون جزائه .

⁽١) سورة يونس ٠ آية ه ٦

الت اسخ والمنسوخ

اختلف المتقدّمون اختلافا كبيرا في الناسخ والمنسوخ ، ولهـم في ذلك مؤلفات شتى .

وقد تغالوا كثيرا في ادعاء نسخ كل الآيات التي لم يتفق لهـــم فهمها ، أو التي لم يستطيعوا أن يوفقوا بينها وبين باقي الآيات .

وقد قسموا ذلك إلى أقسام: منها ماهو منسوخ الحكم باقى التلاوة ، انسام المنسوخ ومنها ما هو منسوخ التلاوة والحكم ممًا .

ولهــم فى ذلك استدلالات واستنتاجات عقيمة ، لا يؤيدها منطق ، ولا يسندها دليل .

منسوخ الحكم مانية التلاءة فَى ذَلَكَ مَا ادعاه بعضهم مِن أَن قُولُه جَلَّ شَانَه : ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ منسوخ بآية السيف: ﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُو الْحُرُمُ فَاقْتُ لُوا الْمُشْرِكِينَ خَيْثُ وَرَدِهِ (٢).

كأنه والحالة هـذه لا يجوز أن نقول للناس حسنا . وإذا راعينا باقى الآية المنسوخة ؛ لوجدناها تنهى عن عبادة غير الله تعالى، وتأمر بالإحسان

 ⁽١) سورة البقزة . آية ٨٣ «وقولوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة و آتوا الزكاة» .

⁽٢) سورة التوبة . آية ه

الى الوالدين وذى القربى واليتامى والمساكين . ففى حالة النسخ يكون جميع ذلك غير واجب المراعاة .

وأيضا فان هـذه الآية تأمر بإقامة الصـلاة ، و إيتاء الزكاة . فتكونا أيضا غير مفروضتين ، وبالتالى غير واجبتين . اللهم إلا إذا كان النسخ على شطر الآية الخاص بالقول الحسن فحسب .

هذا فضلا عن أن هذه الآية وردت فى القرآن الكريم حكاية عما أخذه الله تعالى على بنى اسرائيل من الميثاق . فهى خبر لا معنى للنسخ فيه مطلقا.

وأغرب من جميع ذلك، وأشد شناعة وقبحا: ادْعَاقُهُم بَان آية السيف (٢) المتقدّمة نُسِخَتْ أيضا فيها نُسِخَ بقوله تعالى: ﴿ النَّيْسَ اللَّهُ بِإِحْكُمِ الْحَاكِمِينَ ﴾

وقد غاب عنهم أن ربهم هو أحكم الحاكمين ؛ سواء أمر بالقتــال ، أو أمر بالسلم ، وسواء قضى بالنعيم ، أو بالعذاب الأليم .

ومن أعجب العجب ادّعاؤهم أن بعض الآيات قد نسخت تلاوتها ، و بق حكمها ، وهو قول لا يقول به عاقل أطلاقا .

منسوخ التلاوة باقى الحكم

وذلك لأن نسخ أحكام بعض الآيات، مع بقاء تلاوتها ؛ أمر معقول مقبول . حيث ان بعض الأحكام لم ينزل دفعة واحدة ، بل نزل تدريجيا ، لتألفه النفوس ، وتستسيغه العقول . وهنا كانت الحكمة جلية ظاهرة في نسخ أحكام بعض الآيات مع بقاء تلاوتها .

⁽١) وهو قوله تعالى فى أول الآية « وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لا تعبـــدون إلا الله و بالوالدين إحسانا وذى القربى والميتامى والمساكين وقولوا الناس حسنا » ٠

⁽٢) سورة التين . آية ٨

أما ما يدّعونه من نسخ تلاوة بعض الآيات مع بقاء حكمها ؛ فأمر إذ ماهي الحكمة في نسخ تلاوة آية مع بقاء حكمها ؟

ما الحكمة في صــدور قانون واجب التنفيذ، ورفع ألفاظ هذا القانونُ مع بقاء العمل بأحكامه ؟

و يستدلون على باطلهم هذا بإيراد آية من هذا النوع يدّعون نسخها ، ويعلم الله تعالى أنها ليست من القرآن ، واو كانت منه لما أغفلها الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، ولدونها السلف الصالح في مصاحفهم .

وهي: ﴿ الشُّيخُ وَالشُّيخَةُ إِذَا زَنَيَا فَٱرْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ نَكَالًا منَ اللَّهَ وَاللَّهُ عَزيزُ حَكُمُ ﴾ .

> وفي رواية أخرى : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخُهُ إِذَا زَنَيَّا فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ مَلَا قَضَيَا منَ اللَّذَّة ﴾ .

> و يزعمون أن عمر رضي الله تعالى عنه قد هَمٌّ بكتًّا بتها فعلا في المصحف، لولا أنه لم يجد شاهدين يؤيدانه عليها .

وهــذا قول فاسد باطل مردود . فلو أراد عمر كتابتها ما استطاع منعه إنسان ، وهو من هو في شدّته في الدين ، وجرأته في الحق .

ومن ذلك أيضًا ما يدَّعونه من ند خ تلاوة ﴿ إِنَّا أُنْزَلْنَا الْمَالَ لِإِقَامِ الصَّلَاةِ وَ إِيتَاءِ الزُّكَاةِ وَلَوْ أَنَّ لِكُنْنِ آدَمَ وَادِيًّا لَأَحَبُّ أَنْ يَكُونَ آلَيْهِ التَّانِي، وَلُوْ كَانَ إَلَيْهِ النَّانِي لَأُحَبِّ أَنْ يَكُونَ إِلَيْهِمَا النَّالِثَ ، وَلَا يَمْلاَ جَـوْفَ آئِنِ آدَمَ إِلَّا النُّرَابُ ، وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى مَنْ تَابَ ﴾ •

آية الرجم

ونسخ تلاوة : ﴿ وَإِنَّ ذَاتَ الدِّينِ عِنْــدَ اللّهِ الْحَنِيفِيَّةَ ، غَيْرَالْيَهُودِيَّةِ وَلَا النَّصْرَانِيَّةِ ، وَمَنْ يَعْمَلْ خَيْرًا فَلَنْ يُكْفَرَهُ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ سَيُوَ يِّدُ هَذَا الدِّينَ بِأَقُوا مِ لَاخَلَاقَ لَهُمْ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ فَتُكْتَبُ شَهَادَةً فِي أَعْنَا قِكُمْ فَتُشَالُونَ عَنْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ .

وكثير غير هذا يضيق المقام عن ذكره ، ويعلم العقلاء أنه ليس بكلام الحالق تعالى ، وليست له طلاوته ، وليست به حلاوته وعذو بته، وليست عليه بهجته . بل ويتبرأ من ركاكته المخلوقون ، فكيف برب العالمين !

بق ســؤال واحد ، وهو : من أين أتى دليــل رجم المحصن والمحصنة فى الإسلام ؟ من أين دليل الرجـــم ؟

والجواب على ذلك: أنه قد أخذ من تشريع الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه. و يدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به في القرآن ﴿ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به من النواهي ، و يشرعه لكم من الشرائع .

هذا وقد كان رجم الزانى والزانية (المحصنين) مشروعا في سائر الشرائع المتقدّمة .

ولولا أن تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم وصيانته؛ لَدُسٌ فيه ما ليس منه ، كما دس في الكتب المتقدّمة المنزلة من عند الله ، فلم يبق

⁽١) . سورة النور . آية ۽ ه

فيها سوى ما دخل عليها من ركيك الكلام ، وباطل الفول . ولكن الكتاب الكريم قد نفى كل غريب ، وسلم من الشوائب والدخل ، فلم يبق إلا كلام الرب سليا صافيا محفوظا ﴿ إِنَّا نَحْنُ زَلْنَا الذَّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ .

ومن آية حفظ الله تعالى له ألا يستقر المسلمون على ما ادعاه القراء من قراءة القرآن بوضع مخصوص، وطريق مخصوص، يعاير كلام العرب ونطقهم.

خطأ من قال بنسخ التلاوة و یجوز أن یکون هــذا وحیا ، ولیس کل وحی بقرآن ، و یقاس علیه کل ما فرئ وقیل بنسخ تلاوته و بقاء حکه .

ولا يبعد إطلاقا أن يخطئ مَنْ جَعَلَ مثل هذا الكلام من القرآن؛ كابن مسعود ، وأَبَّى بن كعب ، وغيرهما ، أو أن يُكُذَبَ عليهم ؛ كَيْدًا لهــذا الدين ، وتوهينا لحبل الله المتين .

ورود الحــبر عن الصحاب ليس بحجة ولا يَتَوهَمَنَ أحد أن نسبة بعض القول إلى فضلاء الصحابة وأجلائهم نص في صحة هـذا القول . فإنهم رضى الله تعالى عنهم غير معصومين ، وقد وردت روايات كثيرة صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء في القرآن وغيره من أمور الدين على عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وفضلا عن ذلك فقد كُذِبَ عليهم في شتى الأحاديث ، فليفهم هـذا وليتدبره من كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد !

حديث عائشة ف|رضاع الكبير ومن كبر عليه ما قلته ، وشق عليه ما أوردته ، فليسمع معى حديث أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها _ وقد ورد فى جل الصحاح ، إن لم يكن كلها _ قالت :

« جَاءَتْ سَهْلَةُ بِنْتُ سُهَيْلِ آمْرَاهُ أَبِي حُذَيْفَةَ إِلَى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقالت : يا رسول الله إنّى أرّى فى وَجْه أَبَى حُذَيْفَةَ من دخول سالم _ وهو حَلَيْفَةً من دُول سالم _ وهو حَلَيْفَةً _ فقال : أَرْضَعَى سالمًا تَحْسُا تَحْرُمِي بَها عليه » .

بطلان هذا الحديث

فانظر معى أيها المنصف الحكيم، واعجب لدين يحرّم النظر إلى الأجنبية (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِم) ، ويبيح ارتضاع ثديها !

وانظر معى أيضا لِزَوْج يَغَارُ على امرأته أن يراها أجنبي؛ فيُذْهِبَ هذه الغيرة بأن تكشف له عن مواضع من جسدها، ولا يُكْتَفَى بكشف هذه المواضع فحسب؛ بل ولمسها . وليس لمسها فحسب ؛ بل ومصها . وليس المص مرة واحدة فحسب ؛ بل يظل يرتضع ثديها خمس مرات .

أنظر معى أيها المؤمن وتدبر: هل ترى تصديق مثل هذا؟ أو أنت أميل إلى التكذيب، وإن لم يكنه، فإلى أن هذا الحديث وأمثاله مما دسه الدساسون الأفاكون؛ ليذهب ببهاء ذلك الدين القويم! وحاشا أن يقول الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ما لم يقله الله تعالى؛ بل ويتناقض كل التناقض مع ما ورد في الكتاب المحيد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد.

⁽١) أرى فى وجهه : أى من دلائل الكدروالغيرة ، لدبخول رجل أجنبي على أمرأته .

⁽٢) ألحليف : المعاهد . وحالفه : عاهده . والمراد هنا : شريكه .

⁽٣) سورة النور . آية ٣٠

⁽٤) وقد تلمس بعضهم تعليلا لهــذا : أن الرضاع لم يكن بطريق الامتصاص من الثدى ، بل بواسطة شرب اللبن بعــد حلبه من المرأة ، ويردّ على هــذا أن الشرب لا يعطى معنى الرضاع الوارد في الحديث ، وعلى فرض حصوله بالشرب فإنه لا يضيع الفيرة الذي طلب الرضاع من أجلها ،

ومذهب على ، وآبن عمر ، وآبن مسعود ، وجمهور التــابعين . كل أولئك على خلاف ما قيل بوروده عن عائشة .

وهناك الكثير من أمثال هذا الحديث ، ثما يناقض العقل والمروءة ، والآداب ، وقد وردت جميعها في أمهات الكتب الصحيحة المعتمدة ، وسأورد طرفا منها على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر .

طواف الرسول على نسائه فن ذلك ما روى عن إحدى أمهات المؤمنين رضى الله تعالى عنهن قالت: «كان رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم يَطُوفُ على نِسائِه في الليلة الواحدة بغسل واحد » . وقد جاء هذا الحديث بروايات أخرى ، وعن طرق شتى بهذا المعنى .

بطلان هذا الحديث والحديث كما ترى : يرفضه الذوق السليم، وتمجه النفوس السامية .

فإذا ما حاولنا أن نبحث طريق وصوله لراويته — أو لراويه — عجبنا
كل العجب، وحق لنا أن نعجب ، إذ ليس له سوى طريقسين
لا ثالث لها :

أولها: أن يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه لإحدى زوجاته: لقد مررت في هـذه الليلة على سائر ضرائرك ، وفعلت بهن كيت وكيت.

وهذا ما نستبعد وقوعه من عصاة الأمة وطغاتها، فما بالنا بأكرم مخلوق تحلى بأعظم الأخلاق، وحاشا أن يفعل الرسول عليه السلام ما يستوجب اللوم، أو ما يوجب الزراية، ولا أحط من أن يذكر مثل هذا أمام إحدى الضرائر.

ثانيهما : أن يكون دخل عند راوية الحديث فأفضى إليها كما يفضى الرجل إلى امرأته، ثم تركها، فتبعته، فدخل عند إحدى زوجاته الأخريات فنظرت من شق الباب ورأت ما رأت، وخرج من عند الأخرى إلى غيرها فتبعته الأولى ونظرت إليهما أيضا من شقى الباب ، وهكذا حتى طاف على نسائه جمعهن بغسل واحد كما جاء في هذا الحديث المكذوب .

ومن أعجب العجب ألا يتعرّض شراح الأحاديث لمثل هـذا الحديث بتجريح أو تصحيح . بل كل ما يقولونه ، ويصرفون الجهد فيه هو : هل كان نساء الرسول صلوات الله وسلامه عليـه — اللاتي مر عليهن في ليـلة واحدة — تسعا أم سبعا في هذا العهد .

و إنى أترك المؤمن الذى لا يتقيد بالتقليد الأعمى ، ولا يتبع الأسماء الرنانة ، التى دس الدساسون، وأبطل المبطلون تحت ستارها ، وهى من كل هذا براء . إنى أتركه ليفكر في نفسه : هل مثل هذا صحيح ؟ وهل نشر مثله على سواد الأمة جائز ؟

ومن ذلك أيضا ما روى عنه صلى الله تعالى عليه وسلم: « أوتيتُ قُوَّةَ أربعينَ في البَطْشُ والجِماعِ » .

واللداهية الدهياء ، والخطة العمياء! الرسول الكريم الذي يقول : « إنَّمَا بُعِنْتُ لأَنَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ » . والذي ورد من صفاته وشمائله : أنه كان يستحيى كاستحياء البكر في خدرها ، والذي يقول الله تعالى فيه : ﴿ وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِ عَظِيمٍ ﴾ .

لَعَلَى خُلُقِ عَظِيمٍ ﴾ .

(1) سورة العلم . آية ع

قوة الرســول فى الجماع

تبرئة الرســول مما قالوا

هــذا الرسول ، وتلك صفاته وأخلاقه ، وهــذه شهادة الله تعالى له ؛ يزعمون أنه قد جلس بين صحابته وقال : يا أيها الناس أنا أوتيت قرّة أربعبن منكم في الجماع !

لا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم! وأستغفره تعالى مما نسب إلى الرسول الطاهر المطهر، الذي بعث ليقول: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَة شَيْءٌ عُظْمِ ﴾ . لا ليقول : يا أيها الناس أنا أقوى من أر بعين في إتيان النساء .

وتعالى الله من أن يُرسل رسولا هذا شأنه ، وتلك رسالته في الحيـــاة .

على أن هذه الأحاديث وأمثالها ؛ سواء صح سندها أو لم يصمح ، فهي - على ضعفها وظهور بطلانها - قِلَةٌ لَا يُعتَدُّ بها، ما دام إلى جانبها إجماع

الأمة ، وتظاهر الأحاديث الصحيحة التي تدمغها ، وتظهر أغراض الدين والمشرع بأجلى مظاهرها . فــلا يَقْتَحمَنَّ مُجْتَرَئٌّ ، ولا يُبَالغَنَّ مُبْطلٌ ، ولا

يَفْتَرَينَّ مُفْتَرِ. إن هي إلا فتنة امتحننا الله تعالى بها ، وكأنمــا عناها بقوله : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ ٱطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَانَتُهُ

فِتْنَةً ٱنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِم خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلَكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبَانُ ﴾ .

ولقد كانت الديانات الأخرى محاطة بسياج من العراقيل ، مشوبة بكثير الديانات من الأباطيل؛ فقــد اخترع لهــا واضعوها ومروّجوها رمــوزا وطقوسا،

وأقاموا الســـدود والقيود ، وحدَّدوا بقاعًا ضيَّقة من الأرض لا يجوز التعبد

(٢) سورة الحج . آية ١١ (١) سورة الحج . آية ١

لاضر من بطلان بعض الأحاديث

قبل الإسالام

إلابها، ولا طلب المغفرة إلا فيها؛ بعد بخور وعطور، وطبول وزمور؛ كانما يتقرّبون للشيطان، أو يستحضرون عفريتاً من الجان.

بساطة الاسلام

بفاء الدين الإسلامي فوسع الضيق ، وأطلق المقيد ، وخلص النفوس من الزلل ، وأبرأ القلوب من العلل ، ونتى محيط العبادة من الظواهر الكاذبة ، والمظاهر الباطلة ، وجعل الأرض كلها مكان عبادة . وجعل روح الدين في البيت وفي الشارع وفي السوق كروحه في المسجد تماما ، فروحه في البيت والشارع والسوق : عبادة عملية ، وفي المسجد : عبادة نظرية ، هي أقرب ما يكون إلى تصفية وجرد شئون الحياة كلها .

روح الاسلام فى البيت والشارع والسوق

لة ولو فهم الناس أن الدير في البيت والسوق أهم منه في المسجد ؛ لاستطاعوا أن يجمعوا بين خيرى الدنيا والآخرة !

الدين المعاملة

فالمسلم في بيته إذا أحسر لزوجه ، ورعى أبناءه ، ورحم خدمه ؛ كان في عبادة وأي عبادة !

والمسلم فى سوقه إذا أدّى حــق الله تعالى فى تجارته ؛ فلم يبخس الناس أشياءهم ، ولم يغش أحدا من عباد الله ، ولم يطفف الكيل والميزان ؛ كان فى عبادة كبيرة لا تعدِلها عبادة المساجد ، وملازمة المعابد .

⁽١) قال صلى الله تمالى عليه وسلم : ﴿جعلت لَى الأرض مسجدًا وطهورًا ﴾ •

⁽٢) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : « خيركم خيركم لأهله » · والمراد بالأهل : الزوجة ·

 ⁽٣) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : «كالمكم راع وكالمكم مسئول عن رعيته ... » •

⁽٤) قال تعمالى : « و يل الطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون، و إذا كالوهم أووزنوهم يخسرون » .

ليس في الدين احتكار ولم يجعل الدين طبقة معينة تحتكرشئونه : وتنزيا له بأزياء خاصة ، وتحبس أنفسها في الظاهر عن كل مباح ، وتستحل في الباطن كل محظور ، وتتصرف فيا هو من شأن الله تعالى ؛ فلا غفران إلا بصك منهم ، ولا نعيم إلا بإرضائهم ، ولا جميم إلا بإغضابهم .

لافضـــل لأحد إلا بالتقوى بل طالب الإسلام سائر معتنقيه أن يتعلمونه و يعلمونه ، ويسترشدون به به فهو ليس وقف على أحد ، ولا مخصوصا بأحد ، بل الكل أمام خالقهم ورازقهم سواء : لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى ، والحاهل التي ، خير من العالم الغوى !

الأثر الابخيّاعى القرآن والقرآن الذى نزل لهداية العالم أجمع؛ ماكان يصح أن يتخذه بضع نفر وقفا عليهم ، يلوون السنتهم به، ويتمشدقون بحفظه ، ويحظرون تلاوته و آبته وتلقيه إلا بواسطتهم وعن طريقهم .

ألا ترون إلى أمة العرب وقد تطوّرت بواسطة القرآن ب من الحاهلية الحهداء ، إلى المدنية العلياء ، في أقل من ربع قرن ، وهي مدّة لوكانوا قلبوا البيوت فيها مدارس ، والقرى معاهد، وأتوهم بكبار فلاسفة اليونان والومان والفرس ؛ لما استطاعوا أن يزحزحوهم عما كانوا عليه من مصائب اجتاعية ، و بلايا أخلاقية ،

لقد كانواكالبهائم، بل وشرا من البهائم، فإذا بهم — طفرة — خلفاء الله تعالى في أرضه، وأمناؤه على رسالته .

القرآن الذي هذا شأنه، وذلك أثره، ليس لنا منه سوى سماع الأصوات، والاهتزاز للنغات، ومراعاة غَنَّه ومَدِّه، وملاحظة حركاته وسكتاته.

أما التأمل في معانيــه ، والتدبر في مراميــه ، فليس منا ولسنا منــه في شيء !

القرآن الذي أحيا آباءنا من العدم ، وجعل منا خير الأمم ؛ لا حظ له عندنا سوى تحسين رسمه ، والمحافظة على هيكله .

فلا حول ولا قوّة إلا بالله العلى العظيم !

خلاصة القول في منع القـــرا ١٠ ات

ويهمنا قبل أن نختم باب القــراءات أن نشير الى النهى الصريح الوارد عنها ، الذى يقطع بعدم جواز القراءة بها فى زماننا الآن ، و لا نرى فى النهى عن القراءات ، وعدم الوثوق بها أكثر من أمر عثمان رضى الله تعالى عنــه بتركهــا _ وهو من أجلاء الصحابة رضى الله عنهــم _ ومتابعــة فضلاء الصحابة له ، و إقرارهم لفعله .

قال ابن جریر الطبری رضی الله تعالی عنه :

قول ابن جریر الطبری فی ذلک

« ثم لما رأى الإمام أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه اختلاف الناس فى القراءة ، وخاف من تفرق كلمتهم ؛ جمعهم على حرف واحد، وهو هذا المصحف الإمام ، واستوسقت له الأمة على ذلك ، بل أطاعت ورأت أن فما فعله الرشد والهداية ، وتركت القراءة بالأحرف السبعة أطاعت ورأت أن فما فعله الرشد والهداية ، وتركت القراءة بالأحرف السبعة

⁽۱) هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى ، المتوفى سنة ٣١٠ هجرية .

⁽٢) استوسقت الإبل : اجتمعت . والمعنى المراد : اجتمعت له الأمة على ذلك .

⁽٣) لعل الإمام ابن جريركان يرى تأويل قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : ﴿ أَنْزُلُ القرآنَ على سبعة أحرف ﴾ : على أنها القراءات السبع ؛ وهو قول لا يتفق مع ما حققناه آنفا عند ذكر هذا الحديث ، وما قاله جلة العلماء الفضلاء .

التى عنم عليها إمامها العادل فى تركها طاعة منها له ، ونظرا منها لأنفسها ولمن بعدها من سائر أهل ملتها ، حتى درست من الأمة معرفتها ، وانعفت آثارها ، فلا سبيل اليوم لأحد إلى القراءة بها ، لد تورها وعفو آثارها ... فان قال من ضعفت معرفته : وكيف جاز لهم ترك قراءة أقرأهموها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأمرهم بقراء تها ؟ قيل : إن أمره إياهم بذلك لم يكن أمر إبجاب وفرض ، وإنما كان أمر إباحة ورخصة » .

« انتهى كلام الطبرى بلفظه »

والطبرى وهوأقرب منا لوقت نزول القرآن وقراءة القراءات بأكثر من عشرة قرون ونصف ؛ يقول باندثارها وعفو آثارها ، وأنها درست من الأمة معرفتها . فمن أين جاءوا لنا بالقراء والقراءات بعد مضى مئات السنين ، وانقراض ملايين الملايين ؟

قول الطحاوی والباقسلانی وابن عبد البر فی ذلک وقد أجمع الإمام الطحاوى، والقاضى الباقلانى، وأبو عمر بن عبد البر، وغيرهم من أثمة الكلام، على أن القراءات جميعها كانت رخصة فى أقل الأمر لتعسر القراءة بلغة قريش على كثير من الناس، ثم نسخت بزوال العذر، وتيسر الحفظ، وكثرة الضبط، وتعلم الكتابة.

القراءة الحقة الواجبة لم ينزل الله تعالى القرآن الكريم ليتقعر بعض الناس في مخارج حروفه، ويتنطع في قراءته، ويشغلون أنفسهم في إحصاء أحرفه، وفي تعداد كلماته وآياته وسوره وأحزابه وأنصاف الأحزاب وأر باعها، إلى غير ذلك من الأمور

⁽١) وهذا القول من أوجه ما قبل فى القراءات .

التي تدل على كساد العقل ، وفساد الذهن ، وذلك بغير تعرض لمعانيه ، ولا تدبر لما أودعه الله تعالى فيه ، ويسمون أنفسهم بالقراء ؛ وهم أبعد الناس عن القراءة والقرآن ؛ لأن القرآن الكريم شبه الكافر بالأعمى والأصم ، في حين أن الكافسر من حيث الحسواس الظاهرة أشد إبصاراً وسماعا من المؤمن .

ولكن الكافر لماكان غير مستفيد بما يرى ولا بما يسمع : سمى بالأعمى والأصم . فكذا قارئ القرآن إذا شغل نفسه بما لم ينزل القرآن من أجله ، وأضاع عمره فيما لا طائل وراءه ؛ فليس بقارئ .

وإن العامى الذى يقــرأ القرآن فتتندّى عيناه حين يمــرّ بآى العذاب، وتنفــرج أساريره حين يمرّ بآى الرحمــة ؛ لهو أقرأ من ســـائر القراء ، وأعلم بالقرآن من سائر العلماء . لأنه ينتفع بما يقرأ ، ويستفيد بما يعلم!





القـــرآن هوالمعجزةالكبرى

لما كان القرآن الكريم هـو المعجزة الكبرى أبد الدهم ، والمرشد الأسمى إلى معرفة الله تعالى ، والهادى الأعلى إلى طريق الجنة ونيل خيرى الدنيا والآخرة ، وكان تبليغه واجبا إلى الحاق كافة ؛ لا فرق بين أعجمى وعربى ، ورومى وفارسى ؛ كان الواجب على العلماء ــ الذين هـم ورثة الأنبياء ــ وعلى سائر الناطقين بالضاد ؛ أن يبادروا إلى تبليغـه للائم التي لم يصلها نوره ، ولم ترتق بتعاليمـه ؛ لتم بذلك رسالة الرسول عليـه الصلاة والسلام ، إذ أنه أرسـل إلى الحلق كافة ، ولم يرسل إلى العرب خاصــة .

وأجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة

ولماكان همذا التبليغ لا يستم إلا بترجمه هذا « النسور » إلى لغات الأقوام المراد هدايتهم ؛ وجب على الأمة الإسسلامية عامة ، وعلمائها ومثقفيها خاصة : القيام بمهمة ترجمته إلى سائر اللغات الذائعة الشائعة .

زأى المرحوم الأســتابذالمراغي

لذلك قام المرحوم الأستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغى ، شيخ الحامع الأزهر ؛ بالدعوة إلى ترجمة القرآن إلى اللغات الحية ، لتتم الرسالة ، وتسقط المعــــذرة .

وقد وجد لهــذا المشروع مؤيدون كثيرون ، كما وجدله أيضًا معارضون .

للطعن في أشخاص المؤيدين ؛ مما أخرج كلامهم عن دائرة البحث العلمي ، المبنى على البرهان العقل . .

وقد تخبط بعض هـؤلاء المعارضين في أدلته ، فلم يميز بين ما يصح أن يكون دليلا له ، وما يصح أن يكون دليلا عليه .

کنٹ مؤيدي الترحمة

وقد اطلعت على كتب عدّة طبعت في هذا السبيل . منها للؤيدين : «بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها» للرحوم الشيخ محمد مصطفى المراغى . وقد سبق نشر بعض فصوله في الحرائد السيارة منذ أعوام ، وهو في نهاية الجودة، وغاية الإفادة . إلا أنه يقول بجواز الترجمة لا وجوبها . مع أنها واجبة حتما ، لا جائزة فحسب – كما سنورد من الأدلة – وشتان بين الحواز والوجوب .

وكتاب « الأدلة العلميــة ، في جواز ترجمــة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية » للأستاذ محمد فريد وجدى بكء مدير مجلة الأزهر . وهو كتاب لا بأس به ، غير أن مؤلفه الفاضل قد استعمل فيه صناعته ، أكثر مما استعمل عقيدته . وهو يقول بالجواز أيضا .

وقد وضع هذا الكتاب تأييدا لما كتبه المرحوم المراغي .

وقد قرأت أيضا كتبا للعارضين . منها :

كتاب « ترجمــة القرآن الكريم ، غرض للسيــاسة وفتنة في الدين » للرحوم الأديب مجمد الههياوي صاحب المنبر، وقد نحا فيمه مؤلفه منحي سياسيا هو بعيد كل البعد عن القرآن ، وترجمة القرآن.

معارضي الترجمة

و « آية النظيم ، تدافع عن القرآن الكريم » للا ستاذ الشيخ أحمد فهمى محمد المحامى الشرعى . وهي منظومة شعرية بعيدة كل البعد عما نحن بسبيله وهي أيضا خلو من الأدلة التي يعباً بها ، أو يردّ عليها .

و « القــول السديد ، في حكم ترجمـة القرآن الحيد » للأسـتاذ محمد مصطفى الشاطر ، القاضى الشرعى . إلا أن أدلته لا تخرج عن أدلة كتاب حدث الأحداث .

و « حدث الأحداث في الإسلام » للرحوم الشيخ محمد سليان نائب المحكمة الشرعية العليا ، وقد قرأنا له كتبا غير هذا الكتاب ، قد بلغت بعض فصولها غاية الجودة ، غير أن قريحته – رحمه الله تعمل – قد خانت في هذا الكتاب ، فأمسى يتلمس الدليل له ، قلا يسوق إلا دليلا عليه ،

نتيجة دراسة كتب المؤيدين والمعارضين

و بعد دراسة أدلة الفريقين : مؤيدين ومعارضين . رأيت أن أدلى ببعض الأدلة العقلية والنقلية ، التي يرتاح لها ضمير العقداء ، ويطمئن إليها خاطر العلماء . تاركا الكثير من الأدلة التي تناولها غيرى من المؤيدين ، مكتفيا بالقدر الذي لا يدع لذي غرض مقالا ، ولا لذي طعن منالا .

وسأحاول جهد الطاقة : سرد الأدلة التي لا تحتمل إشكالا ، ولا تقبل جدالا ، وسأورد من القرآن ، ما يوجب ترجمة القرآن ، و إن لم تصدّق فإليك البيان :

وجوب ترجمه الفرآن لسائر اللغات

عربية الفرآن دليل النرجمة يقول الله تعالى : ﴿ فَإِنِّمَا يَسْرُنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكُّرُونَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ يَشْرُنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِّئْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِمٍ ﴾ .

ومعنى ذلك ـ كما لا يخفى على ذى بصيرة : ـ

أننا قد يسرنا القرآن للتذكر، ومهلناه للتدبر؛ حيث جعلناه قرآنا عربيا بلسانك ؛ لتستطيع أن تفهمه لهم ، لعلهم يتذكرون معانيه ، ويتدبرون مراميه .

لأنه ليس من الحكمة أن نرسله أعجميا إلى أمة العرب ، فلا يستطيعون ورسم الحكمة أن نرسله أعجمياً لقالُوا لوُلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ﴾ . أ

ومن هاتين الآيتين المتقدّمتين، يؤخذ وجوب الترجمة . إذ أن الرسول عليه الصلاة والسلام أرسل إلى الناس كافة ، ولم يرسل لأمة العرب خاصهة .

وقد تقرر في معنى الآيتين أنه لا يصح أن يرسل الله تعالى للعرب قرآنا أعجميا ، فكذلك لا يصح أن يرسل للأعاجم قرآنا عربيا .

⁽١) سورة الدخان . آية ٨٥

⁽٢) سورة القمسر ٠ آية ١٧ و٢٢ و٣٣ و٠ ٦

⁽٣) سورة فصلت . آية ٤ ٤

نزول القرآن للناس كافة

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ررر نُورًا مُبِينًا ﴾ .

والمقصود بـ (يَا أَيُّهَا النَّاسُ) : هو سائر من على وجه الأرض من بنى الإنسان ؛ لا فرق بين عربى وعجمى .

وقال تعالى : ﴿ هَٰذَا بَيانَ لِلنَّاسِ ﴾. والمقصود بالإشارة : هو القرآن .

وقال أيضا: ﴿ يَا أَيْبَ النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَـةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ . والمقصود بالموعظة هو القرآن أيضا .

وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ ﴾.أى لسائر الناس؛ عربيهم وعجميهم .

فهــل أراد الله تعــالى إبلاغ القرآن للعرب فقط دون باقى الأمم الذين يبلغون أضعاف أضعاف العرب ؟

وما هــو الذنب الذي جنته الأمم الغــير العربية والإثم الذي اقترفتــه ؛ حتى استحقت الحرمان من الهداية ؟

هذا مع أن الجميع - قبل نزول القرآن - في الكفر سواء . بل وأمة العرب كانت أشد الأم كفرا ، وأعظمها طغيانا و في ورا ، كما سنبين فها بعد .

⁽١) سورة النساء . آمة ١٧٤ (٢) سورة آل عمران . آية ١٣٨

⁽٣) مورة يونس ٠ آية ٧٥ (٤) سورة الكهف آية ٤ ء

وقال تعالى على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَأُوحِىَ إِلَىٰ ۚ هَذَا اللهِ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُو

ومعنى هـذه الآية : وأوحى إلى هـذا القرآن لأزدركم به أيها العرب الموجودون الآن ، وأنذر به من بَلَغَهُ من سائر الأم ، ثمن سيوجد إلى يوم القيامة .

وجوب إنذار العرب لسائر الأم فكأنه صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: يا أمة العرب ، لقد أنذرتكم بهدذا القرآن، فَأَنْذِرُوا بِهِ من وَرَاءَكُم، وأَبْلِغُوهُ البهم لِيُنذَرُوا بِهِ، ولتقوم عليهم بذلك الحجة، وتسقط المعذرة.

وبهذا يكون من لم يبلغه القرآن من سائر الأمم خارجًا عن الإنذار .

وقال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُـرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ الْعَالَمِينَ الْمُالَمِينَ الْدَيْ أَنْلُ الْفُـرْقَانَ عَلَى رسولَهُ صَلَى الله تعالى عليه نَذِيرًا ﴾. أي تَقَدَّسَ وَتَنَزَّهُ الله الذي أنزل القرآن على رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لينذر به العالمين ، وهم سائر الأنس – عربهم وعجمهم – وسائر الجرب أيضا ،

(٣)

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَمَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرَّوحُ الْأَمِينُ ﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِينَ ﴾ بِلسان عَرَبِيًّ مُينٍ ﴾ وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَــٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ مَثَلٍ مَثَلٍ لَمَثَلٍ مَثَلًى مَثَلًى مَثَلًى لَمَثَلًى مَثَلًى اللَّهُمْ يَتَقُونَ ﴾ وقال أيضا : لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ ﴾ وقال أيضا :

احتجاج المعارضين بانفراد القرآن بالعربية

- (١) سورة الأنعام . آية ١٩ (٢) سورة الفرقان . آية ١
- (٣) سورة يوسف آية ٢
 (٤) سورة الشعراء آية ٢
 - (a) سورة الزمر · آية ۲۷ و ۲۸

(إِنَّا جَمَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَهَذَا كَتَابُ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لَيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَالَّمْ أَيْنَ لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَإِنَّمَ لِللَّهُ اللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُلَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

وقد احتج بهذه الآيات بعض المانعين للترجمة . ووجه احتجاجهم بها : أن فيها ذكر عربية القرآن ، فيصح أن تكون دليلا على عدم الترجمة ، ووجوب المحافظة على عربيته . وفاتهم أن الله تعالى لم ينزل هذه الآيات وأمثالها ليعلمنا أن القرآن عربى ، وأنه بلسان عربى ، لأن هذا من اللغو الذي يَتَزَّهُ القرآن عن مثله .

فالقرآن بين أيدينا ، وتحت سمعنا وأبصارنا ؛ نتلوه صباح مساء، ونعلم كل العلم أنه عربى ، و بلسان عربى ، ومن تحصيل الحاصل أن يقول مخلوق عاقل – فضلا عن الرب المتعالى عن النقائص – يا أيها الناس إن هدذا القرآن الذي بين أيديكم عربى وليس بعجمى ، و يريد بذلك تقوير أنه عربى فسب ،

والواقع أن لهذه الآيات معنى آخر أسمى من هـذا المستوى الذى يريد المعارضون أن ينزلوا بالقرآن إليه .

وهذا المعنى : هو أن العلوم والمعارف ، والكتب السهاوية السابقة ؛ قد نزلت كلها أعجمية ، فلو نزل القـرآن بلغتها لقالوا : إنه منقول منها ،

⁽١) سورة الزَّمْرف . آية ٣ ﴿ (٢) سورة الأحقاف . آية ١٢ ﴿

 ⁽٣) سورة مربم ٠ آية ٩٧ (٤) سورة طه ٠ آية ١١٣

ومأخوذ عنها ـــوقد قال ذلك فعلا بعض المكذبين ـــ ولغة العرب لم ينزل ما كتاب سماوي سوى القرآن ، وقــد أرسل الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم أمّيا لا يقرأ ولا يكتب ؛ لئلا يُتَّهُم بقراءة الكتب السابقة، واختراع هذا القرآن من عند نفسه . وقد نزل القرآن الكريم عربيا باللغة التي لم ينزل ا سا كتاب من قبل .

وهذه هي حكمة ذكر هذه الآيات وأمثالها في القرآن .

ويصح أن يكون معنى هذه الآيات : يا أيها العرب إنا أنزلنا هذا القرآن عربياً بلغتكم ، فما بالكم لا تفهمونه . لا أنه يريد أن يقــول : إنا أنزلنا لكم قرآنا عربيا فلا تترجمونه للأعاجم، ودعوهم في جهلهم وكفرهم كما فهم المعارضون في هذه الآيات .

وهناك معنى آمر لهذه الآيات: وهو أنها نزلت لما اعترض العرب على القــرآن وقالوا : إن فيــه ألفاظا خاطئــة ليست من العربية . كقوله تعالى ﴿ عُجَابٌ ﴾ و ﴿ كُبَّارًا ﴾ وأمثالها مما توهموا فيمه ذلك لجهلهم ، وقد اتضح أنه من صميم العربية . فنزلت هــذه الآيات وأمثالها ؛ لتعريف أن القرآن عربي غير ذي عوج . أي ليس به خطأ كما ظننتم وتوهمتم .

وقــد استدل بعض المعارضين أيضاً بقوله تعــالى : ﴿ وَلَـقَدْ نَعْلُمُ الْهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌّ ، لِسَانُ الَّذِي يُلْجِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَــذَا لِسَانً

جهل المعارضين معانى القرآن

 ⁽١) سورة ص . آية ه وتمامها « أجعل الآلهة إلها وأحدا إن هذا لشي. عجاب» .

 ⁽۲) سورة نوح . آية ۲۲ وتمامها « ومكروا مكرا كبارا » .

 ⁽٣) وذلك لقوله تعالى « قرآنا عربيا غير ذى عوج » •

َ عَرَبِيُّ مَبِينَ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَلَوْ أَنْزَلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأُهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴾ .

وقد طنطنوا جاّتين الآيتين . وقالوا : إن الله تعالى قد رفض أن يكون القرآن أعجميا ، وأن ينزله أعجميا .

ولا أدرى ولا المنجم يدرى : أين يوجد المعنى الذى ذهبوا إليه ؟ و إنما الذى أستطيع أن أعلمه وأدريه، ويعلمه سائر الناس ويدرونه : هو أنهم قد أساءوا فهم هذه الآيات، وقد عاقهم حبهم للعارضة عن فهمها بالمعنى الذى أنزلت من أجله.

يريد الله تعالى أن يقول: إنكم معشر المكذبين الذين تدّعون أن عدا لم يأت بهدا القرآن من عند الله تعالى، و إنما عَلَّمَهُ إياه بعض الأعاجم ؛ مخطئون ومخالفون للعقل والمنطق السليم . وكيف تعتقدون ذلك وتقولونه ، مع أن هؤلاء الأعاجم الذين اتهمتموهم باختلاق القرآن لمحمد ، لم يكونوا من العرب الذين يتقنون العربيسة ، فكيف ينشئون هذا المنطق الفصيح المبين؟ ونحن لو نزلنا هذا القرآن على بعض الأعاجم فقرأه عليكم بالعربية ؛ لمنتم لفرط عنادكم ، ولكَّزْدَدُتُمْ طغيانا وكفرا .

⁽١) سورة النحل . آية ١٠٣ ﴿ (٢) سورة الشعراء . آية ١٩٨

⁽٣) وذلك لقوله تعالى ﴿ ولقـــد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهـــذا لسان عربي مبين ﴾ وكانوا يعنون بذلك غلاما لحو يطب ، يقال له (عائش) أو (يعيش) وكان صاحب كنب . أو هو (جبر) غلام رومي لعــامر بن الحضري ، أوهما عبدان (جبر ويسار) كانا يقرآن التوراة والانجيل . فكان رســول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يسمع لما يتقنون العربية .

والمطلع على هذا يرى أنه بعيد كل البعد عما ذهبوا إليه وتوهموه .

و إن أخوف ما نخاف. على القرآن الكريم ، هو من المعارضين المحرّفين لمعانيه ، لا من المترجمين الساعين لنشر آدايه وأحكامه .

الذّى يصح حجـــة للعرب يجوز حجـــة للعجم ومن أغرب الغرائب أن يستدل المعارضون على منع الترجمة بقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُوْلَا أَعْجَمِيًا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِي وَعَربِي ﴾.

وقد فهموا فى هـذه الآية _ مع أنهم من صميم العرب وجلة العلماء والفضلاء _ أنها جاءت لمنع الترجمة ، وأن الله تعـالى قد أنزلها ليمنع عن أكثر من تسعة أعشار العالم : استماع القرآن ، والاهتداء بهديه، والاستنارة بنــوره .

أنزلها ليقول لأمة العسرب: إياكم وتبليغ القسرآن إلى مَنْ عَدَاكُمْ من الأمم ؛ فإليكم وحدكم أنزلته ، وعن غيركم منعته ، وأنتم المكلفون ، وغيركم ليسوا مسئولين ولا معذبين .

هكذا فهم المعارضون ، وهكذا يريدون أن يفهم الناس جميعا .

مع أن هـذه الآية لا تحتمل إطلاقا ما ذهبوا إليه ، وهي ــ كما يرى المطلع المنصف ــ دليـل ناصع ، و برهان قاطع على وجوب الترجمـة كما سنبين :

يقول الله تعالى : ولو جعلنا هذا القرآن العربى أعجميا ؛ لقالت العرب: كيف نطيق ذلك ؟ وهل في وسعنا أن نفهم غير لغتنا ؟ وهلا أنزله الله تعالى

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤

عربياً لنستطيع قراءته وتدبره ؟ وهل يصح أن نكون عربا ، وينزل لنا القرآن أعجميا ؟

> الناس ســـوأ. فى وجوب التبليغ اليـــم

وهنا فقط يصح لنا أن نسائل حضرات المعارضين الأفاضل، المدافعين عن الإسلام من الحطر، والمحافظين على القرآن من الضياع: أليس بنوآدم سواسية، يستوى فيهم عربهم وعجمهم، تركهم وديلمهم، أمام خالقهم وبارئهم؟ ألا يستوى كل واحد منهم في وجوب تُبليغ الرسالة إليه، ووجوب إعذاره و إنذاره، ووجوب تخويفه وتبشيره؟

وهل إذا قامت الحجة للعرب فى أمر من الأمور ، ألا يصح أن تقوم تلك الحجة نفسها للعجم الذين هم مستوون مع العرب فى البشرية والإنسانية والآدميـــة ؟

يقول الله تعالى : لوجعلنا هـذا القرآن أعجميا ؛ لَاحْتَجَّت العـرب وقالت : هلا أنزل عربيا ؟

فكذلك تكون حجة الأعاجم – لو لم يترجم لهم القرآن بلغتهم – يقولون : هلا جاءنا القرآن أعجميا بلغتنا ؟

ومن المعلوم أن الله تعالى قــد أنزل هــذا القرآن لأناس تعقل وتفهــم وتقيس . ويعلم أنهم ــ لا شك ــ فاهمون مهمتهم الأولى فى هذه الحياة ، وهى إيصــال ذلك الهدى وإذاعة هــذا النور الذى أرســله للناس كافة ، وأنزله لتخليص البشرية من أوضأرها، وإنقاذ الأمم من جهالاتها وشرورها.

⁽١) أوضارها : أوساخها ٠

سبب عدم الترجمة فى العصور الأولى قد يقول قائل: قد أنزل هذا القرآن على الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم — وهو إمام الهادين المهتدين ، ورسول الله تعالى إلى الخلق أجمعين — فلم يترجمه ، ولم يأمر بترجمته ، ولم ينطق به إلا بلسانه ، وكذلك كان الخلفاء الراشدون من بعده ،

وجوابنا على هذا : أن جزيرة العرب فى ذلك الحين لم يتم بعد إيمانها ، ولم يكتمِل إسلامها ، وليس من الحكة فى شىء أن يدع الرسول عليه الصلاة والسلام بلده وأهله فى ظلام دامس ، وضلال مستمر ، وينير بلادا نائية ، ويهدى أناسا أباعد ، وهدو الذى أنزل عليه : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَفْرِبِينَ ﴾ . أى ابدأ بمن هم أقرب إليك ،

وجوب الترجمة الآن أما الآن وقد دانت العرب للاسلام ، وأحست العجم بما هم فيــه من (٢) الظلام ، فقد وَجَبَتْ ترجمة القرآن ، وحَقَّ تبليغه لسائر بنى الإنسان .

واستدل المعارضون أيضا بقوله عن وجل: ﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجُ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ •

⁽١) سورة الشعراء . آية ٢١٤

⁽٢) لقد قام دعاة الإصلاح فى شتى المالك الفربية ينادون بوجوب تعديل قوا بينهم الوضعية إذ قد ثبت مجزها عن إصلاح المجتمع ، ولأن تعداد الجرائم يزداد يوما عن يوم بدرجة تدعو إلى البحث والتفكير ، وقد دعا أحد كبار الأمريكيين إلى بحث القوانين الساوية ، ومعرفة ما قررته من عقو بات لبعض الجرائم ،

وفى وسمعنا أن نقول : إن بلاد الحجاز الآن تكاد تنعدم الجريمسة فيها إطلاقا ، وما ذلك إلا لتنفيذ العقوبات الرادعة ، التي وضعها خالق الناس ، ومن هو أدرى بالناس من الناس .

⁽٣) سورة الأعراف . آية ٢

ومعنى ذلك – كما يتضح لمن عنده أدنى إلمام بالعربية – إنذار الكافرين ، وتذكير المؤمنين .

وليس أمامنا سوى أمرين لا ثالث لها ، وهم إما أن نعتبر الأمم الأعجمية كافرة ؛ وفي هذه الحال يجب إنذارها بالقرآن ، وأن يكون هـذا الإنذار بلسانها ولغتها . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُـول إِلّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبِيِّنَ لَهُمْ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلّا وُسُعَهَا ﴾ .

و إما أن نعتبر هذه الأمم غير كافرة ، وغير مكلفة ، وغير مسئولة ، وهذا ما لم يقله أحد ، ولن يقوله أحد .

> هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربيـــة لمن لايفهمها ؟

وثما يثير الدهش، ويحمل على العجب؛ أن يستدل المانعون - رغم سعة علمهم، وعظيم اطلاعهم - على المنع بقوله تعالى : (قُلُ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ . وقوله ما حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ . وقوله جل شانه : (كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أَمَّةً قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمَّ لِتَتْلُو عَلَيْهُمُ اللّهِ يَاللّهُ وَقُوله عن من قائل : (وَآنُلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنْ اللّهِ يَالَيْكَ مِنْ اللّهُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنْ لَلْهُ اللّهُ يَاللّهُ وَقُوله عن من قائل : (وَآنُلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنْ كَتَابِ رَبّك) ، وقوله : (وَأَنْ أَنْلُوَ الْقُرْرَانَ فَمَنِ الْمَتَجَارَكَ فَأَدِرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللّهِ) ، وقوله : (وَ إِنْ أَحَدُّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَدِرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللّهِ) ،

 ⁽۱) سورة إبراهيم . آية ٤
 (۲) سورة البقرة . آية ٢٨٦

 ⁽٣) سورة الأنعام . آية ١٥١ (٤) سورة الرعد . آية ٣٠

⁽٧) سورة التوبة • آية ٦

وكأنى بهم وقد أوردوا هذه الآبات لاشتمالها على الأمر بتلاوة القرآن على الكفار، وغاب عنهم أن المقصود بالتلاوة هنا ليس التلاوة بالعربية التي لا يفهمونها ، وذلك بقصد التعبد فحسب ، بل المقصود بها : البيان لهم ، و إفهامهم و إسماعهم .

و إذا نحن بَيْنًا وأفهمنا وأسمعنا الكافر العربى؛ فرب يُبَيِّنُ و يُفْهِمُ ويُسْمِعُ الكافرَ الأعجميُّ ؟

وها نحن أولاء نورد معنى هذه الآيات التي غاب عنهم فهمها ، أو تغابوا ـــ عامدين ـــ فى فهم معناها .

يقول الله تعالى : قل يا مجد للكفار جميعا – عربهم وعجمهم – تَعَالُوْا أَتْلُ عليكُم ما حَرَّمَهُ رَبُّكُمْ . وهو : أَلَّا تَشْرَكُوا بِه أحدا غيره، وأن تحسنوا الى والديكم .

فهل يرى المعارضون أن النهى عن الشرك ، والأمر بالإحسان إلى الوالدين ؛ هو للعرب فقط دون غيرهم ، فلا بأس من أن يشرك بالله تعالى غيرهم من الأمم ، وأن تعق والديهم .

يقــول الله تعــالى : ﴿ وَ إِنْ أَحَدُّ مِنَ الْمُشْيِرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللهِ ﴾ .

فلنتصور مثلا أننا في حالة حرب ، واستجار أحد كفار الإعاجم بأحد المانعين ؛ فكيف يسمعه كلام الله تعالى بعربيته هذه ؟

⁽١) سورة النوبة . آية ٦

و إذا أسمعه كلام الله تعالى بعربيته - التى لا يفه، ما ولا يعلمها - هــل يكون متبعاً لقول الله تعــالى ، وُمنَقْذًا لأمره : ﴿ فَأَجْرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ الله ﴾ ؟

وهل الذي يسمع ما لا يفهم، يكون سامعا ؟ وكيف نسمع المشركين ما لا يفقهون ، ونكلفهم ما لا يطيقون ؟ وقد قال تعالى : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعِهَا ﴾ .

⁽١) سورة الأنعام - آية ١٥٢

نزوالفرآن أراليّاسِ

قال الله تعالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُّ الْمَالَمِينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ إِنْ (٢) هُوَ إِلَّا ذَكُرٌ لُلَمَالَمِينَ ﴾ .

فكيف يكون ذكرا للعالمين ولما يأت الأعاجم نبــؤه ، ولما يدركوا تأويله ، ولما يفقهوا له معنى، أو يفهموا له مغزى ؛ وهم من جملة العالمين .

وكيف يستطيع الأعجمى أن يقرأ العربية ، أو العربى أن يقرأ الأعجمة ؟

يريد الله تعالى بقوله هـذا الذى أنزله على نبيه العـربى صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى أمته العربية : يا أيها العرب إننى قد أنزلت هـذا القرآن تذكرة للعالمين، فاسعوا _ يا من نزل القرآن بلغتهم _ إلى تبليغه لسائرهم، وإلا لكان الأمر مما تَنزَّه عنه المولى جل شأنه ،

إذ لا يعقل أن ينزل الله تعالى القرآن على أمة العرب فقط، وينهى عن نقله إلى لغات بقية الناس . ويقول : إنى أنزلته لسائر الناس : ﴿ هَذَا بَيَانُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . (إن ُهُو إلا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

⁽١) سورة القلم • آية ٢ ه

⁽۲) سورة يوسف . آية ١٠٤

وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة

وقد أورد بعض المعارضين للترجمـة قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ أَنْزَلْنَا الْمَيْكُمْ (١) كَتَابًا فِيهِ ذِكُرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلَقَـوْمِكَ وَسَوْفَ تُشَاّلُونَ ﴾ .

وقد قال ذلك المعارض بعد إيراد هاتين الآيتين ما نصه :

« وهنا لطيفة فرآنية يفهمها أرباب الفهم ؛ فان الآية الثانية ، وهي قبل الأولى نزولا ؛ نبهت إلى أنهم سوف يسألون عن المحافظة على هذا الذكر ، وإشاعته في خليقته » .

وكأن هذا المعارض يرى أن أمة الإنجليز – مثلا – أو الأمم الفرنسية والإيطالية ، والأمريكية ، والأسبانية ، والألمانية ، والروسية، وغيرهم. ليسوا من الخليقة التي يطلب إشاعة القرآن فيهم ، وتبليغه إليهم.

المانعون للترجمة صادّون عن القرآس

واستدل أيضا بعض المانعين بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الرَّسُـولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْ مِى التَّخَذُوا هَـذَا الْقُرْآنَ مَهُجُورًا ﴾ . قائــلا : إن الترجمــة هي هجر للقرآن .

وعلى هـذا المذهب فهو يرى أن الذين يريدون أن يتناول القرآن سائر من فى الأرض ، وتقرأه جميع الأمم المتمدينة ، و يعمل به سائر الآدميين ؛ يعتبرون فى نظره هاجرين للقرآن ، صارفين عنه .

و يرى أن المانعين للترجمة ، الذين يقصرون القرآن على الأمة العربية — التي هي أقل بكثير من عشر العالم — ويحرمون على بقية الأمم المتحضرة

⁽١) سورة الأنبياء . آية ١٠ (٢) سورة الزخوف . آية ٤٤

⁽٣) سورة الفرةان . آية . ٣

قراءته ، وحمله ومسه ؛ يعتبرون متمسكين به ، مذيعين لأحكامه ، موفين لحقه ، غير هاجرين له .

ألا إنهم يأتون منكرا من القول وزورا ؛ إذ ينسبون للولى جل شأنه الظلم ؛ حيث يدّعون أنه أنزل القرآن عربيا ، وأبى علينا أن نترجمه للامم الأعجمية . و بعد ذلك يسأل سائر الأمم على السواء ، و يعذب من لم يعمل بالقرآن ؛ سواء منهم من سمعه ومن لم يسمعه ، ومن بلغه ومن لم يبلغه . تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا !

القول الفصل فى وجوبالترجمة ونرى أن القول الفصل في هذا ، هو قوله تعالى : ﴿ ثُمُّ آ تَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ ثَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ الْكَتَابَ مَبَارَكُ فَاتَبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ بِلَقَاء رَبِّهِم يُؤْمِنُونَ ، وَهَذَا كِتَابُ أَنْزَلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا وَرَحَمُ وَاللَّهُ الْكَتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهم لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَتِهم لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْ وَهُدَى وَرَحْمَةً فَمَنْ أَظُلَمُ مُعَنَّى كَذَّبَ مِنْ وَمُنْ أَفُلُوا يَعْ اللّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ مِنَا لَا اللّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ مِنَا لَا لَكُنَا اللّهُ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ مَا كَانُوا يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ مَا كَانُوا يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ

ومعنى هذه الآيات القاطعة فى الدلالة على ما نحن بسبيله: أنا ﴿ آتَيْنَا مُوسَى ﴾ عليه السلام ﴿ الكَتَابَ ﴾ : التوراة . ﴿ تَمَامًا ﴾ للنعمة . ﴿ عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ ﴾ بالقيام بالأوامر ، واجتناب النواهى ، ﴿ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾

⁽١) سورة الأنمام . من آية ع ه ١ إلى ٧ ه ١

يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم ، ومعادهم ومعاشهم ، ﴿ وَهُدَّى وَرَحَمَّةُ لَعُلَّهُم بِلَقَاءِ رَبِّهُمْ يُؤْمِنُونَ ﴾: يعني بني اسرائيل. ﴿ وَهَذَا ﴾: أي القرآن. ﴿ كِتَابُّ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَّبِعُوهُ ﴾ أيها الناس، ولا تكفروا به كما كفر بنو إسرائيك بكتابهم . ﴿ وَأَتَّقُوا ﴾ العداب ﴿ لَعَلَّكُمْ ﴾ باتباعكم له ﴿ تُرْحَمُونَ ، أَنْ تَقُــُولُوا ﴾ أي : أنزلنا هذا القرآن لئلا تقولوا : ﴿ إِنُّمَا أَنْزِلَ الكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : اليهود والنصارى ، ولم ينزل علينا شيء . ﴿ وَ إِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَا فِلِينَ ﴾ • أي : و إن كنا عن قراءة تلك الكتب التي أنزِلت لعاجزين ، لعدم معرفتنا لها ؛ ولأنها ليست بلغتنا . ﴿ أَوْ تَقُولُوا ﴾ : أو لئلا تقولوا : ﴿ لَوْ أَنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ ﴾ الذي أنزل عليهم ؛ ﴿ لَكُنَّا أَهْدَى منْهُم ﴾ لصفاء أذهاننا ، وجودة قرائحنا . ﴿ فَقَدْ جَاءَكُمْ ﴾ قطعا لأعذاركم، و إسقاطًا لحجتكم : ﴿ رَبُّنَةٌ مِنْ رَبُّكُمْ وَهُدِّى وَرَحْمَةٌ ﴾ وهو القرآن . ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِّنْ كَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾ بعد أن وضحت له ، وصارت في متناول يده ولسانه ، وفي وسع عقله وذهنه ؛ ﴿ وَصَدَفَ عَنْهَا ﴾ : أي صدّ الناس عنها ، ومنعهم عن معرفتها والانتفاع بها . ﴿ سَنَجْزِى الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ مِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴾ •

وكيف لا يكون صادا عن القـرآن ، صارفا عنه ، من يحيطه بيحر من الغمـوض والإبهـام . حتى لا يكاد يقـرؤه من يتقن القـراءة ، و يجيد (٢)

⁽١) المعاد : المرجع ، والمعبير ، والآخرة .

 ⁽٣) اقرأ ما كتبناه في ﴿ هِجَاء القرآن ورسمه » من هذا الكتاب .

كف لا يكون صادا عن القرآن وصارفا عنه: من يمنع ترجمته فلا تتناوله سائر الأحم الأعجمية ، الذين يستوون معنا في الإنسانية والآدمية ؟ بل وهم عاطبون في نفس الفرآن ، المنزل من الرحن ، لهداية سائر بني الإنسان! وقد أراد الله تعالى بقوله: ﴿ أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : أن يبين لنا وجوب تبليغه لسائر الأمم؛ خشية أن تقول الأمم الأعجمية يوم القيامة : إنما أنزل القرآن على أمة العرب فقط ، ولم ينزل إلينا ، ولم يأتنا بشير ولا نذير .

اختلاف الحوار بین علی عیسی وقد استدل أيضا بعض المعارضين - غفر الله تعالى له - بحــديث شريف ، هذا نصه :

« خَرَجَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى الله تعالى عليه وسلم على أَضَحَابِهِ ذَاتَ غَدَاةً ، فَقَالَ لَهُمْ : إِنّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وكَاقَةً فَأَدُّوا عَنّى يَرَحْمُكُمُ اللّهُ وَلَا يَخْتَلِفُوا عَلَى كَاخْتِلَافِ الحَوَارِيِّينَ على عيسى ابنِ مَرْيَمَ ، قالوا : يا رسولَ الله وَكُنْفُ كَانَ اخْتِلَافُهُمْ ؟ قال : دَعَا إِلَى مِثْلِ مَا دَعَوْتُكُمْ إِلِيهِ ، فَأَمَّا مَنْ قَدُرَبَ بِهِ فَأَحَبُ وَسَلَّمَ ، وَأَمَّا مَنْ بَعُدَ بِهِ فَكَرِهَ وَأَبّى ، فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُمْ قَدُرُبَ بِهِ فَأَحَبُ وَسَلَّمَ اللّهُ عَنْ وَجَلّ ، فَاصَبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِمْ تِلْكَ وَكُلُّ رَجُلِ مِنْهُمْ يَتَكَلّمُ عَلِيهِ عَلَى اللّهِ عَنْ وَجَلّ ، فَاصَبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِمْ تِلْكَ وَكُلُّ رَجُلٍ مِنْهُمْ يَتَكَلّمُ عَلِيهِ عَلَى اللهِ عَنْ وَجَلّ ، فَال عَيسى : هَذَا أَمْنُ قَدْ عَزَمَ اللّهُ لَكُمْ عَلَيْهِ فَا مُضُوا » .

⁽۱) حواری الرجل : خاصته وناصروه ۰۰ قال صلی الله تعالی علیه وسلم « ألزبیر بن العقرام ابن عمتی ، وحواری من أمتی » ۰

 ⁽٢) قد أورد المعارضون هذا الحديث نقلا عن تاريخ الأم والملؤك لابن جرير الطبرى •

وهـذا الحديث الذي أورده المعارضون – خطأ – لصالحهم ؛ هو من أقوى الأدلة ، وأوثق البراهين على وجوب الترجمة كما سنبين :

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم: « إِنِّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَةً »: أَى جَمِيع الحَلق، لا فرق بين عربى وعجمى • « فَأَدُّوا عَنَّى يَرْحَمُكُمُ اللهُ »: أى فقوموا بمهمة التبليغ من بعدى .

والمقصود مر قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : « دَعَا إلى مِشْلِ مَا دَعُوتُكُمْ إِلِيهِ » : أى دعا عيسى عليه السلام لمثل ما دعوتكم إليه من تبليغ الدعوة ، وأداء الرسالة ، و فَأَمَّا مَنْ قَرُبَ بِهِ فَأَحَبُ وَسَلَم » : أى من قرب به هذا الأمر ، وذلك التبليغ ، وكان سهلا عليه ، لمعرفته لهجات القبائل ، ولغات الأمم التي يراد إرساله إليها ؛ فأحب تلك المهمة ، وسلم بقبولها ، « وَأَمَّا مَنْ بَعَدَ بِهِ » : أى من بعد به هذا الأمر ، وشق عليه ؛ لأنه لا يعلم ، ولا يتقن سوى لغنه التي درج عليها ، ولهجته التي يتكلم بها « فَكَرِهَ وَأَبَى » هذه المهمة ؛ حيث انه لا يطيقها ، ولا يستطيع القيام بها « فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُ مُ عِيسَى إلى الله عَنْ وَجَلّ » : أى شكا إلى الله تعالى شكايته ، عجز أصحابه وأنصاره ، وعدم استطاعتهم التبليغ ؛ فأجاب الله تعالى شكايته ، منهم لغة القوم الذين بعث إليهم .

يدل على ذلك سياق الحديث : « فَأَصْبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِـمْ تِلْكَ وَكُلُّ رَجُلٍ مِنْهُمْ يَتَكَلَّمُ لِلُغَةِ الْقَوْمِ الَّذِينَ بُعِثَ إلَيْهِمْ ... الخ » .

وجوب تعلم اللفات أما قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « وَلَا تَخْتَلِفُوا عَلَى كَا خُتِلَافِ الحَوَادِيِّينَ على عيسَى ابن مَرْيَمَ » . فمعناه : لا تعترضوا مثل اعتراضهم ، وتقولون : كيف نُبَلِغُ أقواما لا نعرف لغاتهم ؟ بل تَعَلَّمُوا اللغات ، واسعوا إلى التبليغ بكل الطرق ، وكافة السبل ، لأن هذا العصر الذي نحن فيه ، ليس بعصر خوارق العادات ، وعكس المألوفات ؛ كعصر عيسى عليه السلام ؛ الذي حصل فيه إبراء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى ؛ بل هو عصر لا يخرج فيه شيء عن حد المعقول والمألوف :

لَمْ يَمْتَحِنَّا بَمَا تَعْيَا الْعُقُسُولُ به حُرْصًا علينا فَـلَمْ نَرْتُبْ وَلَمْ نَهِمٍ وَهَذَا هُو المعنى الوحيد لهـذا الحديث الذي أورده المعارضون سلاحاً عليهم .

و إلا فساذا يكون المعنى إذا جعلنا أمام أعيننا قوله صلى الله تعمالي عليه وسلم : « إِنِّى قَــَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَّةً » . وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَالُكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ ﴾ ؟

أما المعنى الذى ذهب إليه المعارضون في هــذا الحديث ؛ فلا يستقيم لغة ، ولا دينا ، ولا فقها ، وذلك لأنهم ذهبوا إلى أن الموادعين اختلفوا على عيسى عليه السلام ، وخالفوه وأغضبوه ، مع أنهم بنص القرآن الكريم

⁽١) سورة سبأ . آية ٢٨ .

أنصاره إلى الله تعالى، ولم يرد فى الفرآن ما ينافى طاعتهم له، ونصرتهم إياه. بل قد ورد أنهم المثل الأعلى فى الطاعة والنصرة . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُ وَا تُصَارِي إِلَى آمَنُ وَا أَنْصَارَ اللّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَادِيِّينَ مَنْ أَنْصَادِى إِلَى اللّهِ . قَالَ الْحَوَادِيِّينَ مَنْ أَنْصَادِى إِلَى اللّهِ . قَالَ الْحَوَادِيُّونَ : نَحْنُ أَنْصَارُ اللهِ ﴾ .

أَمَا قِولِهُ تَعَالَى : ﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُبَزِّلَ عَلَيْنَا مَا يُدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ . فهو كقول ابراهيم عليه السلام : ﴿ رَبِّ أُرِنِي كَيْفَ تُحْيَى المَوْتَى . قَالَ : أَو لَمْ تُؤْمِرْ . ؟ قَالَ : بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئَنَ قَلْبِي ﴾ . وأمثال ذلك في القرآن كثير .

وهذا هو معنى الحديث الذى أقحموه ليدللوا به — لا على تحريم الترجمة فحسب — بل على تحريم تعلم اللغات أيضا ، وأن تعلمها يكون عقو بة من الله تعالى يصيب بها من يغضب عليه من عباده .

فانظر أيها المسلم اللبيب إلى أى حدّ بلغ بنا حب الحـــدل والمعارضة ، وشهوة الفوز والنصر .

لقد بلغ بنا ذلك إلى حدّ إلغاء عقولنا وأفهامنا ، والتغرير بالسذج والبسطاء من الأمة ، واللعب بألبابهم ، وهذا أخف الضررين ، وأقرب الفرضين ؛ أما إذا كانت الأخرى ، وكانوا يثقون بما يقولون ، و يعتقدونه و يفهمونه هذا الفهم الذى دؤنوه فى كتبهم ، وساقوه لجمهور الأمة ؛ فعلى الدنيا السلام ، وعلى العلم العفاء !

⁽١) سورة الصف آية ١٤ (٢) سورة الماثدة . آية ١١٢

⁽٣) سورة البقرة . آية ٢٦٠

القرآن روح لا كالأرواح واسمع أيها القارئ الكريم وأعجب معى : كيف أنهم لم يفرقوا بين الحقيقة والحجاز في لغة القرآن ؛ حيث يقولون :

القرآن روح ، والروح لا يترجم ، مستداين على ذلك بقوله تعالى : () بَنَرِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ) ، وقوله : (قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُعَبِّتَ الَّذِينَ آ مَنُوا وَهُدَى وَ بُشْرَى () لَهُ الْمُسْلِمِينَ) ، وقوله : (نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ) ، وقوله : (يُلْقِى الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ) ، وقوله : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إَلَيْكَ الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَا أَلْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِيكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِهِ مَا الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِيكَ كَرَابُ فِي الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِيكَ كَرَابُ فِي الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِيكَ كَرَابُ فِي الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِيكَ كَتَابُ فِي الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِيكَ كَتَابُ فِي قُلُومِهُمُ الْإِيمَانُ وَأَيْدَهُمْ بُرُوحٍ مِنْهُ) .

القرآن نور لاكالأنوار وقالوا أيضا : القرآن نور، والنور لا يترجم ، واستدلوا بقوله تعالى : (٢) وَمَا أَيْبُ النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانُ مِن رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَ إَلَيْكُمْ نُورًا مَبِينًا ﴾ . وقوله ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزْرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النَّـورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَـهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَلْدَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَلْدَا ﴾ .

⁽۱) سورة النحل . آية ۲ (۲) سورة النحل . آية ۱۰۲

⁽٣) سورة الشعراء . آية ١٩٣ (٤) سورة غافر . آية ١٥

⁽٥) سورة الشورى . آية ٢٥ (٦) سورة المجادلة . آية ٢٢

⁽V) سورة النساء . آية ١٧٤ (٨) سورة الأعراف . آية ١٥٧

⁽٩) سورة الشورى • آية ٢٥

وقد تكلم المعارضون في هذا الصدد كلاما يشككنا في عقولنا أو عقولم إذ أنهم ذهبوا إلى أن ما جاء في هذه الآيات حقيق لا مجازى، وأن ما ورد فيها من وصف القرآن بالروح؛ إن هي إلا روح كسائر الأرواح التي في الأجساد، والتي لا تركى، ولا تحسّ ، ولا يمسّ ، وأن ماجاء فيها أيضا من وصف القرآن بالنور ؛ إن هو إلا ضوء كسائر الأضواء ، التي لا جرم لها . فكيف تُترجمُ الروحُ ، أو يُترجمُ النور ؟

وقد غاب عنهم أن القرآن الكريم روح وأى روح! ولكن ليس بالروح التي يجوز عليها ما يجوز على سائر الأرواح . وأنه نور وأى نور! ولكن ليس بالنور الذى له انطفاء، وليس له بقاء .

إنما القرآن روح تحيا به النفوس والقلوب، بعد أن مات بأدران (۱) الكفر، وأوضأر الذنوب .

إنما القرآن نور يندير ظلام الجهل ، لا ظلم الليل ؛ وشدان بين الروحين، وشتان بين النورين !

وليس الإنسان بانفتاح عينيه ، وتحديك فَكَيْه ، وانبساط يديه ورجليه ؛ فهذه كلها تشركه فيها سائر الحيوانات العجاوات ، وإنما الإنسان بعقله الغرين الفطرى ، الذى تفرد الله تعالى بصنعه ، وقد ورد في الحديث القدسي مخاطبة للعقل بعد خلقه ووفيك أثبيب وَيك أُتيب وَيك أُتاب .

المرء بأصغريه

⁽١) أوضارها : أوساخها ٠

تحكيم القرآن للعقل يقول الله تعالى فى كتابه الكريم: ﴿ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ ، لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ، وَ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّلْمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّمْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ الْمُعْمِلْ مُنْ اللَّهُ م

فتعالوا بنا أيها المعارضون نتدبر آى القرآن الكريم، ونطبقها على قواعد المنطق المستقيم، وعلى سنن العقل القويم .

لاتحاسب الأم إلا بعد سماع الآيات يقول الله تعالى : ﴿ وَمَاكَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمُّهَا رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمُّهَا رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا ﴾ .

وهذا يدل على أن الأمم لا تستوجب العذاب، ولا يحق عليها العقاب؛ الا إذا سمعت الآيات، وزجرت بالعظات : ﴿ وَمَا كُمًّا مُعَدِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَبِّكَ اللَّهُ اللَّهُ مُعَدِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَبِّكَ اللَّهُ اللَّ

فبأى طريق نسمع أبناء التاميز، وأبناء الرين، وأبناء الدانوب؟

⁽١) سورة البقرة ٠ آية ٦٤ (٢) سورة يونس ٠ آية ٦٧

 ⁽٣) سورة يونس · آية ٢٤
 (٤) سورة الأنعام · آية ٨٩

 ⁽٥) سورة الأنعام · آية ٥٠١ (٦) سورة الأنعام · آية ١٣٦

⁽٧) سورة النساء . آية ٨٢ (٨) سورة المؤمنون . آية ٦٨

⁽٩) سورة ص ١٠ آية ٢٩

⁽١٠) أمها : عاصمتها • وأم كل شيء: أصله وعماده • وأم القرى: مكة شرفها الله تعالى لأنها قبلة الناس يؤمونها • أو لأنها أعظم القرى شأنا •

⁽١١) سورة القصص • آية ٩ ه (١٢) سورة الإسراء • آية ه ١

⁽١٣) الناميز: نهر بانجلترا ٠ (١٤) الربن: نهر بفرنسا ٠

⁽١٥) الدانوب: نهر برومانيا . ويسمى أيضا : نهرالطونة .

أنسمعهم الكتاب الكريم بعربيته هذه ؛ وهم لا يكادون يفهمون حرفا منه؟ أم نلزمهم العمل بما فيه، ولما يأتهم اسمه، فضلا عن رسمه، وليس في وسعهم رؤيته، فضلا عن قراءته ؟ وقد حَرَّمْنَا عليهم حمله ومَسَّهُ. وأين هــذا من قول الحكيم العليم : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعُهَا ﴾ . و لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا ﴾ .

من لم يتل عليه القرآن ليس بكافر

يقول الله تعالى : ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا فَيَحَتْ أَبُوابُ وَقَالَ لَهُمْ خَزَتَتُهَا أَلَمْ يَأْتُكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَشْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنْذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَـذَا قَالُوا بَلَى وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَهُ الْعَذَابِ مَلَى الْكَأْفِرِينَ ﴾ .

يؤخذ من هذه الآية : أن الكفر الموجب لعذاب جهنم يستلزم إتيان الرسل للائم ، وتلاوة الآيات عليهم ، وكفرهم بعد ذلك بهؤلاء الرسل ، و إنكارهم لهذه الآيات .

فما قول المعارضين في أن سائر الأمم الغربيــة لم تأتهم رُسُلُ، ولم نُتُــلَ عليهم آيات •

ولو سيقوا إلى جهنم ، وفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها : ألم يأتكم رســل منكم ، يتلون عليكم آيات ربكم ؛ لقــالوا للخزنة : لا ، لا ، لم يأتنا

⁽۱) وذلك لقوله تعالى «لايمسه إلا المعلهرون» على مذهب من يؤول ذلك بمحريم مسه وحمله على الكافر والمؤمن غير المتوضى • انظر ما كتبناه عند «جواز مس المصحف لغيرالمسلم » وما بعده • (۲) سورة الأنعام • آية ۲ ه ۱ (۳) سورة الطلاق • آية ۷

⁽٤) سورة الزمر . آية ٧١

رسول ، ولم نُتْلَ علينا آياتُ ، ولم يُنْذَرْنَا نذير بلقاء هذا اليوم، فَلِمَ تعاقبوننا، وعلام تحاسبوننا ؟

وبذلك يكونون غير ملومين، وغير معذبين . بل وايسوا بكافرين .

أما إذا ترجمنا لهم الآيات، وأسمعناهم العبر والعظات ؟ كانوا عن ذلك مسئولين، ومجزيين . ومن آمن منهم نجا، ومن كفر بالآيات – بعد أن سمعها – ذل وهوى، وسقطت حجته ؛ ووهنت معذرته ، وحق عليه أن يدخل جهنم ، وأن يقول له خزنتها : ألم يأتك رسل من جنسك (البشر) يتلون عليك آيات ربك ، وينذرونك لقاء يومك هذا ، واصطلاء هذا العذاب ؟

وحَقَّ عليه أَن يقول وقتئذ: بلى قد جاءتنى الرسل، وتُليَّتُ عَلَىَّ الآيات؛ فكذبت بها وعصيت ؛ فَحَقَّ عَلَىَّ العَـذابُ والعقابُ ؛ حيث كنت من الكافرين المكذبين .

من لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ ﴾ . فقيد الكفر بجيء القرآن .

وكيف نعد الذي لم يأته الذكر كافرا، وهو لم يأته بشير ولا نذير؟

وقال عن من قائل : ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَثْرَة مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَسَذِيرٌ ﴾ •

⁽١) سورة فصلت . آية ٤١ (٢) سورة المائدة . آية ١٩

ولا يخفى على ذى بصيرة أن المراد بذلك هو القرآن الكريم، وأن القرآن إذا لم يترجم و يتناوله سائر الناس ، قامت لهم الحجة على الله تعالى ، ولم يستوجبوا عذابا ولا عقابا ، وكان شأنهم كشأن أهل الفترة تماماً : لا يحاسبون ، ولا يعذبون .

كانالقرآنأعجميا وترجم الى العربية

قال تعالى : ﴿ وَ إِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّلِينَ ﴾ . أى : إن هذا لفي كتب المتقدّمين (التوراة، والإنجيل، والزبور، وغيرها من الكتب) .

ولا يخفى أن الكتب المنزلة كان بعضها عبريا، و بعضها سريانيا، وهى لغات أعجمية ، وقد ترجمها الله تعالى لن إلى العربية ، وعرفنا ذلك لنتأسى بما فعله، ونَتَبِعَ ماسَنَّهُ .

إنذار الكافرين الذين قالوا : آتخذالله ولدا

قال الله تعالى : ﴿ الْحَمَدُ للهِ اللَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجًا ، قَيْمًا لِيُنْدَرَ أَلْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَمُمُ أَجْرًا حَسَنًا ، مَا كَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ، وَيُنْذِرَ اللَّذِينَ قَالُوا الْحُنَدَ اللَّهِ مِنْ عَلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْدرُجُ مِنْ أَفُواهِهِمْ اللَّهُ وَلَدًا ، مَا لَمُمْ بِهِ مِنْ عَلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْدرُجُ مِنْ أَفُواهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ .

ومعنى هـذه الآيات : أن الله تعالى أنزل على عهد صلى الله تعالى عليه وسلم القـرآن لينذر به الكافرين بالهول والعـذاب ، و يبشر المؤمنين بالأجر والثواب، وينذر به الذين قالول : اتخـذ الله ولدا . تعالى الله عما يقولون علوا كمرا !

⁽١) الفترة : المدة التي تنقصي بين إرسال رسولين •

⁽٢) سورة الشعراء . آية ١٩٦ (٣) سورة الكهف . من آية ١ اليآمة ه

فهل بعد هذا نقول: لا تجوز ترجمة القرآن إلى اللغات الأعجمية. وبذلك نوقف هـذا الإنذار، ونعوق ذلك التبشير. خصوصا عن الأمم الأعجمية التي قالت ــ ولا تزال تقول: ــ اتخذ الله ولدا، اتخذ الله ولدا.

إنذار الظالمين وتبشير المحسنين قال تعالى : ﴿ وَهَــٰذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًا لِيُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَبُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ .

فقد جعل الله تعالى فى هذه الآية القرآن نذيرا للذين ظلموا — وهم الكفار. لافرق بين عربيهم وعجميهم ، شرقيهم وغربيهم — فكيف ننذر به الأعاجم إن لم يترجم إلى لغاتهم ، ويصير فى متناول عقولهم ، وألسنتهم ، وأذهانهم ؟

قال تعالى : ﴿ فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاعُ الْمُبِينُ ﴾ .

أى : ليس على الرسل عليهم السلام سوى التبليغ المبين ، الموضح .

فهل إذا أبلغت عربيا بالانجليزية ، أو إنجليزيا بالعربية ؛ تكون مبينا له ، أومهما عليه ؟

لا شـك فى أن الإبانة : هى التبليغ بلغة المبَلَّغ إليــه ، لا بلغة المبَلِّغ . ولا ريب فى أن ما عدا ذلك لا يكون تبليغا، ولا يكون إبانة .

قد يقول قائل: إن البلاغ لا يجب أن يكون نفس القرآن، بل يكفى ما يوصل إلى التوحيد، والأوامر والنواهي فحسب.

وللاجابة على ذلك: نكتفى بأن نورد قوله تعالى: ﴿ هَذَا يَلَاغُ لِلنَّاسِ ﴾ أى «هذا » القرآن « بَلَاغُ لِلنَّاسِ » جميعا: عرب وعجم ، فالقرآن نفسه هو البلاغ ، وهو الواجب التبليغ ، و بالتالى واجب الترجمة لجميّع الأمم .

- (١) سورة الأحقاف . آية ١٢ (٢) سورة النحل . آية ٣٥
 - (٣) سورة ابراهيم . آية ٢ ه

القرآن هو البلاغ الواجب التبليغ

> وجوب ترجمة نفس القرآن لا أحكامه

هل الأعاجم مكافون أم لا؟

وجوب تلاوة القرآن علىالكرةار

بلغم____

قال الله تعالى : ﴿ آَتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ • فهل يرى المانعون أرن أمة الإنجليز – مشلا – أو الطليان ، أو الفرنسيين ، أو الألمان ، مكلفون باتباع هذا القرآن ، بنص هذه الآية أم لا ؟

و إذا كانوا مكلفين باتباعه مع تحريم ترجمته إليهم، ومع عدم معرفتهم للخــة العربية ـــ التي هي لغة القرآن ــ فكيف يكلفهم الله تعــالى ما لا يطيقون؛ وهو القائل: ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعِها ﴾ .

وإذا كانوا غير مكلفين بالاتباع؛ فهل هم مسئولون، ومجــزيون، ومحاسبون أم لا؟

وقال تعالى أيضا: ﴿ وَهَٰ ذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَّبَعُوهُ وَاتَّقُوا لَـعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ .

فاذا نحن قلنا بمنع الترجمة ؛ كان الأمر باتباع القرآن قاصراً على أمة العرب فقط ، وتكون سائر الأمم الأخرى غير مكلفين، وغير معذبين، وغير مسئولين .

وإذا قلن : انهم مسئولون ؛ نسبنا إلى المولى تعالى أنه ما أنشأهم إلا ليعدبهم، وما خلقهم إلا ليظلمهم ، تعالى الله عن ذلك علواكبيرا ! قال تعالى : (كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيَزْكَيْكُمْ

قال تعالى : ﴿ كَا ارسَانَا فِيهُ رَسُولًا مَنْهُمْ يَكُونُوا مَنْهُمْ يُمُلُونُ ﴾ . وَيُعَلِّمُ مَا لَمُ تُكُونُوا تَعَلَّمُونَ ﴾ .

⁽١) سورة الآعراف . آية ٣ (٢) سورة الأنعام . آية ١٥٢

 ⁽٣) سورة الأنعام • آية ١٥٥
 (٤) سورة البقرة • آية ١٥٥

يؤخذ من هذه الآية:أن من شرائط وصول القرآن؛ أن يتلى على القوم المراد إيمانهم : ﴿ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آ يَاتِنَا ﴾ وَيُفَهَّمَ و يُعَلِّمَ . وتلك التلاوة وهـذا التفهيم والتعليم بلغتهم طبعا يا ذوى العقول والأفهام .

وكما أن الله تعالى خص عدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالرسالة العامة ، وبالبعثة الى الخــلق كافة ، فقــد خص أمتــه بوراثة الأنبياء فى التبليغ وأداء الأمانة .

وقد جَعَلَ كل نبى شهيدا على أمت ، وجَعَلَ هـذه الأمة شهيدة على سائر الأمم . قال تعالى : ﴿ لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ .

وقال تعالى على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام : ﴿ وَأَنَّ أَتَّمُلُو القُرْآنَ ﴿ ٢٠ فَمَنِ ٱهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِى لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾ .

ومعنى هذه الآية : أن من سمع القرآن واتبعه ؛ فقــد اهتدى ، ومن سمعه ولم يتبعه ؛ فقد ضل .

من لم يسمع القرآن لا يعاقب أما الذي لم يسمع ، ولم يقرأ ، ولم يتل عليه القرآن . بل وأهل القرآن أنفسهم يحرمون عليه لمس المصحف ومسه ؛ فهذا بلا شك غير ضال ، وغير معاقب ، وغير مسئول ، بل الضال كل الضلال ، والمعاقب كل العقاب ، والمسئول كل السؤال ؛ هو الذي أُمِرَ بالتبليغ فلم يُبلِّغ ، وعُهدَ اليه بالتيسير فلم يُبلِّش ، وَوُكِلَ اليه التبيين فلم يُبيِّن .

⁽١) سورة البقرة • آية ١٤٣

⁽٢) سورة النمِل - آية ٩٢

قد يقول قائل: إن منطوق هـذه الآية وما سبقها من الآيات: أن نتلو القرآن على الكافرين بلغـة القرآن التي نزل بهـا ؛ لأنه لا يسمى قرآنا إذا انفصل عن عربيته التي نزل بها .

وجوابنا على هذا: أن سنة الله تعالى فى عباده أن يخاطبهم بما يفهمون، ويكلفهم ما يطيقون، ويأمرهم بما يستطيعون، ولم تجرِ سنته تعالى أن يكلف الأعمى بالإبصار، والأبكم بالبيان، والأصم بالسماع، والكسيح بالسبق ولا أن يكلف الأعجمى بالعربية ، والعربى بالأعجمية (وَلَوْ جَعَلْنَاهُ وَرَانًا أَعْجَميًا لَقَالُوا لَوْلاً فُصِّلَتْ آيَاتُهُ) .

ودلیلنا فی هــذا هو دلیل المـانعین الذی یتمشدقون به فی کل حین · وهو قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرآ لَّا عَرْبِيًّا ﴾ .

ومعنى ذلك : يا أيهـ العرب إنا لم نكلفكم شططا ، ولم نلزمكم رهقا ؛ و إنما خاطبناكم بلغتكم التي درجتم عليها ، وسكنتم إليها .

والحلق جميعا - عجمهم وعربهم - أمام الحالق تعالى سواء . فكيف ويُسِّرُ للعسرب ، ويُعَسِّرُ على العجم ، ويهدى العرب ، ويُضِلُّ الَعَجْمَ ، ويُسْعِدُ هؤلاء ، ويُشْقِي هؤلاء ، ويُنعَمُ هؤلاء ، ويُعذِّبُ هؤلاء ، ويرسلُ للعرب قرآنا يهديهم به ، ويحرم على العجم تلاوته ومسه ؟

إن الله تعالى قد يسر للجميع ، وهدى الجميع ، وأعد النعيم لمن أحسن، والعذاب لمن أساء، وأرسل القرآن لجميع الخلق (إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾،

الحلق كلهم سواسسية أمام خالقهم

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤ ٪ (٢) سورة يوسف . آية ٢

⁽٣) سورة يوسف . آية ١٠٤

فما بال المعارضين يحاولون تحميل البشر ما لا يطيقون، وتكليفهم بما لا يفهمون، وأمرهم بما لا يستطيعون.

اللهــم إن الحق بين لا يحتاج إلى مدافع ، والدليل ناصع لا يقوى على دفعه معارض .

وليس أمامنا الآن إلا إحدى اثنتين :

إما أن نعتبر سائر الناس – عدا الأمة العربية – غير مكلفين، وغير مسئولين ، وغير مجزيين ، وفي هذه الحال نعطل دعوة الرسول الأعظم عليه الصلاة والسلام ، وأنه أرسل الى الناس كافة .

و إما أن نعتبرهم مسئولين ، ومكلفين ، ومجزيين .

وهنا يجب إبلاغهم ما بَلَغَنَا، وإرشادهم الى ما أُرْشِدْنَا اليه، وهدايتهم الى ما هدينا له ، وإنارة قلوبهم وأفئدتهم بحا أنار قلوبنا وأفئدتنا .

القرآن هو السبب الوحيد للإيمان أفرأيتم لو أن عدا صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إلى رسول الله إليكم فآمنوا بى . وسكت ولم يبد دليلا على رسالته غير هذه الدعوة ، ولم يُقِم برهانا على صدفه . ألا ترون أن جميع الناس في حِلَّ من تكذيبه وعدم اتباعه ؟

لكن الرسول الأعظم صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إنى رسول الله اليكم ، فكذبت ، وآذيناه ، وحاربناه ، فحاءنا بالقرآن ، فطأطأنا رؤسنا تسلما وطاعة وانقيادا !

لم يؤمن سائر العرببالقرآن فكيف يؤمن الكفار بنسير القرآن

لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى

لقد جاء الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه بالقرآن عربيا ؛ فلم تؤمن له سائر العرب ، بل وكذبه أكثرهم ؛ فما بال المعارضين يريدون أن تؤمن به الأعاجم من غير قراءة ، ولا تدبر!

اللهم إن هذا صد عن الدين ، وطعن في عقلية المسلمين !

يقول الله تمالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْمَالِمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْمَالَمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَ لِلْمَالَمِينَ ﴾ . أي إن هـذا القرآن أنزل لِمَالَمِينَ ﴾ . أي إن هـذا القرآن أنزل ليتذكر به سائر الإنس ؛ عربهم وعجمهم – بل وسائر الجن أيضا – في قول المعارضين في هذا ؟

يقول الله تعالى : إن هـذا القرآن قد أنزلناه لسائر الناس ، ونريد نحن أن نقصر الدعوة على أنفسنا فحسب ، كأن الله تعالى وقف دينـه على أمة العرب وحدها ، واختصها من بين سائر الأمم — وكثير ما هم — بالجنة ، وحرمها على بقيـة الأمم ، بل وحرم الأمم الأخرى من نعمة سمـاع القرآن ، أو تَوَاعَه ، أو قراءته ،

تبليغ القرآن إلى الجن

قد يقول معاند ب بمناسبة إيراد هذه الآية حيث انك تريد أن توجب على الأمة العربية تبليغ القرآن لسائر الناس ، وهذه الآية تقرر أن القرآن قد نزل لسائر الإنس والحن ، وقد علمنا كيف نبلغه لغير العرب بالترجمة ، فقل لنا كيف نبلغه الى الحن أيضا ؟

وجوابنا على ذلك : أن النصوص القرآنية قد توافرت - كما قدمنا -على وجوب تبليغ القرآن الكريم لسائر الناس ، عربهم وعجمهم .

⁽١) سورة القلم آية ١٥ (٢) سورة يوسف آية ١٠٤ (٣) سورة الأنعام - آية ٩٠

أَمَا تَبَلِيْهُ اللَّهُ الْحَنْ فَقَدَ قَامَتَ بِهِ فَئُمَةً مِنْ الْجِنْ أَنْفُسُهُم ، بِدَلِيلِ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ قُلْ أُوحِىَ إِلَى أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرُ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَالًى بَهْدِى إِلَى الرَّشْدِ فَآمَنَا بِهِ ﴾ وقوله : ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفُراً مِنَ الْجَنِّ مِنْ الْجَنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا كَالُوا أَنْصُتُوا فَلَمْ اللَّهِ وَقُولُهُ إِلَى قَوْمِهِمْ مَنْ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مِنْ ذُنُو بِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ ذُنُو بِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ ذُنُو بِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ ذُنُو بِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ .

روى أن الجن كانت تسترق السمع من الساء ، فلما حرست الساء ، و رجموا بالشهب ؟ فالوا : ما هذا إلا لنبإ حدث ، فنهض سبعة نفر أو تسعة من أشراف الجن حتى بلغوا تهامة ، فوافوا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو قائم فى جوف الليل يصلى ، فاستمعوا لقراءته ، وقيل : بل أمر الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام بأن ينذر الجن و يقرأ عليهم القرآن ، وقد صرف اليه نفرا منهم ، فقال لمن حضره من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم : إنى أمرت أن أقرأ الليلة على الجن فن يتبعني ؟ قالها ثلاثا ، فأطرقوا إلا عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه قال عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه قال عبد الله بن مسعود : لم يحضره ليسلة الجن أحد غيرى : لقد انطلقنا حتى اذا كما بأعلا مكة فى شعب الحجون ، فقط لى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خطا ، وقال : لا تخرج منه حتى أعود اليك ، ثم افتتح القرآن ، وسمعت لفطا شديدا ، فلما عاد قال : هل رأيت شدينا ؟ قلم رجالا سودا ، فقال : أولئك جن نصيبين ، وكانوا اثنى عشر ألفا ،

⁽١) سورة الجن آية ١

⁽٢) « و إذ صرفنا اليك نفرا » : أي أملناهم اليك ، وأقبلنا بهم نحوك . والنفر : دون العشرة

 ⁽٣) « فلم حضروه » : أى حضروا مجلس القرآن بحيث كانوا يسمعونه من النبي صلى
 الله تعالى عليه وسلم ٠

⁽٤) « فلم ا قضى » : أى انتهت قراءة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم للقرآن .

⁽ه) « أجيبوا داعي الله » : أي عدا صلى الله تعالى عليه وسلم ·

⁽٦) سورة الأحقاف . من آية ٢٩ الى آية ٣١

وقد جرت عادة القــرآن الكريم على الإيجاز . وهو ضرب من ضروب بلاغته و إعجازه .

فيؤخذ من هـذه الآيات أن نفرا من الجن كانوا يستمعون القرآن من الرسول عليه الصلاة والسلام ، وكانوا يبلغونه الى قومهم .

أماكيف كان الاستماع ، وكيف كان التبليغ ؟ وهل كانت لغة الجن العربية ، أم السريانية ، أم العبرية ؟ فهذا أمر لا يعلمه سوى الله تعالى . و إنما الذى علمناه وتَيَقَنَّاهُ أن تَمَّتَ سماع وتبليغ ، وأن ذلك التبليغ كان بلغة الجن أنفسهم : عربية كانت أو أعجمية .

> بالذار أمة العرب يتم إنذار باقى العمالم

السلام فقط .

وهناك آيات قرآنية لو أولناها على ظاهرها ؛ لقصرنا الإنذار ــ لا على أمة العرب جميعها ــ بل على آل الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم فقط ، من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَ لَكَ الْأَقْرِينِينَ ﴾ . فلو أخذنا ذلك من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَ لَكَ الْأَقْرِبِينَ ﴾ . فلو أخذنا ذلك المعنى على ظاهره ؛ لكان الدين وقفا على الأقرب من عشيرة الرسول عليــه

ولكن المنطق السليم يقول: انه صلى الله تعالى عليه وسلم بإنذار عشيرته؛ يتم إنذار أمة العرب ، وبإنذار أمة العرب ؛ يتم إنذار بقية العالم . وهذا هو المعقول والمقبول ، الذي لا يرتضى العقل سواه .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم '' ضَرَبَ اللهُ مَنَــلًا : صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ، وَعَلَى جَنْـبَي الصِّراطِ أَبُوابُ مُفَتَّحَةً ، وَعَلَى الْأَبُوابِ سُــتُورُ مُرْخَاةً ، وَعَلَى

مثل القرآن والإسلام

 ⁽١) سورة الشعراء ٠ آية ٢١٤
 (٢) « صراطا » : طريقا ٠

رَأْسِ الصِّرَاطِ دَاعِ يَقُولُ: آدْخُلُوا الصِّرَاطَ وَلَا تُعرِّجُوا ، فَالصَّرَاطُ: الْإِسْلَامُ ، وَالسُّرَوُ : عَدْدُ اللهِ تَعَالَى ، وَالْأَبُوابُ : عَارِمُ اللهِ ، وَالدَّاعى: القُرْآنُ ؟ .

فما قول السادة المسانعين فيمن لم يرهذا الصراط ، ولم يعلم تلك الحدود ولم يفقه هذه المحارم ، ولم يسمع ذلك الداعى ؟

عدم الترجمة موجب لِلْعنة يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيِّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكَتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنْهُمُ اللّهِ وَيَلْعَنْهُمُ اللّهِ عَنُونَ ﴾ .

وقد نعى الله تعالى على أهل الكتاب كتانه عن الناس بعد أن أمرهم بتبيينه حيث قال : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ لَتُبَيِّنَتُهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَيِثْسَ مَايَشْتَرُونَ﴾

محاطب کل إنسان بلغته ولا شك أن كل إنسان يجب أن يخاطب بلغته التي يفهمها ، ولهجته التي درج عليها ، وليس من المعقول ، ولا من المقبول أن يتعلم العربية ليقرأ بها القرآن كما قال المانعون .

أفرأيتم لو أن رجلا جاء فقال: يا أيها العرب تَعَلِّمُوا الانجليزية لأنى قد جئتكم بكتاب انجليزى من عند ربكم، فيه من الأحكام والهداية مافيه. أكنتم متبعيه الى ما يقول، أو مصدقيه فيما يدعى ؟

- (١) عرج على المكان : أقام فيه والمعنى : امشوا على هذا الطريق المستقيم ، الذي هو
 الإسلام ولا تدخلوا هذه الأبواب ، فانها محارم الله تعالى
 - (٢) سورة البقرة . آية ١٥٩ (٣) سورة آل عمران . آية ١٨٧

لقد جاء مجد صلى الله عليــه وسلم بالقرآن العربي ، لأمة العرب . وقد بزببلاغته الفصحاء ، وأخرس ببيــانه البلغاء ؛ فما آمن له منهم إلا قليــل . فكيف بالأعاجم إذا هم كُلِّفُوا بالعربية ؟

> من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأصم

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمُنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرُ ﴾ •

ومعنى هــذه الآية ــ لمن عنده أدنى تأمل ــ قل يا مجد: إن هــذا القرآن يهدى الذين آمنوا الى طريق الفلاح ، ويرشدهم الى سبيل النجاح، وينقــذ نفوسهم من العصيان ، ويشفى قلوبهــم من الأدران ، وأما الذين يسمعونه ولا يؤمنون به ، ففى آذانهم صمم .

فكيف يحكم الله تعالى على أقوام بالصمم – المجازى لا الحقبق – بدون أن يُسْمِعَهُم الآيات ، ويُبَسِّرَ لهم تناولها وقراءتها ؟

رحمة الله تعالى بعباده

إن الله تعالى – الذى وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شيءٍ – قد أبى أن يكلف النفوس بما يشق عليها ، أو يثقل كاهلها ، حتى بلغ من رحمته بعباده وقت نزول القرآن ؛ أن جعله لكل قبيلة من القبائل بلغتها ولهجتها .

اختلاف اللغات من آيات الله

وِاللغات جميعها مخلوقة لله تعالى؛ لافضل لِلغُهِ على أخرى، كما لا فضل لجميل على قبيح ؛ إذ أن القبح والجمال مخلوقان لله تعالى أيضا .

والمقصود مر اللغات : الإبانة عن المقاصد والرغبات ، لا فرق في ذلك بين عربية وانجليزية ، أو فرنسية وألمانية ، أو تركية و بربرية .

⁽١) سورة فصلت ٠ آية ٤ ٤

⁽٢) شبههم الله تعالى بالصم ، حيث ان حالهم كحالهم . لأن الأصم لا يستفيد بمــا يتلى عليه ، وهم أيضا لم يستفيدوا بما يسمعونه من الآيات والعظات .

افتقار العربية إلى الاصطلاحات الأعجمية هذا ولا نغمط اللغة العربية حقها إذا نحن قلنا: انها — رغم عظمتها وسموها وغناها — لا تزال تفتقر الى بعض الألفاظ الأعجمية ، وقد سار القرآن الكريم على هذا النهج ، فعبر ببعض الكلمات الأعجمية ، لِيُعلَّمننا جواز ذلك ، و يعرفنا أن اللغات جميعها تستوى أمام خالقها ومنشئها ، وعربها على الألسن ، وأن اختلافها لم يكن إلا آية من آياته البينات ، ومِنْ آياتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ ٱخْتَلافُ ٱلْسِنَتِكُمُ وَٱلْوانِكُمُ .

جطأ مجمع اللغة العربية وقد أخطأ مجمع اللفة العربية خطأ شنيعا ؛ إذ يحاول أن يضع لكل مسمى ؛ اسما عربيا ، وقد وقع في محاولاته هذه في التباسات عجيبة ، واشتقاقات غريبة ، وثقل لفظى من أشنع ما عرف في لغة من اللغات من بدء الحليقة حتى الآن .

لقد أطلق المجمع على بعض المسميات - السهلة في النطق والفهم - (٢) (٣) (٣) (٤) أسماء ما أنزل الله بها من سلطان : كالطِّر بال ، والبرطيل ، والوَشِيعَة ، والتَّجاجَة ، والصّيهور ، والبط . وأمثال ذلك من الألفاظ الثقيلة في النطق ، والسمع ، والفهم .

⁽۱) سورة الروم · آية ۲۲ · (۲) الطربال : العارة الكبيرة · مع أن هذا اللفظ تشترك فيه معان عدة · منها : الصخرة والقطعة من الجبل ·

⁽٣) البرطيل : الحجر الكبير (البطيح) وهذا اللفظ أيضا تشترك فيه معان عدة ، منها : الحديد والمعول ، والرشوة -

⁽٤) الوشيعة : الحواجز ، حديدية كانت أو خشبيسة ، وهو أيضا يطلق على ما يشبه الحصير، وما ببس من الشجر فسقط ، وعلم الثوب ، وخشبة الحائك ، وغير ذلك .

⁽٥) النجاجة : سيفون المرحاض • (٦) الصيمور : دولاب المطبخ •

 ⁽٧) البظ: تحريك المغنى لأوتاره تهيئة لها -

وقد غاب عن حضرات أعضاء المجمع الموقر أن الله تعالى قد عبر في القرآن _ وهو خير الكلام _ بألفاظ أعجمية كثيرة من لغات شتى . وذلك لأن هـذه الألفاظ قد استعملتها العرب في كلامهم ، فلم يعدل عنها القرآن الكريم الى غيرها ؛ لسهولة اللفظة الأعجمية على ألسن العرب .

والمجمع بفعلته هذه يحاول ما لم يحاوله رب الخلق تعالى . إذ أن القرآن الكريم قد احتوى ألفاظًا كثيرة من لغات متعددة ، فلم يغيرها لشيوعها ، وسهولتها على الألسن كما قدمنا .

أكلماً بيا لأعمينه في لفرآن

اختلاط الأعاجم بالعسرب وقد كان ذلك بسبب اختسلاط الأعاجم بالأمة العربية قبسل نزول القرآن؛ فانحدرت اليهم ألفاظ من لغاتهم، واستعملتها العرب حتى حسبت من لغتهم وما هي منها . وذلك لذيوع هده الألفاظ واشتهارها في ذلك العهد _ كما قدّمنا _ ولعدم وجود ما يقوم مقامها بالتحديد في أصل اللغة.

الألفاظ الأعجمية المعسرية كلفظة : « سُنْدُسٍ » . وهو ما رقَّ من الديباج ، و « إَسْتَبْرَقِ » . - وهو ما غلظ منه .

والديباج أيضا: لفظة أعجمية معرّبة ، تطلق على الثوب الذي سداه ولحمته من حريرصاف .

هذا فى حين أن اللغة العربية ليس فيها سوى لفظة «حرير». تطلق على ما رقّ وغلظ منه ، وعلى ما كانت سداه ولحمته مر حرير ، أو سداه من حرير ولحمته من نسيج آخر.

وقد زعم بعض أهل العربية أن القرآن الكريم ليس فيه من كلام الأعاجم شيء ، وأنه كله — جملة وتفصيلا — بلسان عربي ، يستدلون على هذا بقوله جل شأنه : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآ نَا عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلِسَانِ عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلِسَانِ عَربِيًّا ﴾، وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ؛ هو بمعنى أنه نزل عَربِيًّا مِينٍ ﴾ . وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ؛ هو بمعنى أنه نزل

⁽۱) سورة الزغرف . آية ٣

⁽٢) سورة الشعراء . آنة ه ١٩٥

بما تنطق به العرب بالسنتها ، وتفهمه بعقولها ، ولم ينزل بما هو شاق عليهم غريب عن أذهانهم .

> تعريب بعض الألفاظ الأعجمية

وذلك أن بعض الألفاظ الأجنبية انحدرت الى العرب بسبب اختلاطهم بالعجم كما قدّمنا ؛ فعرّبتها بالسنتها ، واستعملتها فى مخاطباتها ومحادثاتها ، وصارت من مفردات اللغة العربية ، وليس هذا بضائرها ؛ فاللغات كلها إن هى إلا مجموعة من لهجات ولغات غريبة عن أصل اللغة ، وتصير لفة أصلية بطول الاستعال ، وكثرة المارسة ، وهذا واضح تمام الوضوح فى سائر اللغات ؛ خصوصا اللغات الغربية ، وتوجد ألفاظ عدة تشترك فيها أكثر من لغة واحدة كما سيأتى :

اللغَــة العربية أغنى اللغات

واللغة العربية تعتبر بحق أغنى لغات العالم بكثرة اصطلاحاتها ومفرداتها ومشتقاتها .

وقد جاء في القرآن الكريم كثير من الألفاظ الأعجمية من شتى اللغات، (١) وقد جمعها العلامة جلال الدين السيوطي في مؤلف خاص أسماه « المتوكلي» وسنو ردها جميعا إتماما للفائدة :

بأمر الخليفة المستظهر بالله ، وسماه « المستظهري » ·

ماجاً، في القرآن بالحبشيــة « الْمُتّكَأُ » : الأترج • « طُو بى » : اسم الجنة • « السّجِلُ » : الرجل • « طله » : يا رجل • « وحُرِّم » : وَجَب • « السّجِل » : الرجل • « المشكَأة » : الْحُوّة ، والطاقة • « أَوّ بِي » : سبّجى ، و « الأوّاب » : المسبح • « العَرِم » : المُسَنَّاةُ التي يجتمع فيها الماء ثم ينشق • « المنسَأة » : المسبح • « سس » : يا إنسان • وقيل : يا رجل • « كَفْلَيْن » : ضعفين • العصا • « يَسُ » : قيام الليل • « مُنفَطِرُ بِه » : ممتلئة به • « القَسْورَة » : الأسد • « يَحُور » : يرجع • « الأرائك » : السرر • « الدّري » : المضى • •

ماجاء فى القرآن بالفارسسية وورد فيه أيضا باللغــة الفارسية : « الْإِسْتَبْرَقُ » : الديبــاج الغليظ . « كُوِّرَتُ » : غُوِّرَتْ . « مَقَاليد » مفاتيح .

ووردت أيضا ألفاظ يُظَنَّ بادئ ذي بدء أنها مِن العربية ، وهي من صميم اللغة الفارسية ، فمن ذلك : « أَبَارِيقَ » ، و « سِيَع » ، و « كَائِسَ » ، و « النَّنُورُ » ، و « جَهَنَّم » ، و « دينار » و « الرَّسِّ » ، و « الروم » ، و « أَنَّجْبِيل » ، و « سِعِّينِ » ، و « أَسَرَادِق » ، و « سَقَر » و «سَلْسَبِيل » ، و « سُنْدُس » ، و « قَرْطاس » ، و « أَقْفَال » ، و « كافور » و «كَنْر » ، و « المَحْبُوس » ، و « الياقوت » ، و « الْمَرْجَان » .

ماجاً. فى القرآن بالروميــة وورد فيه أيضا باللغة الرومية : «فَصُرْهُنّ» : قطَّمْهُنّ . « الفِرْدَوْس» : المبتان ، أو الحنة ، « القِسْط » : العَـدل ، « الْقِسْطَاس » : الميزان ، « طَفِقًا » : قصدا ، « الرَّقِيم » : اللوح ، وقيـل : الكتاب ، وقيـل : الدواة ، « الصِّراط » : الطريق ، « القِنطَار » : اثنتا عشرة ألف أوقية ،

ماجاء فى القرآن بالهنـــدية

> ماجاء فى القرآن بالسر يانية

وورد فيه أيضا باللغه السريانية : « سَرِيًّا » : نهـرا . « طَهَ » : يا رجل . « جَنَّات عَدْنِ » : الكروم والأعناب . « الفُردُوس » : جنات الأعناب . « الطُّورُ » : الجبل . « الذينَ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْنًا » : هم الحلماء . « هَيْتَ لَكَ » : عليك . « وَلَاتَ » : وليس . « رَهُوًّا » : هم الحلماء . « هَيْتَ لَكَ » : عليك . « وَلَاتَ » : وليس . « رَهُوًّا » : ساكنا . « سُجِّدًا » : أى مُقْنِعي رُءُوسِهِمْ . « الْقَيَّوْمُ » : الذي لا ينام . « الأَسْفَارُ » : الكتب . « القُمَّلُ » : الذباب . « الـبَمَّ » : البحر . « وصَلَوَاتُ » : كائس . « القنطار » : ملء جلد ثور ذهبا أو فضة . (٢)

ماجاء في القرآن بالعبرانيـــة

وورد فيه أيضا باللغة العبرانية : «كَفَّرَ» : محا . « الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا » : هم الحلماء ، « أَخْلَدَ » : رَكَنَ ، « هُدْنَا » : ثُبْنًا . « مَرْقُومٌ » : مكتوب ، « الرَّمْنُ » : تحسريك الشفتين ، « الفُومُ » :

- (١) فى اللغة الحبشية : ازدردى، وهما بمعنى واحد .
- (٢) وقد وردت هذه اللفظة أيضًا نهذا المعنى في اللغة الحبشية .
- (٣) وقد وردت هذه اللفظة أيضا بهذا المعنى في اللغة الفارسية .
 - (٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة الحبشية .
 - (٥) أقنع رأسه : رفعه ٠
- (٦) وردت هذه اللفظة في قوله تعالى : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل » . وقد ثبت الآن أن الذباب مصدر لشتى أنواء الأمراض المهلكة الفتاكة .
- (٧) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الرومية بمعنى اثنتا عشرة ألف أوقية ، وفي اللغة البربرية بمعنى ألف مثقال من ذهب أو فضة .
 - (٨) وقد وردت أيضًا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

الحنطة . « الْأَوَّاهُ » : الداعى . « طُوَّى » : اسم رجل، وقيل : طُوَّى : (١) ليلا . « الْـــَمِّ » : البحر .

وورد أيضًا في الكتاب الكريم : « دَرَسْتَ » ، و « حِطَّـةً » ، و « أَلْقَسْبِينَ » ، و كالها عبرانية . و « الْأَسْبَاطَ » ، و كالها عبرانية .

ماجا. فى القرآن بالنبطيــة وورد فيمه أيضا باللغة النّبطية : « أَسْفَارًا » : كَتَبا . و « السّفْرُ » : النّاب . « سَرِيًا » : نهرا . (٤) الكتّاب . « الحَوَارِيُّونُ » : الغسالون للثياب . « سَرِيًا » : نهرا . « السّفَرَةُ » : القرّاء . « فَصُرْهُنَّ » : قَطّعهن . « طَهَ » : يا رجل . (٢) « الطّورُ » : الحبل . « الفَرْدُوسُ » : الكّرُم . « المَلّكُوتُ » : المُلك . « الطّورُ » : الجبل . « الفَرْدُوسُ » : الكّرُم . « المَلّكُوتُ » : المُلك . « هَيْتَ » : هَلُمَّ . « إِلّا » : الإلّ : اسم الله تعالى . « رَهُوًا » : سهلا. « عَبّدَتَ » : قتلت . « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكُ » : أي أمامهم . «قطّناً» : « عَبّدُتَ » : قتلت . « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكُ » : أي أمامهم . «قطّناً» :

(١) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

(۲) وهى لغسة النبط: وهم قوم من الأعاجم كانوا ينزلون بين العراقين ، ثم استعمل فى أخلاط الناس وعوامهم ، ومنه يقال للكلمة العامية :كلمة نبطية (بفتح النون والباء) ، ولكن الألف ظ التى أوردناها وجاءت فى القرآن الكريم هى منسوبة للا عاجم الذين كانوا ينزلون من قبل بين العراقين ، وعر بواكثيرا من ألفاظها ، فلم بين العرب قبل نزول القرآن ، وعر بواكثيرا من ألفاظها ، فأخذ القرآن منها ما استعرب واستعملته العرب .

- (٣) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .
- (٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .
 - (ه) وقدوردت أيضا بهذا الممنى في اللغة الرومية .
- (٦) وقد وردت أيضا بهذا الممني في اللغتين السريانية والحبشية .
 - (٧) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .
 - (A) وقد وردت أيضا بمعنى البستان، في الرومية .
 - (٩) وقد وردت أيضًا بمعنى ساكنًا، في السريانية .

> ماجا. فى القرآن بالقبطيـــة

وورد فيه أيضا باللغة القبطية : « الْمُتَّكَأَ » : الأَترج . « مَنَاص » : فرار . «مُنْ جَاةٍ» : قليلة . «فَنَادَاهَا مِنْ تَحْيَمًا» : من بطنها . «بَطَائِنُهَا» : ظواهرها . «الحَاهِليَّة الْأُولَى » : الآخرة . « فِي اللَّهِ الْآخِرَةِ » : الأولى . واللغة القبطية تسمى الآخرة : الأولى . والأولى : الآخرة .

ماجاء في القرآن بالتركية

وورد فيه أيضا باللغة البركية : «غَسَّاقًا » : وهو البارد المنتن بلسان السترك .

ماجاه فی القرآن بالزنجیسة

وورد فيه أيضا باللغة الزنجية : «حَصَبُ » : حطب · «الأَلْيُمُ » : الموجع · « المُنسَأَةُ » : العصا ·

ماجاء فى القرآن بالبربرية

وورد فيه أيضا باللغة البربرية : « المُهْلَ » : عكر الزيت ، « إِنَّاهُ » : نُضْجَهُ ، « الحَمِيمُ » : الذي انتهى حَرَّه ، « مِنْ عَيْنِ آنِيةِ » : جارية ، « يُصَهَرُ بِهِ » : ينضج به ، « الْأَبُّ » : الحشيش ، « القنطار » : ألف مثقال من ذهب أو فضة ،

⁽١) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة العبرانية بهذا المعنى •

⁽٢) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الفارسية بهذا المعنى -

 ⁽٣) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بمعنى ضعفين وهما بمعنى واحد

⁽٤) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة السريانية بهذا المعني •

 ⁽٥) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بهذا المعنى -

القرآن يجمع الكثيرمن اللغات وهكذا تجــد أن القرآن الكريم يكاد أن يجــع بين دفتيه سائر اللغــات الذائعة الشائعة في وقت نزوله .

وهو بذلك يحثنا ويرغبنا في تعسلم اللغات ، والإحاطة بعسلوم ومعارف الأم الأخرى ، ويعسرُفنا أيضا أنه لا غضاضة أصلاً في إطلاق الأسماء الأعجمية ــ التي اشتهرت ــ على مسمياتها ؛ بدون حاجة إلى التمسك بالأسماء العربية ما دامت لا تؤدّى إلى المعنى المطلوب ، أو لاشتهار الإسم الأعجمي عليها .

تمسك المجمع بتعرب الأمماء الأعسة

وقد زاد من خطإ مجمع اللغة العربية أن تمسك بتعريب أسماء المسميات ماسمانها الأعجمة .

وذلك كقولهم : «البظباظة» مكان القطارة ، و « الدودية » : مكان المكرونة ، و « العريف » : مكان الصاغ ، و « الزاجل » : مكان البكباشي ، و « حامى الحمى » : مكان سردار الجيش ، وغير ذلك .

هــذا في حين أننــا لسنا في حاجة إلى كل هــذا التعسف والتمحل . ولا حرج مطلقا في استعال الإسم الأعجمي للسمى العربي، وبالأحرى الإسم الأعجمي للسمى الأعجمي . و بذلك جاءت لغة القرآن كما قدّمنا .

ولم يقف المجمع عند هــذا الحدّ ؛ بل أبدل أسماء عربيــة مشهورة ، إيدال المجمع بأسماء أخرى مهجورةٍ ·

لأمماء مشهورة بأخرى مهجورة

فمن ذلك : القميص . فقد قبح في نظرهم؛ فأبدلوه باسم «قَرُقَل» •

ولعلك تظن أيها القارئ أننى أمزح ، وأن هذه اللفظة من بنات أفكارى بقصد التشنيع على أعمال المجمع ، ولكنك لو علمت أن هذه الكلمة عربية بحتة لعذرتنى وعذرت أعضاء المجمع أيضا ، فقد أوردت كتب اللغة هذه اللفظة بمعنى : القميص ، أو ثوب المرأة بدون كين .

فانظر بربك أيها المنصف إلى سوء هــذا الاختيار ، وثقل هذا اللفظ على النطق والسمع .

سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات

لماكانت أمة العرب من أحط الأمم؛ كان من الحكمة أن توجه اليها الزواجر، وتنزل عليها النواهي والأوامر، وتكون الشرائع والقوانين بلغتها، حيث أنها أمس الأمم حاجة الى الهداية، وأقربها من طريق النواية.

لقد كانوا يقتلون أبناءهم ، ويشدون بناتهم ، ويبيعون نساءهم ، ويسخرون بفقرائهم ، ويسبون أحرارهم ، ويمذبون عبيدهم ، ويفخرون بفسقهم وفورهم .

حتى لقد بلغ من جهل بعضهم وحمقه — بعد أن ثبت له صحة الإسلام، وفساد ما هو عليه من عبادة الأصنام — أنه لم يرتجع عن ضلاله، خشية أن يقال عنه: أنه ترك ملة آبائه وأجداده.

وكانوا يتروجون أزواج آبائهم ، ويُكْرِهُونَ فَتَيَاتِهِم على البِغاء .

وقد بلغ من حطتهم وجهلهم أن قالوا : ﴿ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقَّ مِنْ عِنْدِلَةَ فَأُمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوِ ٱلْتَيْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ وكان الأجدر

⁽١) سورة الأنفال . آية ٣٢

بهم ، والأسلم لعاقبتهم ، أن يقولوا : اللهمم إن كان هــذا هو الحق من عندك فاهدنا اليه ، ووفقنا للتمسك به .

لقد كانوا يعبدور. الأصنام ، وهي أحط العبدات ، وأخس المعبدودات .

ولقــد اتخذوا هــذه الأصنام من حجــارة ، ومن حديد ، بل ومن عجوة أيضا .

فمن أحق من الأمة العربيــة ـــ وحالتها كما قدّمنا ـــ بنزول القرآن ؟ ومن أحق منها بالهداية والإرشاد ؟

وبالجمـــلة فان أمة العرب قبـــل الإسلام كانت فى نهـــاية الحطــة ، وغاية الجهالة .

لقد كانوا كالأنعام ، بل أضل سبيلا من الأنعام (أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَمْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَــُلُ سَبِيلًا ﴾ . (أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَــُلُ سَبِيلًا ﴾ .

ولم يكن لهم قانون يحكمون به ، أو دستور يرجعون اليه .

فى حين أن دولتا الفرس والرومان كانتا دات حضارة رافية ، وأنظمة ثابتة ، وفلسفة عالية .

وكانت لها قوانين يعملون بها ، ودساتير يمشون عليها .

وذلك بعكس أمة العرب الذين لم تجمعهم جامعة ، ولم تربطهم وحدة، ولم يكن لهم ملك يضم شتاتهم .

(۱) سورة الفرقان . آية ٤٤ (۲) سورة الأعراف . آية ٢٧٩

الأمة العربية من أحط الأم قبل الإسلام فأى الأمم __فى عهــد الرسالة __قريب من الغواية ؟ وأيهـا أحق بالهـــداية ؟

طبعا لا يختلف اثنان في أن أمة العرب — التي هي الآن أرقى الأمم بلا مراء — كانت أحـط الأمم على الاطلاق ، وَأُولَاهَا بِالنَّـذُرِ ، وَأَحَقَّهَا بِنزول ذلك القانون السهاوى ، وأحوجها الى هذا النور الرباني .

عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية

وقد جاء فى كلام بعض المعارضين : أن الله تعالى لو شاء نقل القرآن الله اللغات التى يراد ترجمته اليها ؛ لأنزله بتلك اللغات ، أو لأنزله على رسل من عنده ، كل رسول بلسان قومه ، ولكنه لم يفعل ، بل جعله كابا عربيا ، فدل ذلك على أنه سبحانه لا يريد نقله الى لغات أخرى ، بل و يريد الله تعالى بذلك تعريب العالم كله .

وهـذا الحِجاج يَذَكُرنا بحجاج المشركين لرسول الله صلى الله تعالى عليـه وسـلم ــ وهـو يدعوهم الى التوحيـد ــ حيث قالوا: ﴿ لَوْ شَـاءَ اللهُ مَا أَشْرَكُنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرْمَنا مِنْ شَيْءٍ ﴾ .

وهـذا أيضا يفتح باب الاحتجاج لطوائف كثيرة من الزّادقة ، تنكر عموم بعثته صلى الله تعالى عليه وسلم ، وتزعم أنه رسول للعرب خاصة .

ولم تنزل الكتب بقصد توحيد الألسن واللغات ؛ بل جعل الله تعالى اختلافها من آياته البينات (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافُ أَسْنَتُكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ) .

 ⁽۱) سورة الأنعام . آية ١٤٨
 (۲) سورة الوم . آية ٢٢

ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم وقد جاء أيضا في كلام بعض المعارضين : أنه يخشى من أن تستعجم العرب لو ترجمنا القرآن .

هذا فى حين أننا وسائر العقلاء نؤكد أن بالترجمة تستعرب الأعاجم ؟ لأنك لو أذقت إنسانا قطعة من الحلوى فأعجبه طعمها، وراق لديه ريحها؟ سعى الى الحصول على ما يشبعه منها ، ويروى غلته .

فشل الترجمة للاعاجم ، كمثل إذاقة الحلوى لهم ، ومن ذاق فانه لاشك سايج الى هذا المعين ، وهو اللغة العربية .

حكم التفسير كحكم الترجمةسوا.بسوا. وإذا كنا جميع _ مؤيدين ومعارضين _ قد وافقنا على تفسير القرآن ونقله من لغته الى لغة العامة؛ ليستطيعوا فهمه، فلم لانوافق على نقله الى لغة أخرى لقوم آخرين؛ ليستطيعوا فهمه وتدبره، والعمل بما فيه؟

و إذا حرمنا الشانية ، فقد حرمت الأولى بالتبعية ، وفي هذه الحالة نلزِم العامة بتعلم المعلومات التي تؤهلهم الى فهم القرآن الكريم مباشرة بدون تفسير .

وإذا كان المعارضون - على غزارة علمهم ، وسعة اطلاعهم - قد قضوا كل حياتهم ، وأمضوا زهرة شبابهم ، في البحث والتحصيل والدراسة ، وبعد كل ذلك أخطأوا في فهم آيات القرآن الكريم ، وعكسوا معانيها ، وأضاعوا بهجتها ، ولم يعلموا ما يصح أن يكون حجة لهم ، وما يصح أن يكون حجة عليهم ؛ فكم نطلب لعامة الناس من الأعمار، حتى يفهموا القرآن على حقيقته بدون تفسير ولا تأويل .

رأى الامام ابن حجر فى وجوب الترجمة

وقد قرر الامام ابن حجر - وهو من كبار أئمة المحدّثين - بوجوب الترجمة حيث يقول :

« إن الوحى مَتْلُواً أو غير مَتْلُوً ، إنما نزل بلغة العرب ، ولا يرد على هــذا كونه صلى الله تعــالى عليه وســلم قد بعث إلى الناس كافة ، عربا وعجما وغيرهم ، لأن اللسان الذي نزل عليه به الوحى عربى ، وهو يبلغه إلى طوائف العرب ، وهم يترجمونه لغير العرب بالسنتهم »

« انتہی کلام ابن حجر »

رأى الامام الزنخشرى ف وجوب الترجمة

وقال جار الله الإمام محمــود بن عمر الزمخشرى ، صاحب الكشاف . عند قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ :

« فإن قلت : لَمْ يُبَعَثْ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم للعرب وحدهم، و إنما بعث إلى النياس أجمعين ، بل إلى الثقلين ، وهم على ألسنة مختلفة ، فإن لم تكرف للعرب حجة على الله لفهمهم القرآن بلغتهم ، فلغيرهم من الأعاجم الحجة .

عدم الترجمة حجة للاعاجم

قلت: لا يخلو إما أس ينزل بجيع الألسنة ، أو واحد منها . ولا حاجة لنزوله بجيع الألسنة ، لأن الترجمة تنوب عن ذلك ، وتكفى التطويل ، فبق أن ينزل بلسان واحد ، فكان أولى الألسنة : لسان قسوم الرسول عليه الصلاة والسلام ، لأنهم أقرب إليه ؛ فإذا فهموا عنه وتبينوه ، وتنوقل عنهم وانتشر ؛ قامت التراجم ببيانه وتفهيمه ؛ كما ترى الحال وتشاهدها من نيابة التراجم في كل أمة من أمم العجم .

⁽١) سورة إبراهيم · آية ؛ (٢) الثقلان : الجن والإنس ·

ولأنه لو نزل بالسنة الثقلين كلها مع اختلافها وكثرتها ، وكان مستقلا بصفة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها ، كما كلم أمته التي هو منها ، يتلوه عليهم معجزا ؛ لكان ذلك أمرا قريباً من الإلجاناً ، » . « انتهى كلام الزنحشرى »

النهى عن دخول المصحف أرض العسدو

Gallerian.

وقد رووا فيما رووا عرب الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال : وقد لَمُ يَنَالَهُ الْعَدُوُ ، . وَ لَا تُسَافِرُوا بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ فَإِنِّى أَخَافُ أَنْ يَنَالَهُ الْعَدُوُ ، .

ولن أعرض لهـذا الحديث بالنـفى أو الإثبـات . إذ هو يحـل بين طياته ما يدل على أنه ليس من كلام الرسول صلوات الله وسلامه عليـه . فكيف يقول — وهو المكلف بتبليغ القرآن لسائر الناس عربهم وعجمهم — لا تسافروا بالقرآن لأرض العدو ؟

هـذا فى حين أنه مكلف من قِبـلِ ربه بحـله لسائر الأعداء قبـل الأصــدقاء .

كيف لا يحمل القرآن للا عداء ، وهم فى عداد المخاطبين به ، المبشرين بوعده ، المنذرين بوعيده ؟ أليسوا من أهل الكتاب الذين خاطبهم القرآن بقوله : ﴿ يَا أَيْبَ الدِّينَ أُوتُوا الْكِتَابِ ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ .

⁽١) اللغات الذائعة في العالم تبلغ حوالي ستائة لغة ، وقد جمعت الهند وحدها نيفا وما ثنين . _

⁽٢) الإلجاء : أى الإلزام بالإيمان ، بدون تحكيم للعقل والفهم والدليل .

⁽٣) سورة النساء . آية ٧٤

⁽٤) سورة آل عمران . آية ۽ ٣

و إن كانوا ليسوا من أهل الكتاب ؛ أليسوا من الكفار الذين خاطبهم الله تعالى بقوله : ﴿ قُلْ مَا أَيْبُ الْكَافِرُونَ ﴾ . ﴿ يَا أَيْبُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ .

و إن كانوا ليسوا من الكافرين ؛ اليسوا من اليهود الذين خاطبهم الله (٣) تمالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيْبُ الَّذِينَ هَادُوا ﴾ .

وإن كانوا ليسوا من أهل الكتاب ، ولا من الكفار ، ولا من البهود ، أليسوا في عداد الناس الذين خاطبهم القسرآن بقوله : (يَا أَيُّهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ

فاذا ما اتضح لنا أن هـذا كلام الله تعـالى ، وهو فى ظاهره و باطنه مُرْثِم لحمـل القرآن الى بلاد الأعداء ، سـواء كانوا نصارى ، أو يهـودا ، أو كفارا ــ أهل كتاب أو غير أهل كتاب ــ ألسنا فى حل من أن نقول: ان هذا القول المروى ليس بقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه ؛ لأنه قول يتنافى مع صريح القرآن ، والرسول عليه الصلاة والسلام لاينطق عن الهوى!

وكيف يخاف الرسول عليه الصلاة والسلام أن ينال الكفار القرآن ، وهو مكلف بأن يُنيلَهُم إياه ، ويطلعهم عليه ؟ وما الذي يحدث للقرآن إذا ناله الكفار والمشركون ؟ وهل يُذْهِبُ من بهائه ، وعظمته ، وروعته ؛ أن يكون بآيدى الكافرين ، كما هو بأيدى المؤمنين ؟

قد يقول قائل : إن الكفار إذا أمسكوا بالقرآن امتهنوه وألقوه بدون إجلال له واحترام .

⁽١) سورة الكافرون . آية ١ (٢) سورة التحريم . آية ٧

 ⁽٣) سورة الجمعة . آية ٦
 (٤) سورة البقرة . آية ٦

القاء موسى الألواحوتكسرها وجوابنا على هذا: أين نحن من موسى عليه السلام ؛ وقد ألتى الألواح على الأرض _ وهى فى حكم القرآن تماما _ فتكسرت وتبعثرت وضاع بعضها ﴿ وَأَلْقَى ٱلأَلْوَاحَ وَأَخَذَ بَرَأْسِ أَخِيسه ﴾ . فلم يكن هذا امتهانا لكلام الله المكلف بتبليغه .

هذا ولو أن هنك فرقا بين مظهر الامتهان من الحبيب ، والامتهان نفسه من العدق ولكنها أمور يجب ألا يقام لها وزن عند نشر الدعوة ، لتعميم الرسالة .

جواز دخول المصحف أرض الكخار وقد قال بعض فقهاء المتأخرين بتحريم دخول المصحف إلى أرض الكفار ، وقال بعض المفسرين بتحريم مسه لغير المسلم ، ويقول المعارضون الآن بتحريم ترجمته . فنخرج من هذه التحاريم الثلاث بأن القرآن الكريم يحرم دخوله فى بلاد الكفار ، ويحرم عليهم مسة ، وتحرم ترجمته لهم .

ونخرج أيضا من هـذه النتيجة بأن الرسول عليه الصلاة والسـلام لم يرسل إلى الناس كافة ، بل أرسل إلى أمة العرب خاصة .

وهذه النتيجة لا ترضى المانعين ، ولا المجيزين ؛ لأنها تخالف منطوق الفرآن الكريم ، ويأباها العقل السليم .

جواز م*س* الممحف لغير المسسلم قد يقول قائل: إن القرآن يَحْرُمُ مسه بدليل قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُوآَنُ كَرِيمٌ ، فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ، لَا يَمَسَّهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ ﴾ . فنهى سبحانه عن المس لغير الظاهر ، فضلا عن الكافر .

⁽١) سورة الأعراف . آية ١٥٠

⁽٢) سورة الواقعة . من آية ٧٧ إلى ٧٩

وجوابنا على ذلك : أنه نفى لا نهى . أى أن المولى سبحانه وتعالى يرد على الكافرين أقوالهم ، وافتراءاتهم ، وطعنهم فى القرآن ، وذلك لأنهم قالوا : (إِنَّ هَــذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ) . (إِنْ هَــذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ) . (إِنْ هَــذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ) . (وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ ٱكْتَنَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحَـُورًة وَأَسِاطِيرُ الْأُولِينَ ٱكْتَنَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحَـُورًة وَأَسِاطِيرُ الْأُولِينَ ٱكْتَنَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحَــُورًة وَأَسِاطِيرُ الْأُولِينَ ٱكْتَنَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحَــُورًة وَأَسِاطِيرُ الْأُولِينَ ٱكْتَنَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحَــُورًة وَأَسِاطِيرُ الْأُولِينَ الْعَلَيْمِ وضلالهم .

فرد عليهم بقوله : ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنُ كَرِيمٌ ﴾ . أى ان هذا المتلُو لقرآن عظيم ، وكان قبل نزوله إليكم ﴿ فِي كِتَابٍ مَكْنُونِ ﴾ : مستور ، مصان . وهو اللوح المحفوظ ، فكيف يصل إليه إنسان ، أو يمسه بشركما تزعمون ؟

المطهرون هم الملائكة لا البشر

وليس منقولا من أساطير الأولين كما تدعون . (لَا يَمَسُهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ) . أى لا يمس هذا الكتاب المكنون (اللوح المحفوظ) إلا الملائكة المطهرون من الذنوب ، الذين لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون . ولا يمسونه إلا بأمر ربهم لإنزال ما أمروا بإنزاله على الرسول عليه الصلاة والسلام .

أما ما ذهب إليه المفسرون من أن المراد بعدم اللس هو القرآن الكريم؛ فغير واضح ؛ إذ أن القرآن إنما نزل لهداية الكافرين ، وإرشاد الضالين ، وهم جميعا غير مسلمين ، وغير طاهرين ، فكيف نحرم عليهم مسه ، وهو لم ينزل إلا لهم ، ولم يخاطب إلا إياهم .

⁽١) سورة النحل . آية ١٠٣ (٢) سورة الأنفال . آية ٣١

 ⁽٣) سورة ص ٠ آية ٧
 (٤) سورة الفرقان ٠ آية ٥

أما المؤمن الحسن الإسلام، فلوشاء ألا يمس القرآت إلا طاهرا مطهرا فليفعل .

وعلى هذا المعنى الذى ذهبنا إليه: يجوز مس المصحف للكافر بغير قيد ولا شرط، وللسلم بغير طهارة؛ إذا لم يكر. المقصود من ذلك إهانة المصحف أو الإزراء به، فإهانته كفر لا يعدله كفر.

واجب العلما. حيال الترجمــــة لقد وضح مما تقــدم من الججج العقلية والنقلية : أن ترجمة القرآن لسائر اللغات الحية ؛ أمانة في عنق سائر المسلمين ، وأن النداء بوجو بها ، والسعى في سبيلها ، و بذل النفس والنفيس من أجلها ؛ واجب على سائر العلماء ، الذين هم ورثة الأنبياء ، والذين يجب عليهــم أن يقوموا بتبليغ دعوة الله ، لسائر خلق الله ؛ لا فرق بين عربيهم وعجميهم ،

المسراد من الترجمة ألا فليعــلم المسلمون أجمع – المانعون والمجيزون – بأن المــراد من الترجمة هو وصول الدعوة إلى من لم تصل إليه ، وهداية من عنده استعداد للهداية ، و إقامة الحجة على من أجاب داعى الغواية .

المراد من الترجمة: أن نرسل ذلك النور الإلهى إلى الأمم الأخرى ؛ فن شاء سار فى ضوئه ففاز ونجا ، ومن شاء تخبط فى دياجير الكفر فذل وهـــوى!

المراد من الترجمة : أن نهدى الناس بمــا هدينا به، وأن ننقذهم بمــا أنزله الله تعالى هاديا ومنقذا .

المراد من الترجمة : أن تقوم لله تعالى الحجة على جميع عباده، وأن تصل دعوته الى سائر خلقه .

المراد من الترجمة : أن تعلم الناس أن للسلمين قانونا يقضى لصغيرهم من كبيرهم ، ولفقيرهم من غنيهم ، ولضعيفهم من قويهم .

المراد من الترجمة : أن تعلم الأمم الغربية أن ما بلغوه من رق ، وما وصلوا إليه من مدنية ومعارف ؛ قد أدركت أضعاف أضعافه الأمة الإسلامية منذ عشرات القرون مدّة تمسكهم بتعاليم القرآن .

الأمن في الحجاز

المراد من الترجمة : أن أُمَرِّفَ الفرنج أنهم لم يستطيعوا أن يحافظوا على الأمن فى أرقى العواصم الأوروبية ، بقوانينهم الوضعية ؛ فى حين أن رجلا واحدا من البدو استطاع أن يحفظ الأمن بشرعة القرآن ، فى بلاد لم يكن فيها من قبل سوى سارق ، أو ناهب ، أو قاطع طريق .

المراد من الترجمة: تعريف سائر الأم بخاتم النبيين، وخاتم الكتب. وإنقاذهم من الضلالة، وتخليصهم من الجهالة.

إعجاز القرآن

أما قول المعارضين بأن إعجاز القرآن الكريم فى لفظه ؛ فهو فى الواقع تقليل من شأنه ، وانتقاص من قدره .

نعم إن القرآن معجز في ألفاظه ، معجز في معانيه؛ ولكن وجه الإعجاز الذي يتضامل أمامه كل إعجاز؛ هو إعجازه في أحكامه ومعانيه، وفي أواص، ونواهيه .

⁽١) هو جلالة الملك عبد العزيز آل سعود : الذى استطاع بفضل تمسكه بإقامة حدود الله تعالى ؟ أن يجمـــل من الحجاز بملكة لا تضارعها أرقى بمالك العالم فى المحافظة على الأمن ، وقطع داير الفساد والإجرام .

إن الباحث في روح الإسلام ومقاصده ؛ يجد أنه لم يفرق بين أعجمي لم يفرق القرآن وعربي ، ولم يجعسل فضلا لعربي على عجمي إلا بالتقوى . ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ بَيْنَ عَرَبِي وَعِمِي عَنْدُ اللهَ أَنْفَأَكُمْ ﴾ .

وقد أرسل الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام إلى الناس كافة ، (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّـاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَيُّبَ النَّاسُ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم — قبيــل انتقاله إلى الرفيق الأعلى — امر الرسول في حجة الوداع :

« لِيَبَلِّخِ الشَّاهِدَ مِنْكُمُ الْفَائِبَ فَرُبُّ مُبَلِّغِ أَوْعَى مِمَّنْ سَمِعَ » • أى : يا معشر العرب ، يا من رأيتمونى ، وأخذتم الدين عنى ، وتلقيتم تعالىمه على ، وتلقيتم كتاب ربكم منى • بلغوا ما أخذتموه ، وانقلوا ما سمعتوه إلى سائر الناس ، فرب رجل تبلغونه القرآن والدين ؛ يكون أوعى منكم أنتم يا من سمعتموه منى ، وأخذتموه عنى .

ولا يخفى أن التبليغ - كما قدّمنا - يجب أن يكون بلسان المبلغ إليهم، لا بلسان المبلغ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلسَانِ قَوْمِهِ لِيُعَبِّنَ لَهُمْ ﴾ . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ . فإذا كان الله تعالى يقول للرسول عليه الصلاة والسلام : إننا لم نرسلك إلا رحمة للناس أجمعين وقد أرسلناك لتخليص البشرية ، وإنقاد الإنسانية ؛ بإرشاد الناس إلى ما ينفعهم ، وتوجيههم إلى ما ينفعهم .

رسالة الرسول رحمة للعالمين

⁽١) سورة الحجرات آية ١٣ (٢) سورة سبأ ٠ آية ٢٨ (٣) سورة الأعراف ٠ آية ١٥٨

⁽٤) سورة ابراهيم . آية ٤ (٥) سورة الأنبيا. . آية ١٠٧

فكيف تكون تلك الرحمة مقصورة على فريق دون فريق ، وعلى أمة دون أمة ؟

> القرآن هو المخصوص،بالرسالة

قد يقول قائل : إن المواد برسالة الرسول في هذه الآية : هي تعاليم الإسلام ، والحث على التمسك بالفضائل، واجتناب الرذائل ، فلا حاجة لنا بترجمة القرآن للا عاجم ، بل الواجب ترجمة التعالم فحسب .

وجوابنا على ذلك : أن القرآن الكريم هو الرسالة التي كلف الرسول عليه الصلاة والسلام بإبلاغها، وهو المعجزة التي ثبتت لدينا ودامت : دَامَتْ لَدَيْنَا فَفَاقَتْ كُلِّ مُعْجِزَة * مِنَ النَّبِيِّينَ إِذْ جَاءَتْ وَلَمْ تَـدُم ولولا القرآن ما آمن إنسان، ولم تجئ المعجزات الأخرى إلا تصديقا لمن يحل تلك المعجزة العظمى، وتثبيتا له وتوثيقا لأمانته أمام المرتابين من أمته ، وإلا فما حاجتنا إلى انشقاق القمر، ونبع الماء من بين الأصابع، وتكلم الجمادات والحيوانات ، إلى غير ذلك مما لم يثبت شوتا قطعيا ،

أما القرآن فقد أنزل لإنذار الناس جميعا، و إبلاغهم جميعا، وتذكيرهم جميعا. قال تعالى : ﴿ هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ ولِيُنذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَمَّا هُو َ إِلهُ وَاحِد وَلِيَذَّكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ .

يتضح لنا من ذلك : أن المراد من رسالة الرسول عليه السلام : هو القرآن فحسب، وأن نزول القرآن رحمة لجميع الناس، ولا يجوز أن تختص أمة العرب وحدها بهذه الرحمة دون سائر الأمم .

ولم تكن الأمة في حاجة إليه .

⁽١) سورة ابراهيم . آية ٢ ه

كيف يكون الرحمة

رأينا فىكيف تكون الترجمة وأنا مهما قَلَّلْتُ من شأنى، وحَقَّرْتُ من أمرها . فلا أَقَلَ من أنى إنسان ؛ والقرآن نزل إنسان ، ولا أَصْغَرَ من أننى بشر؛ والقرآن نزل لسائر البشم .

وأنا فوق كل هذا عربي، وقد كلف الله تعالى العرب بنص كلامه الكريم بابلاغ القرآن .

فاذا ما تكلمت فى : كيف نبلغ القـرآن ؟ وكيف نترجمه للا عاجم ؟ فلا أكون متطفلا، أو متكلما فيما لا يعنيني .

تعسر الترجة الحرفيــة من المصلوم قطعيا أن الترجمة الحرفية غير ممكنة ، وغير ميسورة . وكذا الترجمة اللفظية . وذلك لاختـلاف الاصطلاحات ، وتشابه مدلول الألفاظ في شتى اللغات .

ترجمة معانى القرآن فلم يبق أمامنا سوى ترجمة معانى القرآن ، وهى نفسها تسمى « ترجمة القرآن » . لأن المراد من كل مقروه : هو معانيه ومراميه ، ولأن الألفاظ إن هى إلا ظرف المعانى ، والمراد من كل شىء المظروف لا الظرف ،

ولم يرسل الله تعالى لنا القرآن إلا لنفهم ما فيــه من المعانى ، ونعمل بما جاء به من الأحكام . لا لنتغنى بألفاظه وحروفه فحسب .

⁽١) ولو أمكنت الترجمة الحرفية واللفظية ؟ لما جاز العدول عنها الى غيرها -

فاذا ترجمت تلك المعانى ، وهـذه الأحكام ؛ كانت ولا شك ترجمـة صحيحة للقرآن وما جاء به القرآن، وما أراده منزل القرآن .

> من بلغته التر جمة فقد بلغه القرآن

ومن بَلَغَتْهُ هذه الترجمة ؛ فقد وصلت إليه رسالة الرسول عليه السلام وأصبح في عداد المنذرين، الذين حق لهم الثواب بحسناتهم، ووجب عليهم العقاب بسيئاتهم .

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأُولِينَ ﴾ . أى أن القرآن الكريم قد تقدّم إنزاله فى كتب المتقدّمين ، وقد سبق إنذار الأمم السابقة به بلغتهم . فهل ترجمه الله تعالى لنا من تلك الكتب ترجمة حرفية ؟

أظن أن جواب كل من يعقل : أن الترجمة إنما كانت للعانى لا للا لفاظ ، وأن الترجمة الحرفية مستحيلة من العربية إلى الأعجمية ، أو من الأعجمية إلى العربية .

عمسل تفسير لمعانى القرآن

ورأينا أن تشكل لجنة من كبار العلماء ، المشهود لهم بالذكاء والنبوغ وحسن الفطنة — لا بكبر الأكهام والأردان، وطول الأجسام والأبدان — فتضع هذه اللجنة تفسيرا لمعانى القرآن ، بشرط ألا نتقيد في وضعه بآراء المفسرين المتقدمين، وأن نتجنب كل ما ورد في بعض التفاسير، من الأمور

و إنما المقصود: النحذير مما دس في أغلب كتب المفسرين، من كيد البهــود وقصص القصاصين، ما تمافه النفوس، وتجه الأذواق، ويخرج القرآن عن معانيه، ويبعده عن مقاصده ومراميه، ويلحق بالملائكة المقربين، والأنبياء المكرمين؛ ما ينبغي أن نصونهم عنه .

⁽١) ســورة الشعراء . آية ١٩٦ ، أنظر ما كتبناه في «كان القرآن أعجميا وترجم إلى العربيــة » .

 ⁽٣) ليس المقصود بما ذكرناه تسفيه آراه المفسرين جميعًا . فنهم من أنار الله تعالى بصيرته ،
 فأحدانًا بدائع المعانى ، وفرائد الإعجاز ، وروائع البلاغة .

المستهجنة المرذولة، التي دسها أعداء الدين في الدين ؛ مما يتنافي مع عصمة الأنبياء والملائكة المكرمين .

التوسع فيا لايتفق وعاداتالأجانب مع مراعاة التوسع في المواضيع التي لم تألفها الأعاجم، ولم تتروض نفوسهم بعد عليها : كتعدّد الزوجات – مثلا – فاننا لو ترجمنا الآيات الواردة فيه بدون أن نشير إلى مزاياه وأثره في المجتمع، وفوائده التي أرادها الشارع الحكيم ؛ كان ذلك بمثابة صد عن الدين، وعن القرآن .

تعددالزوجات

لأنا لو ترجمنا قوله تعالى: ﴿ فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَرُبَاعُ ﴾ . كما هو بدون تعليق ؛ كان مدعاة للسخرية بالقرآن والدين، وتحقيقا لماكتبه المبشرون الملاعين .

وهذه الآية وأمثالها لم تنزل للتوسع والإباحة ، بل نزلت للتقييد والحجر ؛ لأن العرب في الجاهلية كانوا يتزوجون من النساء ما يشاءون ، بدون تقييد . فمنهم من تزوج عشرا – بل وفوق العشر – فنزلت هذه الآيات حدًا لهم، وحَجْرًا عليهم .

أما الأجانب الآن فانهم لا يبيحون سوى الترقيج بواحدة فقط، ويرون أن التعدّد من الجرائم الوحشية، وأن ارتكابه من أخطر الأشياء على الإنسانية، وأنه هادم لنظام الأسرة والمجتمع.

فيصح أن اللجنة التي تشكل لوضع التفسير المذكور حين تصل لمثل هذا الموضع من القرآن؛ تعلق عليه بما تراه من وجهة نظر الدين الإسلامي، ومن

⁽١) سورة النساء . آية ٣

صوابية التعدّد وحكمته ، وحاجة الكون والأسرة والمجتمع اليسه ، مع ذكر القيود التي قيده بها القرآن، وذكر الآثار التي تترتب على منع التعدّد .

وأن يكون كل ذلك بأسلوب مهذب، ووضع دقيق .

وهكذا كل المواضع الخلافية ، التي يختلف فيها كتابنا عن كتابهم ، وتقاليدنا عن تقاليدهم، وعاداتنا عن عاداتهم .

وها نحن أولاء نرى الأمم الأوربية تحرم التعدّد، إلا أنها تبيح ما هو شر منه ، وهو المخادنة، والزوجات الغير الشرعيات، إلى ما لا نهاية له من فسقهم وفحورهم .

و بعد إتمام هــذا التفسير: يطبع ويعرض في سائر الأقطار الإسلامية، ولتناوله أقلام الأدباء بالنقد، وألسنة العلماء والفضلاء بالبحث .

و بعد مضى مدّة كافية لذلك النقد، وهدذا البحث: يعقد مؤتمـر إسلامى برئاسة كبير من العلماء الأتقياء. وتكون مهمة هـذا المؤتمر: النظر ف كل نقد وُجِّة إلى هذا التفسير، لاستدراك ما يجب استدراكه.

و بعد ذلك تُشَكَّلُ لِحنَّةً تضم خيرة المثقّفين في دراسة اللغات، فَتُتَرْجُمُ هـذا التفسير إلى اللغات المراد نقله إليها، و بعد ذلك تشكل لحنة أخرى لمراقبة عمل الأولى، حتى إذا ما أقرته بدورها؛ شرع في طبعه ونشره فورا، غير عابئين بما يقوله المتقولون، و يرجف به المرجفون.

و بذلك نكون قد حملنا الأمانة، وأدينا الرسالة، وقامت على سائر الناس الحجة، وسقطت عنهم المعذرة .

عقـــد مؤتمر لنقد ما يعمل

اللجنة التي يعهد إليها بترجمة القرآن

⁽١) المخادنة : المصادقة ، وهو اتخاذ العشيقة -

 ⁽٢) أظرما كتبناه مفصلا عند تفسير هذه الآية في كتابنا « أوضح التفاسير » .

ونخرج مِن دراستنا في هذا الكتاب باربع نتائج :

أُولاها ــ أن كَتَبَةَ المصحف الأقل كانوا من الأمّيّــة بالمكان الذي لدراسية جعلهم يكتبونه على غير أصسول الكتابة الصحيحة . غير أنهم _ رضى الله تعالى عنهم - نقلوه للا مة الإسلامية مشافهة كما أنزله الله تعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام . وهو مصان محفوظ طول العمر ، وأبد الدهر . وليس لأحد أن يمنع كتابته أو قراءته على غير الكَتْبَةَ الأولى .

النتيجة الختامية هذا الكاب

> ثانيها ــ أن القراءات قد أبيحت في بدء نزول القرآن للتسهيل على راغبي الإسلام ودفع المشقة عنهم . و بعد أن فشأ الإسلام وذاع ، وانتشرت العلوم والمعارف في الأمة الإسلامية : نهى عثمان عن قراءة القراءات بتّاتا، ووافقه على ذلك جميع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؛ بل وقـــد تم اتفاقهم على ا إحراق ما عدا قراءة قريش من المصاحف . فليس لكائن من كان أن يقول بجوازها ، بعد منع الصحابة لها .

> ثالثها – أن سائر الأحاديث المنسوبة الى الرسول عليه الصلاة والسلام - مهما بولغ في توثيق روايتها ، وثبوت صحتها - لا يجوز نسبتها إليه صلى الله تعالى عليه وسلم إلا إذا كانت متفقة مع العقل السليم ، والكتاب الكريم ؛ أما إذا اختلفت عن ذلك في شيء فهي مما دَسُّهُ الأعداء، والرسول منه براء . ولا يحق لمسلم أن يدّعي صحمة ما يرفضه العقل والذوق والمنطق والدين .

رابعها _ أن القرآن الكريم نزل لجميع الناس ؛ فيجب أن يصل السائرهم بالهجاء الذى يفهمونه ، والرسم الذى يستطيعونه ، واللسان الذى ينطقونه ، فلا يصح لعاقل أن يقول بتبليغه للعرب بالأعجمية ، أو للأعاجم بالعربيسة .

بل تجب كتابته بهجاء من يريدون تَعَلَّمَهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَعَلَّمَهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَقَلَّمَهُ . وهذه سبيلي أَدْعُو إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ، وَسُبْحَانَ اللهِ ، وَمَا أَنَا مَنَ الْمُشْرِكِينَ . وآخُردَعُواكَي أَنِ الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ !

خاتمــــة

الحمد لله الذي جَعَلَنَا أُمَّةً وَسَطًا ؛ لنَـُكُونَ شُهَدَاءَ على الناس ، ويَكُونَ الرسولُ علينا شَهيدًا . وهَدَانَا بالقرآن ، وَوَقَقَنَا للإيمان !

وسُبْحَانَ اللّهِ وَبَحَدْدِهِ ، سُبْحَانَ الله العظيم . ولا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إِلَّا بِهِ ، وَلا خُوْلُ وَلا البِّجَاءَ إِلَّا لَهُ . وَلَا تَذَلَّلُ وَلَا البِّجَالَ اللّهِ اللهُ . وَلَا تَذَلُّلُ وَلَا البِّجَالَ إِلَّا لَهُ . وَلَا رَحْمَةَ وَلَا غُفْرانَ إِلَّا إِلَيْهِ ، وَلَا رَحْمَةَ وَلَا غُفْرانَ إِلَّا عَنْدَهُ ، وَلَا رَاحَةَ وَلَا أَمْنَ إِلَّا فِي مُ لَقْيَاهُ ، وَلَا رَاحَةً وَلَا أَمْنَ إِلَّا فِي رُضَاهُ !

فَلَهُ الحمـدُ فَى الأُولَى ، وله الحمـدُ فَى الْأَنْحَرَى ، وهو حَسْبُنَا وَنِعْمَ الرَّضِيرُ !



فهرس الكتاب

مقمآ	مفحة
م الني ٢١	لإهداه ۳ النهى
ت الزنى « بالهامش » ٢١	قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بالزني بالزني	
الزنى ٢٢	
عن القئــل ٢٢	برق عن عدر سوم
إفراط في القصاص ٢٢	جار القران ١٤
من أكل مال اليتيم ٢٢	No
المهود ٢٣	ترغيب الوفاء
لكيل والميزان ٢٣	
خل فيا لا يعنى ٢٣	
ة السمع والبصر والفؤاد ٢٣٠	
عن الكبر ين الكبر	1.
لقرآن ٢٤	
ت التي دعا إليا الإسلام	
والصوم والصدقة ٢٤	
حج	
العرب ٢٥	
القرآن ١٠٠٠	
الكذاب ٢٥	لإحسان إلى الوالدين ٢٠ مسيلمة
ود العنسي ٢٥	
بعض العرب للرسول عليه السلام ٢٦	نهى عن التبذير ٢١ كراهة
اللغوية قبل القرآن ٢٦	1
ن يزداد حسنا بالتكرار ٢٧	
ساع القرآن ٢٧	

مفعة
لدخلاء في الإسلام ب ٢٧
رك روحانيــة القرآن الله المرآن والمرات
الحسلاف في تفسير القرآن ٢٨
الدس في معانى القرآن ٢٨
الدس لم يؤثر على القرآن ٢٨
لقرآن ملاذ المسلمين في مصائبهم ٢٨
القرآن ملاذ المسلمين في منعفهم ٢٩
نداند الدنيا
. I the state of t

جمع القرآن وتدوينه

٣٨	كتابة المصحف	سبب جمع القرآن ٣٤
	اختـــلاف الناس في القراءات	التفكير في جمع القرآن ٣٤
٣٨	القرّاء من الصحابة رضوان الله تعالى عليه	قتل أكثر القرّاء في وقعة اليمامة ٣٤
٣٨	نهى عثان رضى الله عنــه عن القراءات	معارضة أبى بكر فى جمع القرآن ٣٤
٣٨	اختلاف اليهود والنصارى فى كتبهم «بالهامش»	
41	أمر عثمان رضى الله عنه الناس بقراءة واحدة	معارضة زيد بن ثابت في ذلك
41	كَتَابَة مصحف عَبَانَ كَتَابَة مصحف	جمع القرآن في زمان أبي بكر ٣٥
41	كنبة المصحف	الطريقة التي جمع بها القرآن ٣٦
٤٠	حرق سائر المصاحف عدا مصحف عثمان	عدم إثبات آية الرجم ٣٦
٤٠	مراجعــة عثمان رضى الله تعالى عنه لمصحفه	سبب عدم جع القرآن في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام ٣٦

لحن الكُتَّاب في المصحف

	رأى الضحاك رضي الله تعالى عنه في ذلك
٤٥	قراءة القرآن على صحته لغة لا على رسمه
٥٤	حفظ القرآن من التبديل
وع	جواز الخطإ على كتاب المصحف

رأى عائشة رضى الله تعالى عنها في خطا الكتاب ... ٤١ رأى سميد بن جبير رضى الله تعالى عنه فى ذلك ... ٢٤ رأى أبان بن عبّان رضى الله تعالى عنه فى ذلك ... ٤٣ رأى ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى ذلك ... ٤٣

مف	مفحة
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ادة القراءات إلى عشر ٤٩	سمية المصحف ٤٦ زو
راءات الشاذة الشاذ الشاذة الش	
ثرة اختلاف الروايات ٤٩	رتيب السود ٤٦ ح
لم المصحف وشكله 84	زتيب الآيات ٤٧ انقه
ما غيره الحجاج في المصحف	اختلاف مصاحف السلف فى الترتيب ٤٧
ب ما فعله الحجاج من التغيير ٥٢	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ر شمه	هجاء القرآن و
إهة إحداث شيء في المصحف ٢٢	أمّية الرسول عليه الصلاة والسلام ٤٥ ك
ل الحميرى «أحد المدافعين عن الرسم القديم » … ٦٢	معجزات عيسى عليه السلام قو
ية على هــــذا القول ٢٣	معجزات موسى عليه السلام الر
لملاف بين الرسم القديم والهجاء الحسديث	نصاحة الأمة العربيــة ٥٥ اـــ
دول يبين هذا الخلاف ٦٤	كال الرسول عليه الصلاة والسلام فأميته ٥٥ الم
خطاء الرسم لا تحدّ	ا : المسول علمه الصلاة والسلام وأدبه
ئاب شيخ المقارئ ٢٥	دعرة السول عليه المبلاة والسلام إلى الدعة، اطبة ٥٦
زبه من رسم المصحف الحالى ٣٦٠	وه في الما المنظمة الم
ذف ألف جمع المذكر السالم ٦٦	امرّ سر الخطاه والأدماء والمتعلمين عربي
الفة شيخ المقارئ لرسم المصحف ٢٦	E lav
ع الناس من قراءة القرآن ٢٧ ٢٧	1 .
لفير من ينقص أو يزيد فى الرسم ٢٧	عِزكاتِ المصحف الأوّل في الإملاء ٥٧ تَك
ن قال بعدم جواز الكتابة بالرسم الأترل ٦٧	تعليل علماء الرسم للخطإ الوارد في إملاء المصحف ٨٥ من
ي عليه الصلاة والسلام لم يأمر بهذا الرسم لأنه أم ٦٨	تعلم الكتابة في الأمة الإسلامية ٥٩ ال
مهم بأن المراد بالرسم عدم الاحتداء للتلاوة ٦٨	أوَّل من تعلم الكتابة من العرب ٥٩ ـــ زخ
التناقض الموجود في رسم المصحف ٧١	اختلاف الهجاء لا يغير النطق ٥٩
ريف صيغة التوكيد إلىصيغة النغى ٧١	
and the sign	!

مفعة		مفحة	
٨٥	سبب الرسم الأول الصحف	، ۲۷	زيادة أحرف ونقصانها فى بعض الكلمات دون بسفر
A9 AV AV AA AA	صعوبة قراءة الرسم القديم وتعسرها	V7 . VA . V4 . A1 .	رياده احرف وظفاتها في يعض الكلبات دون بعض رسم التاء مفتوحة في بعض الكلبات دون بعض إبدال السين صادا في بعض المواضع حذف الألف من « قال » في بعض المواضع بطلان ما زعمه القراء من احمال قراءة « قل » حذف الألف من « الأيكة » في بعض المواضع حذف الألف من « الأيكة » في بعض المواضع
	ليس هناك إجماع على الرسم القديم انمقاد الإجماع على مخالفة الرسم القديم		الخلاف الموجود فى كتابة المصاحف
4.	الإجماع لا يكون حجة على السنة قول عثان رضى الله تعالى عنه بأن فى كتابة المصحف لحنا	۸۳	ترجیسح رسم علی آخر بلا مرجح أن رسم مصحف عثمان رضى الله تعالى عنه ؟ قصور كاتب المصحف الأقرل فى فن الهجاء
	سستقيمه العرب بألسنتها ولى عائشة رضى الله عنها بخطإ كاتب المصحف الأوّل	1	جواز كتابة المصحف وطبعه بأى هجاء
	آن وقراءاته	زوة القرآ	\
44	القراءات المشترهة لمعانى القرآن	48	فضل تلاوة القرآن

44	القراءات المشؤهة لمعانى القرآن
11	السكت على الساكن قبل الهمز
١٠١	إدغام الهمز المما الهمز الم
١٠١	من قال بعدم تواتر القراءات
1 • ٢	من دوّن القراءات
1.7	مجاهد مولی العامریین
1.4	أبوعمــرو الداني
1.7	الشاطبي
	ابن فیره
۲۰۳	لايجوز قراءة القراءة التي مات أهلها
۱۰۳	لا أصل لهذه اللهجات لا أصل
1	فساد معض القراءات لغة

48	فضل تلاوة القرآن
48	القرآن منبع الخيرات
48	من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن
48	شفاعة القرآن
48	القرآن نور الدور والقصور
40	التعوَّذ قبل القراءة
40	ميغة التعوّذ ·
47	القراءات إنما جعلت للتيسير لا للتعسير
4٧	تعسف القراء وتنطعهم
	فرّاء القرآن ثلاثة
	إذا جازت قراءة القراءات فعلى أهلها

مياحا	and a
رأى الزنخشرى فى بعض القراءات ١١٦	مدم صحة القراءات التي تنافي اللغة ١٠٥
قلة ضبط الرواة، وقلة دراية القرّاء ١١٧	انكار الرسول عليه الصلاة والسلام لبعض القراءات
إنكار الأخفش لإحدى القراءات ١١٨	المسمورة ١٠٥
وجوب اتباع قراءة قريش الله المسلم الما الما الما الما الما الما ال	قراءة بعض الصحابة مراءة بعض الصحابة رضوات الله تعالى عليه المراءة عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ١٠٦ رأءة على بن أبي طالب رضى الله تعالى عنه ١٠٦
إجماع الصعابة على قراءة واحدة ١١٩ وجوب الدعوة إلى قراءة واحمدة ١٢٠	راه آبی بن کعب رضی الله تعالی عنه ۱۰۹ راه عبد الله بن مسعود رضی الله عنه ۱۰۷
سبب جمع أبي بكر رضى الله تعمالي عنه المصحف ١٢٠	راهة آبن عباس رضي الله تعالى عنهما ١٠٨
سبب جمع عثمان رضى الله تعالى عنه الصحف ١٢٠ وجوب اتباع رأى عثمان رضى الله تعالى عنه ١٢١ زم القراء بأنب اختلاف رسم المصحف لأوجمه	راءة أبن الزبير رضى الله تعالى عنه ١١٠ ١١٠ ماحف بعض الصحابة رضى الله عنهم ١١٠
وهم معرود بات مصاول وسم المصلف و وب	صاحف التابمين رضى الله تعالى عنهم ١١١ لزيادات فى المصاحف تفسير لبعض الكلمات ١١١
اختلاف رسم المصحف قد أدّى إلى اختلاف القرّاء ١٢٢ الإمالة الإمالة	نفسير القرآن المقاطف المقاير ببطن المعادات الما الما الما الما الما الما الما
رأى الإمام الزركشي في القرآن والقراءات ١٢٣ تواتر القراءات السبع ١٢٣	كتب التفسير الصحيحة ١١٢
القراءات لا تجوز قراءتها على غير أهلها ٢٢٣	ن قرأ القرآن بالمعنى ١١٣
منع القراءة بما يخالف خط المصحف ١٢٤ ١٢٥	لقراءات جميعها — شاذة وغير شاذة — لم تختلف فى التشريـــع المالية
اختلاف عمر مع هشام فی القراءة ١٢٥	قراء في صدر الإسلام ١١٤
رأى أبي عبيد في نزول القرآن على مسبعة أحرف ١٢٦	مَّة قَرَاء الشُواذ
رأى الكرمانى فى ذلك ١٢٦ ١٢٦ رأى القــاضى عياض فى ذلك ١٢٦	ن قرأ القسرآن بالمعنى متعمدا ١١٥ ١١٥
رأى ابن قتيبة في ذلك	مهل القراء مهل القراء

مفمة	منمة
المالغة في الله ١٤١	اختلاف القراءة بغير تغيير معناها وبقاء صورة الكتابة ١٢٦
المدّ المتصل ١٤١	اختلاف القراءة مع تغبير المعنى وبقاء صورة الكتابة ١٢٧
المدّ المتفصل ١٤١	اختلاف القراءة مع تغيير المعنى والحروف وبقا صورة
المسة اللازم المستد اللازم	الكابة
مقادير هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اختلافالقراءة بتغيير صورة الكتابة وعدم تغيير المعنى ١٢٨
المبالغــة فى الغنّ المبالغــة فى الغنّ	اختلاف القراءة بتغيير الممنى وصورة الكتابة ١٢٨
حكمة نزول القرآنُ ٢٤٣	اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير ١٣٩
عدم جواز القراءة على من لا يعرفونهــا ١٤٣	اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان ١٣٩
القرّاء في مصر ١٤٣	رأى الباقلاني في السبعة أحرف ١٢٩
ما يناسب كل قطر من القراءات ١٤٤	ما قيل في معنى الأحرف السبعة ١٣١
القراءات لاتجوز قراءتها في مصر ١٤٤	القراءات ليست هي السبعة أحرف ١٣١
	كانت القسراءات التيسير ١٣١
وجوب القراءة بما يفهم الناس 120	قراءة القرآن حسب الاستطاعة ١٣٢
القراءة يجب أن تكون كما خطق العرب	تضييق القرّاء وتعسفهـــم ۱۳۳
القرّاء يكفرون من لا يقرأ على قواعدهم ٤٦	الإشمام ١٣٤
كلام العرب ٤٦	ما يقوله القرّاء باطل مردود ١٣٥
تعسف القـــراء فيا يسمويه « القلقلة » ٤٧	رأى كمار القرّاء في قراءة القرآن ورسمه ١٣٥
تعسف القرّاء في تعطيش الجيم ٤٧	نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمصحفنا ١٣٦
السكت الوارد في المصحف ٤٨	كيفيئة قراءة القرآن ١٣٦
السكت عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تنطع القرّاء في مخارج الحروف ١٣٦
أصل السكت	آثر تعسف القراء في صلاة العامة ١٣٧٠
الوقوف على رموس الآى ليس بسنة £	رأى الغزالى رضى الله تعالى عنه ١٣٨
وجوب وصل ما يستحق الوصل عند الفواصل • ٥	صرف الشيطان عن فهم معانى القرآن ١٣٨
الفصل بين الفمل ومتعلقه ٥٠٠	تلاوة القرآن حق تلاوته ١٣٨
الفصل بين المستثنى والمستثنى منسه ٧٠	تجو يد القرآن ١٣٩
الفصل بين الفعل والفاعل ٢٠٠٠	تعسف القراء في التسهيل المعادد المعادد المعادد المعادد التسهيل المعادد
الفصل بين السب والمسبب ٣٠٠	تعسف القراء في الما وغره ١٤٠

مفحة	inio
بطلان هذا الحديث	لفصل بين القول ومقوله ١٥٣
قوّة الرسول صلى الله تعالى عليه وســــلم في الجماع ١٦٢	جوبالوقوف علىغير رموس الآى فى بمضالمواضع ١٥٤
تبرئة الرسول عليه الصلاة والسلام مما قالوا ١٦٢	لمواضع التي لا يصح الوقوف عليها ١٥٤
لا ضير من بطلان بعض الأحاديث ١٦٣	الباسد الله معاللة
الديانات قبل الإسلام ١٦٣	الناسخ والمنسوخ ١٥٥
بساطة الإســــلام ١٦٤	قسام المنسسوخ ١٥٥
روح الإسلام في البيت والشارع والسوق ١٦٤	نسوخ الحكم باق التلاوة ١٥٥
الدين المعاملة ١٦٤	نسوخ التلاوة باقى الحكم ١٥٦
ليس في الدين احتكار ١٦٥	ية الرجم ١٥٧
لا فضل لأحد إلا بالتقوى ١٦٥	ن أين دليل الرجم ؟ ١٥٨
الأثر الاجتماعي للقرآن ١٦٥	خطأ من قال بنسخ التلاوة وبقاء الحكم ١٥٩
خلاصة القول في منع القراءات ١٦٦	رود الخبر عن الصحابي ليس بحجة ١٥٩
قول آبن جریر الطبری فی ذلك ۱۹۹	مديث عائشة في إرضاع الكبير ١٥٩
قول الطحاوى والباقلاني وآبن عبد البرفيذلك ١٦٧	طلان هذا الحديث الما الحديث الما العديد العديد الما العديد العديد العديد الما العديد الما العديد العدي
القراءة الحقة الواجبة ١٦٧	مديث طواف الرسول عليه الصلاة والسلام على نسائه ١٦١
	وجوب ترجمة
نزول القرآن للنــاس كافة ١٧٤	۱۷۰ عــيدة
وجوب إنذار العسرب لسائر الأم ١٧٥	لقرآن هو الممجزة الكبرى ١٧٠
احتجاج المعارضين بإنفراد القرآن بالعربية دون سائر	راجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة ١٧٠
الكتب المهاوية ١٧٥	أى المنفور له الأســناذ المراغى ١٧٠
جهل الممارضين بممــانى القرآن الكريم ١٧٧	كتب مؤ يدى الترجمة ١٧١
الذي يصح حجة المرب يجوز أن يكون حجة العجم ١٧٩	كتب معارضي الترجمة ١٧١
الناس سواء في وجوب التبليغ إليهم ١٨٠	نتيجة دراسة كتب المؤيدين والمعارضين ١٧٢
سبب عدم الترجمة في العصور الأولى ١٨١	وجوب ترجمة القرآن لسائر اللغات ١٧٣
وجوب الترجمة الآن ١٨١	عربية القرآن دليل الترجمة ١٧٣

مفعة		منمة
7.4	القرآن هو السبب الوحيد للايمان	عجزالقو انين الوضعية عن كبح الجرائم ، واستنباب الأمن
•	لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بغير	قىبلاد الحجاز بسبب تنفيذ القانون الساوى «بالهامش» ١٨١
4.5	قرآن ؟	هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربية لمن لا يفهمها ١٨٣
	لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى	نزول القرآن لسائر الناس ١٨٥
4.5	تبليغ القرآن إلى الجن	وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة ١٨٦
	حدیث عبدالله بن مسعود رضی الله تعالی عنه فی کیف	القائلون بمنعالترجمة صا دّون عن القرآن ؛ ما نمون للاسلام ١٨٦
	كان تبليغ القرآن إلى الجنّ « بالهامش »	القول الفصل في وجوب الترحمــة ١٨٧
	بإنذار أمة العرب يتم إنذار باقى العالم	قول الممارضين باختلاف الحواريين على عيسى عايه
7.7	مثل الإسلام والقرآن	٠ السلام ١٨٩
	عدم الترجمية موجب للقت واللعنة وكتمان كما أنزل	وجوب تعلم اللغات
	الله تعالى الله	القــرآن روح لا كالأرواح المستمان روح لا كالأرواح
۲.۷	مخاطبة كل إنسان بلغته	القرآن نورلا كالأنوار ١٩٣
۲٠۸	من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأصم	المقل ﴿ المره بأصغريه ﴾ ١٩٤
۲٠۸	رحمة الله تعالى بعباده	
۲٠۸	اختلاف اللفات آية من آيات الله تعالى	تحكيم القرآن الكريم للمقل ١٩٥
	افتقار المربيــة إلى الاصطلاحات الأعجمية للتسهيل	لا تحاسب الأم إلا بعد سماع الآيات ١٩٥
	خطأ مجمع اللغة العربية	من لم يتــــل عليه القرآن فليس بكافر ١٩٦
		من لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر ١٩٧
411	الكلمات الأعجمية في القرآن	كان القرآن أعجميا وترجم الى العربية ١٩٨
	اختلاط الأعاجم بالعرب	إنذار الكافرين الذين قالوا : ﴿ اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدَا ﴾ ١٩٨
711	الألفاظ الأعجمية المعربة	إنذار الظالمين وتبشير المحسنين ١٩٩
717	تعريب بعض الألفاظ الأعجمية	القرآن هوالبلاغ الواجب التبليغ ١٩٩
717	اللغة العربية أغ اللغـات	وجوب ترجمة نفسالقرآن لا أحكامه فحسب ١٩٩
	ما جاء في الفرآن بالحبشة	هل الأعاجم مكلفون أم لا ؟
	« « بالفارسية »	وجوب تلاوة القرآن على الكفار بلغتهم ٢٠٠
	« « بالرومية »	من لم يسمع القرآن لايعاقب ٢٠١
	« « بالمندية » »	الخلق كلهم سواسية أمام خالقهم ٢٠٢

- YEV -	
ر از	منحة ا
المطهرون هم الملائكة لا البشر ٢٦	ما جاه في القرآن بالسريانية ٢١٤
واجب العلماً حيال الترجمـة ٢٧	« « بالميرانية ٢١٤ »
المراد من الترجمة ٢٧	٧١٥ ٧١٥ » »
الأمن في الحجاز أرقى منه في أهم العواصم الأوروبية - ٢٨	« « بالقبطية ٢١٦ »
عبد العزيز آل سعود « بالهامش » ۲۸	« « بالتركية ٢١٦ »
إعجاز القرآن ٢٨	< الزنجية ٢١٦ » »
لم يفرق القـــرآن بين عربي وعجسى ٢٩	« « بالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أمر الرسول عليه الصلاة والسلام أمنه بالتبليغ ٢٩	القرآن يجمع الكثير من اللغات ٢١٧
رسالة الرسول صلى الله تعالى عليه وســـــلم رحمة للعالمين ٢٩	تمسك المجمع بتعريب الأسماء الأعجمية ١٠٠
القرآن هو المخصوص بالرسالة ، لا تعاليم الدين ٣٠	إبدال المجمع لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة ۲۱۷
كيف تكون الترجمة ٢٠	سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللفات ٢١٨
رأ بنا في كيف تكون الترجمــة ١٠٠ ٣١	الأمة العربية كانت من أحط الأم قبل الإسلام ٢١٩
تعسر الترجمة الحرفية أو اللفظية ١٩	عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية ٢٢٠
ترجمــة معانى القرآن ۳۱ ۳۱	ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم ٢٢١
من بلغته ترجمة القرآن فقد بلغه القرآن ٣٠	حكم التفسير كحكم الترجمة سواء بسواء ٢٢١
تشكيل لجنــة من إرالعلما. لعمل تفسير لمعانى القرآن	رأى الإمام ابن حجر في وجوب الترجمة ٢٢٢
الكريم ٢	رأى الإمام الزنخشرى في ذلك ٢٢٢
التوسع في المواضيع التي لا تتفق وعادات الأجانب ٣٣٠	عدم الترجمة حجة للا عاجم ٢٢٢
تعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الهي عن دخول المصحف أرض العدر ٢٢٣
عقد مؤتمر إسلامى النظرفيا عساه أن يوجه إلى التفسير	لنات العالم « بالهامش » النات العالم « بالهامش »
من نقد ۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	إلقاه موسى طيه السلام للالواح وتكسرها وضياع بعضها ٢٢٥
اللجنة التي يناط بها ترجمــة القرآن ٢٠	جواز دخول المصحف أرض الكفار ٢٢٥
النتيجة الختامية لدراسة هذا الكتاب ٥٠	التحاريم الثلاث ٢٢٥
خاتمة ٧	جواز من المحف لغير الملم ٢٢٥